

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE C.C.D. ARGES ACREDITATE DE D.G.M.R.U.R.S.

- 1. MANAGEMENTUL INFORMAȚIEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
- 2. INIȚIERE IT ȘI UTILIZARE AeL**
- 3. INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII**
- 4. PROGRAM EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE**
- 5. PROGRAMUL NAȚIONAL DE DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE CADRELOR DIDACTICE (DeCeE)**
- 6. ÎNCĂ O ȘANSĂ**
- 7. TINERII ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI**
- 8. CALCULATORUL ȘI PROIECTELE INTERDISCIPLINARE**
- 9. EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES**

II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE M.E.C.T.S. CUPRINSE ÎN OFERTA C.C.D. ARGES

- 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE**
- 2. PROIECTE EDUCAȚIONALE EUROPENE**
- 3. EVALUĂRI INTERNAȚIONALE COMPARATIVE: PISA, TIMSS, PIRLS, CivED**
- 4. PE DRUMUL CUNOAȘTERII, ALĂTURI DE ADOLESCENT !**
- 5. MENTORATUL ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ**
- 6. PROGRAM DE FORMARE A PROFESORILOR METODIȘTI**
- 7. CONSILIERE ȘI ORIENTARE**
- 8. DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI**
- 9. INIȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI**
- 10. CALITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**
- 11. TEORIE ȘI PRACTICĂ PENTRU VALORIZAREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE**
- 12. EGALITATEA DE ȘANSE - INTEGRAREA GRUPURILOR DEZAVANTAJATE**
- 13. EDUCAȚIE PENTRU MEDIU: PROIECTE DE MEDIU**
- 14. PROTECȚIA MUNCII**
- 15. EDUCAȚIA PENTRU VALORI**
- 16. EDUCAȚIA PĂRINȚILOR**
- 17. A PROPOS (LIMBA FRANCEZĂ- INIȚIERE)**
- 18. BONJOUR! LIMBA FRANCEZĂ – NIVEL MEDIU**
- 19. LIMBA SPANIOLĂ - INIȚIERE**
- 20. LIMBA GERMANĂ - INIȚIERE**
- 21. LIMBA ENGLEZĂ- INIȚIERE - (ENGLISH FOR BEGINNERS)**
- 22. LIMBA ENGLEZĂ- NIVEL MEDIU - (ENGLISH LANGUAGE FOR INTERMEDIATE LEVEL)**
- 23. CREARE DE PAGINI WEB**
- 24. UTILIZAREA SOFTURILOR EDUCAȚIONALE ÎN PREDARE-ÎNVĂȚARE**
- 25. DANSUL – GRANIȚA DINTRE SPORT ȘI ARTĂ**
- 26. NOI TENDINȚE ÎN METODOLOGIA ȘI TEHNOLOGIA INSTRUIRII**

- 27. ISTORIA CULTURII ȘI CIVILIZAȚIEI RUSE**
- 28. INIȚIERE ÎN MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE**
- 29. PREVENȚIA ȘI AMELIORAREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ**
- 30. PREVENIREA DELINCVENȚEI JUVENILE ÎN SISTEM INTEGRAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI ÎN ZONA ADIACENTĂ ACESTORA**
- 31. ORIENTĂRI ACTUALE PRIVIND ELABORAREA PLANIFICĂRILOR ȘCOLARE LA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**
- 32. CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE**
- 33. MANAGEMENTUL TIMPULUI ȘI MANAGEMENTUL STRESULUI**
- 34. EVERY DAY ORIGAMI, TANGRAM, CUILING**

**I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE C.C.D. ARGEȘ
ACREDITATE DE D.G.M.R.U.R.S.**

1. MANAGEMENTUL INFORMAȚIEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	MANAGEMENTUL INFORMAȚIEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Public țintă vizat:	Personal cu atribuții de conducere, îndrumare și control în unitățile școlare (inspectori școlari, directori, secretari, responsabili C.E.A.C.)
Justificare (necesitate, utilitate):	Implementarea, dezvoltarea și ținerea sub control a sistemului de management al calității în propria unitate de învățământ.
Durata:	60 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestiunea eficientă a documentelor din unitățile de învățământ preuniversitar; <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să elaboreze un sistem de control managerial adecvat instituției de învățământ proprii. ▪ să identifice activitățile care se desfășoară în cadrul instituției de învățământ proprii. ▪ să elaboreze proceduri operaționale și instrucțiuni de lucru pentru activitățile desfășurate în instituția de învățământ propriu <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul informației – 9 ore + o oră evaluare pe parcurs ▪ Gestionarea documentelor – 9 ore + o oră evaluare pe parcurs ▪ Proceduri și instrucțiuni de lucru utilizate în unitățile școlare – 35 ore + o oră evaluare pe parcurs. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ introducere teoretică; ▪ exercițiul; demonstrația; studiul de caz; brainstorming; ▪ activitatea în echipă; ▪ evaluarea cursanților. <p>Rezultate:portofoliul cursanților, chestionare, teste;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să elaboreze un sistem de control managerial adecvat instituției de învățământ proprii. ▪ să identifice activitățile care se desfășoară în cadrul instituției de învățământ proprii.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să elaboreze proceduri operaționale și instrucțiuni de lucru pentru activitățile desfășurate în instituția de învățământ propriu <p>Modalități de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chestionare de evaluare parțială ▪ Portofoliul cadrelor didactice. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	<p>Prof. Ileana Bălan, Biblioteca Județeană Pitești</p> <p>Prof. Tatiana Oprescu, Biblioteca Județeană Pitești</p> <p>Prof. Robert Berezovski , Director, Direcția Generală Juridică și Control din cadrul Ministerului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului;</p> <p>Prof. Mirela Olteanu, consilier, Direcția Generală Juridică și Control din cadrul Ministerului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului;</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	20000 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,22 lei

