



# LEADERSHIP IN ADULT EDUCATION

29 iulie-2 August 2013

## Curs de formare continuă- Grundtvig

*Activitatea de formare a fost realizată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, primit în cadrul Programului de Învățare pe Parcursul tot parcursul Vieții (Lifelong Learning Programme).*

Vizita la Parlamentul irlandez m-a ajutat să descopăr faptul că sistemul de votare este unul destul de complicat, iar votul este cât se poate de transparent, fiind nevoit să-ți asumi public responsabilitatea propriei tale decizii.



*Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.*

## Impresii...de Leadership irlandez

Termenul de Lider nu mai este un termen nou pentru nimeni, el integrându-se ultimamente în vocabularul și-n spiritul tuturor. Activitatea de lider o desfășurăm cu toții, fie că suntem manageri în instituții educaționale ori manageri ai propriilor noastre competențe, valori, destine.

Oricare ar fi poziția noastră profesională, a fi Lider se învață de-a lungul timpului, de-a lungul diverselor experiențe, prin practică și perseverență.

Pentru participanții la acest curs proveniți din țări europene precum Polonia, Italia, Turcia, Luxembourg și bineînțeles, România, scopul a fost dobândirea de competențe manageriale pe care poate nu ai fi crezut că le deții și a făcut posibil schimbul de experiențe al cursanților, a înlesnit comunicarea în limba engleză și interculturalitatea.

Ce am aflat, nu pot spune că reprezintă ceva nou pentru niciunul dintre noi și anume:

- ca să poți fi un bun Lider, trebuie mai întâi să-nveți să te cunoști pe tine însuși, să-ți cunoști propriile valori, să-ți construiești strategii bazându-te pe propriile greșeli și să înveți de la tine însuși!
- să fii întotdeauna atent (receptiv) la ceea ce și ceilalți au de spus!
- să cauți întotdeauna să afli cât mai multe informații, sprijinindu-te de entuziasm, de curiozitate, de propria credibilitate și de inovație, de valorile autentice.
- să cauți întotdeauna să descoperi persoanele pe care poți conta cu adevărat



- să nu fii niciodată prea mândru în a cere ajutorul atunci când situația o impune.
- să oferi celorlalți sentimentul că merită să se ostenească pentru ceea ce fac. Activitățile culturale mi-au prilejuit posibilitatea să descopăr un oraș frumos (Dublin), o țară pe măsură (Irlanda), o limbă engleză oarecum pocită față de engleza pe care o știam (în spirit irlandez).  
Irlandezii recunosc doar engleza drept limbă oficială.

**Întorcându-mă de la cursul de Lider în Educația Adulților, pot concluziona următoarele: participarea la acest curs nu este un prilej a-ți rezolva problemele manageriale, cum poate unii dintre noi au sperat, ci a constituit un prilej de-a conștientiza propriile valori și mai ales de-a realiza cum, cât și când trebuie să le folosești.**



### Obiectivele cursului

Dezvoltarea de competențe necesare unui lider sau unui manager care lucrează cu adulții  
Comparații între diferitele

relații organizaționale dintre domeniile Public și Privat  
Dobândirea de competențe motivaționale necesare unei eficiente colaborări în calitatea de lider/manager  
Conștientizarea

influenței pe care personalitatea și comportamentul le pot avea asupra activității noastre  
Oferirea posibilității participanților de-a interacționa și de-a schimba păreri/ impresii în context european.

### Activități

- Definirea conceptului de Leadership, stiluri și rolul acestuia
- Leadership-ul din punct de vedere al instituțiilor educaționale
- Leadership și Management
- Provocări întâlnite în educația adulților
- Principiile motivării Liderilor
- Rolul eticii în activitățile de Leadership

## Despre Programul

### GRUNDTVIG

*“Orice organizatie din domeniul educatiei adultilor, din sistemul formal, non-formal sau informal poate sa participe la programul Grundtvig.*

*Adultul, in sensul programului Grundtvig, este o persoana de peste 25 de ani, sau un tanar sub aceasta varsta, care nu mai este cuprins in sistemul formal de educatie.*

Sursa : **Obiectivul principal** al actiunii Formare Continua a person-

alului implicat in educatia adultilor este acela de a contribui la ameliorarea calitatii educatiei pe tot parcursul vietii, prin acordarea posibilitatii de a participa la sesiuni de formare cu durata de pana la sase saptamani. Acestea se pot desfasura intr-o tara europeana, fiind destinate persoanelor care lucreaza in institutii de educatie a adultilor (in cel mai larg sens) sau care sunt implicate in formarea unor astfel de persoane. Participantii sunt incurajati sa isi imbunatateasca abilitatile lor practice de predare, coaching sau consiliere si sa capete o viziune europeana asupra a ceea ce inseamna invatare pe tot parcursul vietii.

