

## 34. ASIGURAREA DE ȘANSE EGALE LA O EDUCAȚIE DE CALITATE

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	<b>Asigurarea de șanse egale la o educație de calitate</b>
<b>Public țintă vizat:</b>	Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
<b>Justificare (necesitate, utilitate):</b>	<p>În prezent, școala românească se confruntă cu situații în care fenomenul de discriminare în rândul elevilor apare din ce în ce mai des și se manifestă sub forme tot mai variate. Slaba conștientizare a acestei probleme, lipsa unor strategii sau decizii manageriale eficiente, plasează anumite unități de învățământ în situația de a nu fi capabile să asigure șanse egale la educație tuturor elevilor.</p> <p>In acest context, este necesar ca tot personalul din învățământul preuniversitar să dobândească competențe în ceea ce privește asigurarea de șanse egale tuturor elevilor în cadrul procesului educativ.</p>
<b>Durata (număr total de ore de formare):</b>	<b>24 ore</b>
<b>Curriculum-ul programului</b> (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>înțelegerea conceptului de egalitate de șanse și cunoașterea legislației aferente acestuia;</li> <li>înțelegerea fenomenului de discriminare și identificarea metodelor de prevenire a acesteia în rândul elevilor;</li> <li>identificarea metodelor de intervenție educativă pentru egalitatea de șanse;</li> <li>formarea de competențe necesare asigurării egalității de șanse tuturor elevilor în cadrul procesului educativ.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modulul I. Ce este și ce trebuie să știm despre egalitatea de șanse ?- 4 ore;</li> <li>Modulul II. Discriminarea - 6 ore;</li> <li>Modulul III. Egalitatea de șanse și discriminarea în sistemul educațional românesc - 6 ore;</li> </ul> <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare.</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă: fișe, observare direct, feed-back. Evaluare finală - portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>*Formatori implicați</b> (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<b>Prof. Crețu Cristiana</b> , Tehnologia compușilor organici, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare <b>Prof. Dobrin Marius Daniel</b> , Psihologie, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Crivac Mihaela</b> , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
<b>3.CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
<b>Costul programului/al activității</b>	5000 lei
<b>Cost estimativ/ ora/participant</b>	4,16 lei