2. INIȚIERE IT ȘI UTILIZARE AeL

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	INIȚIERE IT ȘI UTILIZARE AeL
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar
Durata:	89 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea computer-ului în procesul instructiv educativ <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea sistemului de operare Windows XP Profesional; ▪ Utilizarea și gestionarea fișierelor; ▪ Utilizarea unui procesor de teste; ▪ Utilizarea unui tabelator; ▪ Crearea și utilizare a unei prezentări; ▪ Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional; ▪ Utilizarea lecțiilor existente în biblioteca AeL; ▪ Crearea lecțiilor și testelor într-un format propriu și prezentarea lor pe platforma AeL, prin utilizarea resurselor de tipul imagini, fișiere salvate ca pagini WEB, prezentări PPT salvate ca pagini WEB <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inițiere IT 46 ore; ▪ Utilizare AeL 43 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității și eficienței activității didactice, dobândirea unui atestat cu 25 credite <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare intermediară Hands-on, On-line Inițiere IT; Evaluare finală Hands-on, On-line Utilizare AeL
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Burlească Iulian (Universitate Pitești Facultatea Electronică Telecomunicații și Calculatoare, Specializare Calculatoare)
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,04 lei

3. INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar
Durata:	89 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprijinirea cadrelor didactice în promovarea învățării centrate pe elev, prin integrarea tehnologiei și prin abordări bazate pe proiecte <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Folosirea tehnologiei pentru a dezvolta competențele necesare elevilor în secolul XXI. ▪ Identificarea căilor prin care elevii și profesorii pot utiliza tehnologia pentru a stimula procesul de învățare prin cercetare, comunicare și colaborare. ▪ Încurajarea utilizării strategiei de instruire diferențiată. ▪ Dezvoltarea gândirii critice și a gândirii sistemice pentru rezolvarea de probleme. ▪ Promovarea lucrului în echipă pentru optimizarea instruirii. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul 1 - Predarea prin proiecte 8 ore; ▪ Modul 2 - Planificarea unității de învățare 8 ore ▪ Modul 3 - Realizarea conexiunilor 8 ore ▪ Modul 4 - Crearea unui exemplu din perspectiva elevilor 8 ore ▪ Modul 5 - Evaluarea proiectelor elevilor 8 ore ▪ Modul 6 - Planificarea pentru succes în învățare 8 ore ▪ Modul 7 - Facilitarea cu ajutorul tehnologiei 8 ore ▪ Modul 8 - Prezentarea portofoliilor unităților de învățare 8 ore ▪ Aplicații individuale 21 ore ▪ Evaluare de impact 3 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității și eficienței activității didactice, dobândirea unui atestat cu 25 credite <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul II: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	Evaluare portofoliu; Evaluare de impact

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Benghe Adrian (Universitate Pitești, Facultatea Științe, Specializare Matematică - Informatică)
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupă)=25 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,04 lei

4. PROGRAM EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROGRAM EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar, elevi și oricine dorește să-și dezvolte competențele de utilizare a computer-ului
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar și asigurarea unei alternative de integrare pe piața muncii.
Durata:	90 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea calității activității instructiv educative <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea sistemului de operare Windows XP Profesional; ▪ Utilizarea și gestionarea fișierelor; ▪ Utilizarea unui procesor de teste; ▪ Utilizarea unui tabelator; ▪ Crearea și utilizare a unei prezentări; ▪ Dezvoltarea și utilizarea unei baze de date; ▪ Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulul 1 - Concepte de bază în Tehnologia Informație; ▪ Modulul 2 - Utilizarea computer-ului și organizarea fișierelor; ▪ Modulul 3 - Procesare text; ▪ Modulul 4 - Calcul tabelar; ▪ Modulul 5 - Bază de date; ▪ Modulul 6 - Prezentări; ▪ Modulul 7 – Informație și comunicare <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității și eficienței activității didactice, dobândirea unui permis ECDL și, în cazul cadrelor didactice, a unui atestat de 20 sau 25 de credite, în funcție de permisul ECDL (Start, Complet) <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare On-line pentru fiecare modul;
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Burlească Iulian (Universitate Pitești Facultatea Electronică)

	Telecomunicații și Calculatoare, Specializare Calculatoare)
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*3(grupe)=45 cursanți
Costul programului/al activității	20250 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,2 lei

5. PROGRAMUL NAȚIONAL DE DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE CADRELOR DIDACTICE (DeCeE)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROGRAMUL NAȚIONAL DE DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE CADRELOR DIDACTICE (DeCeE)
Public țintă vizat:	Profesori din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar
Durata:	60 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eficientizarea evaluării prin uniformizare <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor documentelor normative pe baza analizei Curriculumului Național și a metodologiilor specifice. ▪ Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă/practică/orală. ▪ Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării. ▪ Conștientizarea efectelor deciziilor de evaluare, cu asumarea responsabilităților privind necesitatea transparenței și a documentării acestor decizii. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Componentele Curriculumului Național. Relația dintre curriculum și evaluare. Concepte fundamentale ale evaluării educaționale. Scopul evaluării educaționale. Standarde și criterii de acordarea notelor. 12 ore; ▪ Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/examene naționale. Obiective/competențe din programă și obiectivele de evaluare. Analiza competențelor și obiectivelor de evaluare. 12 ore ▪ Proiectarea itemilor. Relația dintre variantele de subiecte și baremele corespunzătoare acestora pentru tezele cu subiect unic/examenul de Bacalaureat, administrate în sesiunile anului școlar anterior. Itemii obiectivi: avantaje și dezavantaje în proiectare și utilizare 8 ore ▪ Tipologia itemilor: itemii semiobiectivi. Avantaje și dezavantaje în proiectare și utilizare. 4 ore ▪ Tipologia itemilor: subiectivi. Avantaje și dezavantaje în proiectare și utilizare. 4 ore ▪ Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare. Metodele „tradiționale” și metodele „contemporane” de evaluare. Tipologia testelor scrise și adecvarea la scopul și obiectivele evaluării. 4 ore ▪ Matricea de specificație și rolul său în proiectarea instrumentelor de evaluare. Calitățile instrumentelor de evaluare. 4 ore ▪ Tipologia baremelor de corectare și a schemelor de evaluare. Modalități de obiectivare a aplicării baremului și de reducere a diferențelor de notare; evaluatorul – sursă a variabilității aprecierilor. Alte circumstanțe ce influențează aprecierea rezultatelor. 4 ore