*Un instrument on-line care contine o baza de date pentru cursuri, fiind menit sa sprijine candidatii in identificarea ofertelor de formare, poate fi accesat la adresa: <http://ec.europa.eu/education/trainingdatabas/e/>*

*Candidatii sunt liberi sa aleaga cursuri de formare care nu sunt prezente in baza de date.*

## LIFELONG LEARNING

Sursa- <http://www.llp-ro.ro/llp.php?id=68&d=46&menu=70>

Sesiunile de formare trebuie sa se desfasoare intr-o alta tara europeana decat tara de origine a participantului, acesta putand sa opteze pentru:

- cursuri structurate destinate personalului implicat in educatia adultilor, care au o dimensiune europeana evidenta in ceea ce priveste tema, continutul precum si profilul formatorilor si al participantilor; cursurile dureaza, in mod normal, cinci zile lucratoare;

- sesiuni de pregatire sub forma stagiilor de scurta durata, job shadowing, sau plasamentelor in cadrul unei organizatii de educatia adultilor sau al unei organizatii publice ori

**Cine poate beneficia de finantare?**

Pot beneficia de formare cei care fac parte din personalul care lucreaza cu norma intreaga sau in regim part-time, inclusiv voluntari, din orice sector al educatiei adultilor (formal, non-formal sau informal), si anume:

- profesori si formatori, precum si formatorii acestor categorii de persoane
- directori si personal din managementul organizatiilor - care ofera servicii de educatia adultilor
- personal care este implicat in activitati interculturale sau care lucreaza cu adulti sau persoane itinerante, inclusiv personal intinerant, mediatori si animatori
- personal care lucreaza cu adulti cu nevoi educationale speciale
- personal care lucreaza cu adulti cu risc de marginalizare
- personal care lucreaza in domeniul consilierii si orientarii in cariera
- inspectori

non-guvernamentale implicate in educatia adultilor;

- conferinte sau seminarii europene organizate fie in cadrul unei Retele sau Proiect Grundtvig, fie de catre o Agentie Nationala sau o Asociatie europeana reprezentativa pentru domeniul educatiei adultilor.
- Sesiunile de formare pentru care se opteaza pot viza aspecte formale, non-formale sau informale in educatia adultilor si se refera, ca domenii generale, la:
  - continuturi si metodologii de predare/invatare pentru adulti
  - oportunitati si modalitati de crestere a accesului la invatare pentru adulti
  - managementul educatiei adultilor sisteme si politici de educatie a adultilor

Actiunea este administrata direct de Agentiile Nationale. Atunci cand se pregateste cererea de finantare, candidatii trebuie sa consulte prioritatile si toate informatiile existente in [Apelul european si national](#), cat si in [Ghidul candidatului!](#)

## Organizator curs- **CELT IRELAND-DUBLIN**



## **PARTICIPANȚI**



**ITALIA**



**LUXEMBURG**



**POLONIA**



**ROMÂNIA**



**TURCIA**



**GERMANIA**

**“Liderii trebuie sa fie suficient de apropiati de ceilalți ca să-i poată înțelege, dar suficient de înaintea lor ca să-i poată motiva la progres.”**

*John Maxwell*

## **LAO TZU**

“Watch your thoughts, they become words!  
Watch your words, they become actions!  
Watch your actions, they become habits!  
Watch your habits, they become character!  
Watch your character! It becomes your Destiny!”

“Watch your thoughts, they become words!  
Watch your words, they become actions!  
Watch your actions, they become habits!  
Watch your habits, they become character!  
Watch your character! It becomes your Destiny!”

# Casa Corpului Didactic - Argeș

Strada I.C. Brătianu  
nr. 45, localitatea Pitești  
Județul Argeș

Telefon/ Fax- 0248220520  
E-mail: [contact@ccd.arges.ro](mailto:contact@ccd.arges.ro)

<http://www.ccdarges.ro>

## Obiective generale

Constituirea unei echipe de profesori metodiști în permanentă relaționare și colaborare în interiorul instituției cât și cu alți factori responsabili cu formarea personalului din învățământ;

Menținerea rolului C.C.D. ca centru vital de implementare al reformei, consultanță și informare prin activități specifice;

Consolidarea și extinderea rețelei de formatori și colaboratori ai C.C.D. Argeș;

Mediatizarea activităților C.C.D. în rețeaua școlară și mass-media;

Elaborarea și acreditarea proiectelor de formare continuă;

Promovarea proiectelor de parteneriat european pentru promovarea învățării permanente în concordanță cu Programul

*Casa Corpului Didactic este instituție conexă Ministerului Educației, cu personalitate juridică, un centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru personalul didactic și didactic auxiliar din județul Argeș.*

*Acreditată ca furnizor de formare continuă, Casa Corpului Didactic Argeș urmărește prin complexitatea activității sale, promovarea inovației și a reformei în educație, să asigure un cadru eficient pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației, conform regulamentului de organizare și funcționare, având ca finalitate creșterea calității procesului de învățământ.*

*Direcțiile strategice asumate de către Casa Corpului Didactic au în vedere formarea competențelor cheie în societatea cunoașterii, informarea și formarea continuă a cadrelor didactice în scopul stimulării și valorificării creativității profesional-culturale.*

*Aceste direcții vizează calitatea procesului educațional atât prin diversificarea activităților de formare continuă, prin urmărirea impactului formării continue, dar mai ales prin dezvoltarea de proiecte și parteneriate, atât la nivel local, național și european.*

*Centru activ de resurse, orientat spre formarea și dezvoltarea profesională și personală a angajaților sistemului de învățământ preuniversitar, activități proiectate bazate pe o atentă diagnoză a mediului intern și extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, toate acestea i-au conferit Casei Corpului Didactic, de-a lungul anilor, rolul de spațiu al integrării învățământului preuniversitar argesean în context european.*

## Obiective specifice

Organizarea de cursuri de formare/ perfecționare;

Dezvoltarea bazei umane și materiale, reabilitarea clădirii;

Lărgirea bazei de date;

Activități culturale-artistice și sportive;

Promovarea imaginii C.C.D. ca centru de resurse, inovație, expertiză în formarea continuă a personalului didactic;

Broșură realizată de către Corina CIOBANU

Profesor Metodist-Casa Corpului Didactic, Argeș