

## 40. PREVENIREA ȘI COMBATAREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului:</b>	Prevenirea și combaterea violenței în școli
<b>Public țintă vizat:</b>	Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar În prezent, școala românească se confruntă cu situații în care fenomenul de violență școlară apare din ce în ce mai des și se manifestă sub forme tot mai variate. Slaba conștientizare a acestei probleme, lipsa unor strategii sau decizii manageriale eficiente, plasează anumite unități de învățământ în situația de a nu fi capabile să combată manifestările de violență întâlnită în mediul școlar. În acest context, este necesar ca tot personalul din învățământul preuniversitar să dobândească competențe în ceea ce privește modul de abordare și soluționare a acestei problemelor legate de violență școlară, care afectează tot mai mult calitatea educației de azi.
<b>Durata (număr total de ore de formare):</b>	<b>24 ore</b>
<b>Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)</b>	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>înțelegerea fenomenului de violență în școală, identificarea acestuia și cunoașterea tipurilor de violență școlară;</li> <li>cunoașterea modurilor în care se poate diminua răspândirea violenței școlare;</li> <li>formarea de competențe necesare pentru prevenirea violenței în școli.</li> </ul> <p><b>Planificarea modulelor tematice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modulul I. Fenomenul de violență în mediul școlar. Tipologia violenței școlare - 6 ore;</li> <li>Modulul II. Factorii care favorizează manifestarea violenței școlare - 6 ore;</li> <li>Modulul III. Elaborarea unei strategii anti-violență în școli - 4 ore;</li> <li>Modulul IV. Practici utilizate în domeniul prevenirii violențe - 6 ore; Evaluare - 2 ore.</li> </ul> <p><b>Calendarul programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare</li> </ul>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	chestionare, portofoliu
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):</b>	<b>Prof. Comănescu Elena-Amalia</b> , absolventă a Universității din București, Facultatea de Geografie și Facultatea de Litere, specializările geografie/comunicare și relații publice, formator adulți <b>Prof. Tomescu Maria-Claudia</b> , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, formator adulți
<b>Coordonatorul programului</b>	<b>Baltac Florin</b> , profesor metodist CCD Argeș
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2019 - 2020
<b>Costul programului/al activității</b>	5000 lei
<b>Cost estimativ/ ora/participant</b>	4,16 lei