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. Concordanța dintre rezultatele învățării, obiectivele de evaluare formulate, obiectivele/competențele programei. 4 ore ▪ Elemente de deontologie în procesul de evaluare. Factori generativi ai distorsiunilor în procesul evaluării educaționale. Stereotipii în evaluare (relația evaluare curentă/examene naționale). 4 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea eficienței evaluării în vederea reglării eficiente a procesului de învățare, dobândirea unui atestat cu 15 credite <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	Evaluare portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Lătărețu Adriana (Universitatea Pitești, Facultatea Teologie, Specializarea Teologie Ortodoxă – Litere), Roșu Alexandru (Universitatea București, Facultatea Geografie, Specializarea Geografie), Oprea Alina-Ana (Universitatea București, Facultatea Limbi Străine, Specializare Engleză – Română), Cîrstea Ileana-Mihaela (Universitate Pitești Facultatea Teologie, Specializarea Teologie Ortodoxă - Litere), Jugăraru Mariana (Universitatea Pitești, Facultatea Teologie, Specializare Teologie Ortodoxă – Litere), Zgreabăn Eugenia Universitatea de Vest, Facultatea Litere, Filozofie și Istorie, Limba și Literatura Rusă – Limba și Literatura Română), Stroe Gabriela (Universitatea București, Facultatea Matematică, Specializare Matematica), Vlad Elena (Universitatea Brașov, Facultatea Matematică, Specializarea Matematic), Untaru Iulian Universitatea București, Facultatea Limbi, Specializare Germană – Franceză), Roșescu Marinela-Roxana (Universitatea Pitești, Facultatea Biologie, Specializare Biologie), Olteanu Mihaela (Universitatea Pitești, Facultatea Istorie, Specializare Istorie - Filozofie)
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,22 lei

6. ÎNCĂ O ȘANSĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	ÎNCĂ O ȘANSĂ
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar prin realizarea unui mediu școlar incluziv
Durata:	87 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Centrarea învățării pe elev <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activității didactice; ▪ Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională; ▪ Dezvoltarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor, capacităților cognitive și motrice; ▪ Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației de învățare; ▪ Stăpânirea tehnicilor de transfer a deprinderilor în activitățile extracurriculare și extrașcolare; ▪ Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, orientarea, integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor; ▪ Dobândirea unor mecanisme psihice pentru a realiza stăpânirea de sine și echilibrul comportamental în toate situațiile educaționale; ▪ Valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională într-un mediu socio-profesional de tranziție. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul clasei într-o școală incluzivă 15 ore; ▪ Metodologii și tehnici de învățare „A doua șansă” 10 ore; ▪ Parteneriat școală-comunitate 10 ore; ▪ Metode active de învățare 19 ore; ▪ Sprijin individualizat pentru învățare 10 ore; ▪ Promovarea interculturalității 10 ore; ▪ Proiectare curriculară 10 ore; ▪ Evaluare finală 3 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității școlii pentru elevi, familie și comunitate, dobândirea unui atestat de 25 de credite <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	Evaluare continuă; Evaluare portofoliu. Evaluare finala prin susținerea unei teme din portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Inspector, prof. Ion Georgeta (Universitatea Pitești, Facultatea Inginerie, Specializare Tehnologia Construcțiilor de Mașini) Prof. Popescu Steluța (Universitatea București, Facultatea Chimie, Specializare Chimie - Fizică)
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupe)=25cursanți
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,13 lei

7. TINERII ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	TINERII ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar: consilieri școlari, diriginți, profesori învățământ primar și preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea instruirii cadrelor didactice în ceea ce privește asigurarea unui climat optim de prevenire și combatere a actelor de violență în unitățile școlare
Durata:	84 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacității resurselor umane cu responsabilități în managementul școlar de la nivel județean și local, de a iniția, promova, implementa și monitoriza strategii eficiente de prevenție și combatere a violenței școlare, adaptate la nevoile și contextul local. ▪ Asigurarea unui supliment de informații, competențe și abilități pentru obținerea rezultatelor dorite cu privire la prevenirea și combaterea actelor de violență în școli. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clarificarea conceptului de violență dintr-o perspectivă multidimensională: psihologică, socială, educațională; ▪ Dezvoltarea capacității de a identifica și defini violența obiectivă și subiectivă în situații sociale și diferite; ▪ Dezvoltarea capacității de identificare a cauzelor care duc la violență; ▪ Capacitatea de operare cu metode specifice în lucrul cu copiii victimă/agresori; ▪ Definirea fenomenului violenței mediatice și a raportului dintre aceasta și violența școlară în vederea fundamentării unor propuneri de soluții pentru diminuarea impactului violenței mediatice asupra copiilor; ▪ Utilizarea unor metode, proceduri, instrumente ale unui sistem de monitorizare a violenței școlare la nivelul unității de învățământ utilizând un sistem de indicatori specifici. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Violența în spațiul școlar. Înțelegeri, forme, cauze; ▪ Drepturile copilului într-o școală democratică; ▪ Violența școlară și cetățenia democratică; ▪ Violența școlară și educația interculturală; ▪ Strategii de monitorizare a fenomenelor de violență școlară. Nomenclator acte de violență; ▪ Reprezentarea violenței televizuale și protecția copilului. Rolul massmediei în educație.

	<p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, activități practice, evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității demersului educațional; ▪ Dobândirea abilității de a lucra cu copiii pentru prevenirea și combaterea violenței școlare la nivelul unității de învățământ; ▪ Dobândirea unei adeverințe CCD din care să rezulte formarea continuă a cadrelor didactice. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (întocmirea unui portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Profesor grad didactic I Luminița Bratu, absolvent al Universității București, Facultatea de Chimie Master: - Management educațional, - Aplicații interdisciplinare în științele naturii, formator județean în cadrul Proiectului Institutului de Științe ale Educației, “Tinerii împotriva violenței“
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,05 lei

8. CALCULATORUL ȘI PROIECTELE INTERDISCIPLINARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	CALCULATORUL ȘI PROIECTELE INTERDISCIPLINARE
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar primar, gimnazial și liceal (învățători, institutori, profesori care predau diferite discipline școlare) și care au cel puțin abilități medii de utilizare a pachetului Microsoft Office 2003-2007 și Internetului, ca urmare a absolvirii unui curs acreditat de TIC
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul „Calculatorul și proiectele interdisciplinare” își propune formarea și dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a competențelor în integrarea TIC în procesul instructiv educativ, pentru a facilita învățarea prin cooperare și descoperire prin aplicarea metodelor activ - participative în activități transdisciplinare, precum și instruirea asistată de calculator. Tehnologia are potențialul de a înlătura barierele atât pentru elevi cât și pentru educatorii din toată lumea. Atât softurile puternice cât și Internetul ne schimbă accesul la cunoaștere. Moduri inovative de a preda și învăța redefinesc acum experiența la clasă. În acest moment există noi așteptări de la elevi: pe lângă cunoștințe de bază au nevoie și de competențe în colaborare, comunicare și mânăuirea informației. Prin îmbinarea dintre tehnologie, rezolvarea de probleme, lucrul în echipă și un context atrăgător, elevii trec printr-o transformare a învățării care le va rămâne mult timp după terminarea anului școlar.
Durata:	60 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea și dezvoltarea în rândul cadrelor didactice a competențelor în integrarea TIC în procesul instructiv educativ, pentru a facilita învățarea prin cooperare și descoperire prin aplicarea metodelor activ-participative în activități transdisciplinare, precum și instruirea asistată de calculator. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe metodologice ▪ Competențe de comunicare și relaționare ▪ Competențe de evaluare ▪ Competențe psiho-sociale ▪ Competențe antreprenoriale ▪ Competențe tehnice și tehnologice <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Violența în spațiul școlar. Înțelegeri, forme, cauze; ▪ Drepturile copilului într-o școală democratică; ▪ Violența școlară și cetățenia democratică; ▪ Violența școlară și educația interculturală; ▪ Strategii de monitorizare a fenomenelor de violența școlară. Nomenclator acte de violență; ▪ Reprezentarea violenței televizuale și protecția copilului. Rolul

	<p>massmediei în educație.</p> <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unui proiect din perspectiva elevului ▪ Fiecare participant la curs va aplica la clasă cu elevii unul din proiectele studiate (la alegere, în funcție de grupa de vârstă a elevilor săi) în prima unitate de formare ▪ Alegerea unei teme pentru proiectul necesar realizării portofoliului personal în concordanță cu temele/lecțiile din unitatea de învățare corespunzătoare disciplinei predate la clasă în perioada respectivă ▪ Realizarea proiectului la clasă cu elevii ▪ Pe tot parcursul realizării proiectului discută cu mentorul despre eventualele probleme, dificultăți întâmpinate de elevi în munca de cercetare și realizare a produsului final <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Portofoliul personal (salvat pe CD, cu materiale folosite în realizarea temei propuse, proiectele elevilor, poze din timpul activităților). ▪ Creșterea atractivității demersului educațional. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 4 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 4 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	<p>Evaluare inițială, evaluare continuă practică.</p> <p>Evaluarea finală va consta în realizarea unui portofoliu personal în format electronic ce va cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ o descriere a proiectului și documentele de cercetare aferente proiectului conceput și realizat la clasă cu elevii, în format electronic și tipărit (sarcinile elevilor, sugestii pentru adrese WEB, fișele de evaluare, descriptorii de progres, modalități de evaluare) precum și realizările elevilor. ▪ CD-ul (realizat de lector) cu materiale realizate pe perioada activității de mentorat. ▪ susținerea proiectului realizat la clasă cu elevii, împachetat în format TCV (Turul Clasei Virtuale)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Profesor Mihaela Mincă, Master Dinamica structurală a limbii române actuale, Master Management educațional preuniversitar, Formator adulți, Formator EOS, Formator consilier în domeniul calității educației
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*8(grupe)=200 cursanți
Costul programului/al activității	40000 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,22 lei

9. EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, elevi, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene în contextul diversității culturale și lingvistice și a participării României în programele educaționale europene în spiritul Strategiei de la Lisabona
Durata:	90 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea cursanților cu noțiuni de gramatică și vocabular la nivel mediu, ca urmare firească a cursului de limba engleză pentru începători <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ abilitatea de a înțelege și de produce enunțuri orale și în scris, la un nivel mediu, de tipul B1 <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Înțelegerea discursului scris și vorbit, compunere și exprimare verbală <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea sensului global al unui mesaj, folosirea de formule uzuale în dialoguri și în contexte variate, cunoașterea unor aspecte ale civilizației și culturii britanice <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Curs, activități practice, fișe de lucru, test de verificare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Iuliana Drăghici, Universitatea București, Facultatea de Filologie, specializarea română-engleză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe)=75 cursanți
Costul programului/al activității	27375 lei
Cost estimativ/ora/participant	0,16 lei

II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE M.E.C.T.S. CUPRINSE ÎN OFERTA C.C.D. ARGEȘ

1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE
Public țintă vizat:	Cadrele didactice; Cadrele medicale; Reprezentanți ai altor instituții guvernamentale și nonguvernamentale, donatori internaționali, companii private, mass-media.
Justificare (necesitate, utilitate):	Nevoia cadrelor didactice pentru formarea și perfecționarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu elevii pe probleme de educație pentru sănătate.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ abilitarea cadrelor didactice pentru identificarea factorilor de risc și protecție privind sănătatea elevilor; <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ promovarea sănătății și a stării de bine a individului ▪ dezvoltarea personală a elevului ▪ dezvoltarea personală a elevului <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sănătate și stil de viață ▪ Ce este sănătatea și care sunt factorii care influențează starea de sănătate a unei persoane? ▪ Educația pentru sănătate – aspecte importante ale unei abordări în funcție de vârsta elevilor ▪ Dimensiunea de gen a educației pentru sănătate ▪ De ce există diferențe între femei și bărbați privind frecvența unor comportamente sănătoase sau de risc și incidența unor boli? ▪ Promovarea echității de gen în educația pentru sănătate <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ introducere teoretică; ▪ exercițiul; demonstrația; studiul de caz; brainstorming; ▪ activitatea în echipă; ▪ evaluarea cursanților <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chestionare de evaluare parțială ▪ Portofoliul cadrelor didactice <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiuni de formare

Modalități de evaluare	
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Inspector, prof. Florescu Maria – Universitatea București, Facultatea de Biologie, Specializarea Biologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)= 50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

2. PROIECTE EDUCAȚIONALE EUROPENE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROIECTE EDUCAȚIONALE EUROPENE
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ România, ca țară membră a U.E., beneficiază nu doar de fenomenele economice de delocalizare și fluxuri de capital investit în economie, dar și de finanțări nerambursabile, acordate prin elaborarea unor proiecte. Nivelul redus de utilizare a acestor granturi, după unele surse doar 12%, arată, pe de o parte, exigența evaluatorilor, dar și capacitatea redusă de a întocmi un proiect de succes. ▪ Prin activitatea de elaborare a proiectelor se poate obține o îmbunătățire a condițiilor materiale și de educație în școlile românești, se pot produce schimbări pozitive la nivel individual și de grup (colectiv de cadre didactice și elevi) prin activitatea constantă de urmărire a etapelor unui proiect care poate altera pozitiv modul de a gândi și acționa. De asemenea, se poate schimba atmosfera dintr-o școală, iar contactul cu cadre didactice și sisteme școlare din Europa poate determina o mai mare implicare a cadrelor didactice în actul educațional.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea calității și a performanței în educație prin elaborarea unor proiecte de succes cu finanțare europeană <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea conceptelor cu care operează un proiect; ▪ analiza nevoilor și a modului în care proiectele pot contribui la satisfacerea acestora; ▪ înțelegerea ciclului de viață și managementul proiectului; ▪ cultivarea spiritului de echipă și a pragmatismului în derularea proiectului. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Documente europene: Strategia Lisabona; ▪ Proiectul educațional: a) concepte și etape; b) echipa de proiect; c) managementul proiectului; ▪ Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții: Comenius, Grundtvig, Erasmus, Leonardo da Vinci etc.; <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs (prezentare PP), lucru pe grupe care elaborează etapele proiectului, analiza finală a proiectelor realizate de fiecare echipă <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ obținerea de competențe în elaborarea unor proiecte de succes; ▪ îmbunătățirea ethosului școlar;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea calității actului educațional. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiză și discuții la fiecare etapă de elaborare a proiectelor, pe grupe; ▪ Chestionar referitor la aspecte ale schimbării pe care le poate aduce un proiect în viața școlii; ▪ Monitorizarea gradului de participare a cursanților la accesarea unor finanțări pentru proiecte, timp de un an de la absolvirea cursului.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Inspector, prof. Filofteia Mihăilă, formator, inspector Proiecte Educaționale, Academia de Științe Economice București, Facultatea de finanțe și contabilitate, specializarea finanțe-bănci
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)= 100 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

3. EVALUĂRI INTERNAȚIONALE COMPARATIVE: PISA, TIMSS, PIRLS, CivED

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EVALUĂRI INTERNAȚIONALE COMPARATIVE: PISA, TIMSS, PIRLS, CivED
Public țintă vizat:	Inspectori, cadre didactice, evaluatori, personal nedidactic, părinți
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesul stârnit de studiile internaționale și poziția școlii românești în urma rezultatelor obținute, au generat polemici legate de calitatea învățământului românesc. Evaluările internaționale trebuie privite, în primul rând, ca studii de sociologie a educației și, în subsidiar, ca activități de evaluare școlară. ▪ Studiile încearcă să descopere legătura dintre câmpurile sociale educaționale (Pierre Bourdieu): familie, școală, societate și randamentul școlar. ▪ Grupul țintă are nevoie să înțeleagă faptul că randamentul școlar este determinat de o serie întregă de factori, care vin și din afara școlii și pe care școala trebuie să-i aibă în vedere pentru promovarea calității și performanței în educație
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea semnificației și a rolului evaluărilor internaționale pentru fiecare sistem educațional <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aplicarea cunoștințelor despre sistemele de evaluare internațională; ▪ operarea cu itemi tip PISA în procesul de evaluare la clasă. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ John Dewey și concepția funcționalistă a școlii; ▪ Contextul socio-cultural și randamentul școlar; ▪ Evaluarea bazată pe rezultate și evaluarea bazată pe standarde; ▪ Competențele și modul lor de evaluare; ▪ Istoricul studiilor comparative internaționale și obiectivele propuse; ▪ PISA: caracteristici și exemple; ▪ TIMSS: caracteristici și exemple; ▪ PIRLS: caracteristici și exemple; ▪ CivED: caracteristici și exemple; ▪ Rezultatele elevilor români la evaluările internaționale: discuții și teme de reflecție. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, portofoliu <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea capacității de evaluare și autoevaluare a cadrelor didactice și, implicit, a calității actului didactic;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea randamentului școlar; ▪ ameliorarea cotei României în evaluările internaționale. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	Portofoliu cu itemi tip PISA
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Ionel Drăghici, formator , Universitatea București, Facultatea de Biologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

4. PE DRUMUL CUNOAȘTERII, ALĂTURI DE ADOLESCENT !

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PE DRUMUL CUNOAȘTERII, ALĂTURI DE ADOLESCENT !
Public țintă vizat:	părinți, profesori: manageri de unități de învățământ, inspectori școlari de specialitate, profesori diriginți, profesori cu funcție de consilier școlar.
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zilnic, asistăm direct sau indirect, la felul în care adolescenții din preajma noastră își aleg drumul în viață. Felul în care ei vor face aceasta alegere ține de modul în care se produce dezvoltarea personală, creșterea sinelui în relație cu adulții din viața lor. ▪ Aceasta relație, dacă este autentică și conținătoare, îi poate ajuta în scopul creșterii și dezvoltării personale, sau din contră, îi poate împinge către un drum sinuos al stimei de sine scăzute, al durerii și violenței care se va manifesta prin comportamente agresive, sub diferite forme verbale, fizice sau emoționale, atât în mediul școlar, cât și în viața de zi cu zi. Aceste comportamente au consecințe care acționează asupra dezvoltării socio-emoționale a adolescenților dar și consecințe care acționează asupra actului de predare – învățare. ▪ Programul de față își propune să ofere un plan de intervenție adresat profesorilor și elevilor. Primele etape, vizează prevenirea apariției și dezvoltării comportamentelor agresive, prin exercițiul de cunoaștere și autocunoaștere, care ne va ajuta să înțelegem că exemplul personal al adultului, este esențial pentru educarea adolescentului, pentru creșterea lui personală. Această etapă, se realizează cu întreaga clasă, în timp ce următoarea etapă, realizată în urma studiilor de caz personale, reprezintă un demers specific de intervenție, în cazul unor elevi care manifestă deja stimă de sine scăzută, comportamente evitante de retragere, sau din contră, agresive, atât în mediul școlar, cât și în viața de zi cu zi, vizându-i doar pe aceștia.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ centrarea pe dezvoltarea relațiilor afective, menite să aducă dezvoltare personală adolescentului; ▪ dezvoltarea propriei cunoașteri, fapt ce aduce intercunoaștere și empatie; ▪ dezvoltare de abilități socio-emoționale; ▪ dezvoltarea abilităților profesorului de a monitoriza comportamentele agresive și a interveni în echilibrarea lor. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ explorarea mediului social specific al adolescentului și utilizarea activă a propriului sine, în vederea creșterii și dezvoltării relației

	<p>profesor-elev;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltare de abilități în gestionarea comportamentelor agresive care se manifesta în mediul școlar; ▪ creșterea complianței la regulamente, în ceea ce-i privește pe adolescenți. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea eficientă a adolescentului, prin acceptarea sa necondiționată – 6ore. ▪ un mod diferit de a privi externalizarea furiei și frustrării prin agresivitate – 6 ore. ▪ de ce avem nevoie pentru a interveni eficient în crearea alianței cu adolescentul, pentru a-l însoți pe propriul drum al autocunoașterii?!- 6 ore. ▪ intervenții comportamentale individualizate aplicate în situații particulare de neînțelegere, blocaje în comunicare, agresivitate 6 ore. <p>Activități: Rezultate: Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul II – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chestionare de evaluare, aplicate la finalul programului de formare, ▪ aplicații practice la clasă, exemplificate prin studii de caz, ▪ portofoliul cadrului didactic.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Inspector, prof. psiholog Codruța Drăgan – Master în Psihoterapie Experientială
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

5. MENTORATUL ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	MENTORATUL ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal).
Justificare (necesitate, utilitate):	Contextul legislativ actual impune dezvoltarea competențelor în activitatea de mentorat pentru cadrele didactice care sunt deja sau vor fi implicate în formarea viitorilor profesori în perioada de practică pedagogică sau perioada de stagiatură a profesorilor debutanți.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea competențelor legate de activitatea de mentor pentru actuali/viitori profesori cu atribuții în acest domeniu. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea noilor contexte legislative actuale, precum și a metodelor, principiilor, criteriilor, instrumentelor de evaluare și standardelor de calitate cu implicații în formarea profesională în învățământul preuniversitar; ▪ Abilități specifice de observare a comportamentului, de ascultare activă și comunicare în vederea identificării nevoilor, problemelor cu care se confruntă discipolii și ghidării lor corespunzătoare spre deblocarea resurselor și atingerea obiectivelor personale de viață; ▪ Abilități de elaborare și implementare a unor programe specifice de mentorat. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea legislației în vigoare cu referire la activitatea de mentorat ▪ Managementul comunicării; ▪ Proiectarea didactică; ▪ Managementul calitatii in invatamant; ▪ Deontologia profesionala ▪ Calitățile mentorului ▪ Modalități de cunoaștere a psihologiei studentului/ profesorului debutant; ▪ Evaluarea activității stagiului/ profesorului debutant; ▪ Evaluarea și autoevaluarea mentorului. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ateliere de lucru, parcurgerea unei bibliografii, portofoliu. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Achiziționarea unor competențe necesare în activitatea de mentorat; ▪ Aplicabilitatea cunoștințelor acumulate și a competențelor dezvoltate în situații concrete, la clasă.

	Calendarul programului: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Test de autoevaluare, observarea, evaluarea competențelor printr-o sesiune de tip interviu.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Ileana – Mihaela Cîrstea, Universitatea Pitești, Facultatea de Teologie – Litere, formator de adulti
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*5(grupe)=125 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	12500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

6. PROGRAM DE FORMARE A PROFESORILOR METODIȘTI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROGRAM DE FORMARE A PROFESORILOR METODIȘTI
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar, educatori, învățători, institutori, profesori, personal de conducere, etc.
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiecare gest care ne definește ca indivizi este determinat de eterna legătură dintre cauză și efect. Care este cauza acestui demers? Care este efectul așteptat? ▪ Demersul nostru a fost determinat de dorința de a forma un număr cât mai mare de cadre didactice în vederea obținerii calității de metodist, și nu în ultimul rând a experienței fiecărui cadru didactic, care rezultă din discuțiile avute în timpul cursului. Impactul așteptat este cel firesc: să strângem în jurul nostru oameni cu experiență didactică doritori să îmbrățișeze statutul de metodist.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizarea cadrelor didactice în elaborarea de proiecte, portofolii, folosirea metodelor activ-participative, a procedeelelor eficiente pentru o mai bună didactică școlară; ▪ Creșterea calității actului educațional și a rolului școlii, prin implicarea acesteia în problemele comunității. ▪ Stimularea potențialului creator al cadrelor didactice în cunoașterea elementelor de metodică, pedagogie școlară și implicarea lor în aceste activități. ▪ Dinamizarea interacțiunii dintre instituții locale, școli, cadre didactice, comunitate. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea științifică și psiho-pedagogică a personalului didactic din învățământul preuniversitar în contextul interculturalității; ▪ Realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice din diferite unități de învățământ. ▪ Promovarea bunelor practici în activitatea de educare; ▪ Stimularea cadrelor didactice cu aptitudini speciale; ▪ Descoperirea și promovarea tinerilor profesori; ▪ Implicarea cadrelor didactice în activități metodice care să cultive deschiderea spre creativitate. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul resurselor umane ▪ Proiectare. Evaluare ▪ Tradițional – nou în inspecția școlară (analiză comparativă)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezbateri RODIS; MARODIS.(1.1; 1.3; 1.9) ▪ Inspecția curentă. Inspecția specială. Raportul scris ▪ Evaluarea formabililor <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultarea unei bibliografii vaste în domeniu; ▪ Schimb de experiență. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitățile vor fi monitorizate pentru a obține un impact pozitiv asupra participanților, în funcție de feed-back se va decide continuitatea proiectului în anii următori. Dată fiind experiența în domeniu a multor cadre didactice intenționăm să facem din acest curs o tradiție. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	examen scris și portofoliu.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Eugenia Zgreabă, Master – Literatură clasică și interbelică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	5 lei

7. CONSILIERE ȘI ORIENTARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	CONSILIERE ȘI ORIENTARE
Public țintă vizat:	Cadrele didactice debutante din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Dezvoltarea competențelor de consiliere și orientare
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Centrarea învățării pe elev <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorarea resurselor personale care influențează planificarea carierei; ▪ Integrarea abilităților sociale și emoționale în vederea dezvoltării carierei; ▪ Utilizarea adecvată a informațiilor despre educație și munca pentru obținerea performanței și succesului; ▪ Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației de învățare; ▪ Construirea planului de carieră pentru tranziția pe piața muncii. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocunoaștere și dezvoltare personală 6 ore; ▪ Comunicare și abilități sociale 6 ore; ▪ Managementul informațiilor și managementul învățării 6 ore; ▪ Planificarea carierei 6 ore. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, Activități practice, Evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consilierea și orientarea și implicarea elevilor în dezvoltarea personală, dobândirea unei adeverințe CCD. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	Evaluare continuă; Evaluare portofoliu.
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați	Inspector școlar general adjunct, prof. Tulbureanu Iuliana – Master în Ecologie și Protecția Mediului
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

8. DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI
Public țintă vizat:	cadre didactice, cadre didactic-auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	CDI este un centru de resurse pluridisciplinare ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare, consumabile), desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte de animație culturală.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea cetățeanului conștient și autonom, adaptat la lumea actuală prin intermediul vieții școlare; ▪ egalitatea șanselor elevilor din mediul rural și urban <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să promoveze pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează parcursurile pedagogice tradiționale, transformând atitudinea față de învățare; ▪ să dezvolte atitudini pozitive față de învățare, în general; ▪ să favorizeze munca în echipă; ▪ să asigure accesul liber la informație și cultură a tuturor tinerilor și a membrilor comunității locale <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Necesitatea implementării CDI – 5 ore ▪ Organizarea și funcționarea CDI (amenajare, echipament, fond documentar) -12 ore ▪ Activități specifice – 6 ore ▪ Evaluare - 1 ora <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, portofoliu <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea unor activități de animație științifică, pedagogică și culturală; ▪ Ameliorarea practicilor pedagogice exploatând în mod benefic resursele oferite de CDI; ▪ Deschiderea școlii către un învățământ modern <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ semestrul II – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați	Prof. dr. Sachelarie Octavian - Doctorat în Sociologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupă)=25 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

9. ÎNȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	INIȚIERE ÎN DOMENIUL BIBLIOTECONOMIEI
Public țintă vizat:	cadre didactice, cadre didactice auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea calității activității bibliotecarului școlar în procesul de învățământ; ▪ sporirea rolului bibliotecii și implicit a bibliotecarului în procesul de învățământ <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; ▪ să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitatea bibliotecii - 10 ore ▪ Documente de bibliotecă - 7 ore ▪ Relațiile cu cititorii - 6 ore ▪ Evaluare - 1 oră <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, portofoliu <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peste 90 % dintre participanți își vor dezvolta competențe metodice necesare desfășurării activității în domeniul biblioteconomiei <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul II – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. dr. Sachelarie Octavian - Doctorat în Sociologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupă)=25 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

10. CALITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	CALITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
Public țintă vizat:	Cadrele didactice; Membrii Consiliilor de Administrație, directori de unități din învățământul preuniversitar Membrii CEAC
Justificare (necesitate, utilitate):	Se constată o nevoie de informare cu privire la asigurarea calității. Cursul ar contribui la buna derulare a activităților referitoare la calitate, în perspectiva derulării acțiunilor de evaluare externă
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilitarea participanților în derularea activităților specifice evaluării interne a calității într-o instituție de învățământ preuniversitar <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborarea strategiei cu privire la calitate într-o instituție de învățământ preuniversitar ▪ identificarea activităților de îmbunătățire a calității ▪ realizarea planului de îmbunătățire a calității ▪ completarea RAEI ▪ elaborarea instrumentelor pentru evaluarea internă <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calitatea - teorii și concepte-2 ore ▪ Legislația calității - 2ore ▪ CEAC – componentă, atribuții, activități, planuri operaționale - 2 ore ▪ Standarde de referință, standarde de acreditare, standarde de autorizare - 6 ore ▪ Raportul anual de evaluare internă - 4 ore ▪ Planul de îmbunătățire a activității - 4 ore ▪ Instrumente de autoevaluare în învățământul preuniversitar - 2 ore ▪ Evaluarea externă - concepte, organizare, desfășurare - 2 ore <p>Activități :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentare interactivă, discuții frontale, exerciții interactive, individuale, în perechi, pe grupe, rezolvare de teste, exerciții, studiu de caz . <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de utilizare a instrumentelor specifice activităților de îmbunătățire a calității

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Portofolii cursanți ▪ Planuri de îmbunătățire a calității ▪ Instrumente de evaluare <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I -1 sesiune de formare ▪ Semestrul II -1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	Portofoliu, chestionare, observații individuale
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Emil Necuță – Universitatea București, Facultatea de Fizică, Inspector, prof. Ion Georgeta - Universitatea din Pitești, Facultatea Inginerie, Specializare Tehnologia Construcțiilor de Mașini
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)= 50cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

11. TEORIE ȘI PRACTICĂ PENTRU VALORIZAREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	TEORIE ȘI PRACTICĂ PENTRU VALORIZAREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar
Justificare (necesitate, utilitate):	Eficientizarea procesului instructiv-educativ, corelarea învățământului cu necesitățile elevilor și ale comunității
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ informarea și formarea cadrelor didactice cu privire la activitățile specifice disciplinelor opționale <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea abilităților pentru realizarea și susținerea programelor de opțional la grupă/clasă <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Locul și rolul disciplinelor opționale în școală ▪ Legislația și metodologia disciplinelor opționale ▪ Proiectarea opționalelor ▪ Calendarul disciplinelor opționale. Aplicații practice. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ module teoretice și aplicații practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la sfârșitul cursului, cadrele formate vor fi capabile să realizeze și să susțină programe de opțional la grupă/clasă <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Profesor în învățământ primar, Adina Grigore – Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2 (grupe)=50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

12. EGALITATEA DE ȘANSE - INTEGRAREA GRUPURILOR DEZAVANTAJATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EGALITATEA DE ȘANSE - INTEGRAREA GRUPURILOR DEZAVANTAJATE
Public țintă vizat:	Cadre didactice
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde nevoii cadrelor didactice pentru formarea și exersarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu elevii și părinții ce provin din aceste grupuri, participării acestora la activitățile extrașcolare, extracurriculare.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea unei armonizări a laturii cognitive cu cea afectivă, comportamentală, atitudinală și socială în școala cu elevi proveniți din grupuri dezavantajate. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de comunicare și relaționare în grup <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducere. Așteptările cursanților. Educația adulților. ▪ Consilierea familiei ▪ Problematika diferențelor de gen ▪ Stereotipuri legate de gen ▪ Bariere de gen în dezvoltarea cognitivă ▪ Managementul clasei și particularitățile învățării centrate pe elev în școala incluzivă ▪ Evaluarea cursanților; evaluarea cursului <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 20% dintre participanți să-și îmbunătățească modul de relaționare cu elevii proveniți din grupurile dezavantajate, să relaționeze empatic cu aceștia. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	chestionar, portofoliu, proiect.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Inspector, prof. Tudor Marioara – Universitatea București, Facultatea de Biologie, Specializarea Biologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupă)= 25cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

13. EDUCAȚIE PENTRU MEDIU: PROIECTE DE MEDIU

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EDUCAȚIE PENTRU MEDIU: PROIECTE DE MEDIU
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea integrării proiectelor de mediu în educație
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea abilităților pentru accesarea fondurilor europene. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea capacității de a accesa fonduri europene; <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni esențiale de management de proiect: definirea proiectelor de mediu, a tipologiilor de proiect și a resurselor utilizate în proiectele de mediu ▪ Tehnici de elaborare a cererii de finanțare a proiectelor de mediu. Planificarea proiectului de mediu ▪ Proceduri și tehnici de implementare eficientă a proiectelor de mediu ▪ Monitorizarea și evaluarea proiectului de mediu; Managementul riscului în proiectele de mediu; Managementul calității în cadrul proiectelor de mediu; Managementul financiar al proiectelor de mediu ▪ Caracteristici ale finanțării europene în perioada 2007–2013 ▪ Prezentarea generală a Fondurilor Structurale (Instrumentelor Structurale) ▪ Modalități de accesare și implementare a fondurilor europene <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ introducere teoretică; ▪ exercițiul; demonstrația; studiul de caz; brainstorming; ▪ activitatea în echipă; ▪ evaluarea cursanților. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să identifice nevoile concrete la nivel de unitate școlară; ▪ să elaboreze proceduri operaționale pentru accesarea fondurilor europene; ▪ să asigure sustenabilitatea activităților după încheierea proiectelor de finanțare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 1 sesiune de formare

	▪ Semestrul II – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	Chestionare de evaluare parțială, portofoliul cadrelor didactice.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Bezdedeanu Mircea, Consilier principal, APM Argeș, absolvent curs post-universitar Eco-Management, Cluj-Napoca
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

14. PROTECȚIA MUNCII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PROTECȚIA MUNCII
Public țintă vizat:	cadre didactice, responsabili cu NTSM și PSI.
Justificare (necesitate, utilitate):	pregătirea și reciclarea cadrelor didactice responsabile cu protecția muncii în unitățile școlare din învățământul preuniversitar. Îmbunătățirea condițiilor de muncă ale salariaților din învățământ.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigură securitatea angajatului, păstrarea sănătății și a capacității de muncă a acestuia în procesul de muncă. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ coordonează activitățile în domeniul protecției muncii. ▪ supraveghează și controlează respectarea legislației. ▪ creează condiții confortabile de muncă tuturor salariaților <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ legislație generală (legi, hot. guv): 12 ore, ▪ legislație specifică (metodologii, precizări, norme, etc.): 12 ore <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, ateliere de lucru, evaluare. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea importanței protecției muncii în activitatea didactică. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	chestionare, teste
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Reprezentant protecția muncii
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupă)=25 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

15. EDUCAȚIA PENTRU VALORI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EDUCAȚIA PENTRU VALORI
Public țintă vizat:	cadre didactice
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde nevoii cadrelor didactice pentru formarea și exersarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu elevii și părinții, promovării și încurajării utilizării metodelor interactive în activitățile extrașcolare, extracurriculare
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea importanței educației elevilor privind „valorile societății noastre”, educarea în spiritul culturii și valorilor naționale, europene și universale. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de comunicare și relaționare în grup <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducere. Așteptările cursanților. Educația intelectuală. Educația adulților. ▪ Educația economică. Educația pentru democrație și drepturile omului. Educația ecologică. ▪ Educația pentru sănătate. Educația moral-religioasă. Educația antreprenorială ▪ Educația estetică. Noile dimensiuni ale educației ▪ Educația patriotică ▪ Evaluarea cursanților; evaluarea cursului <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 20% dintre participanți să experimenteze activitățile practice, să folosească informațiile transmise. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare	Chestionar, portofoliu, proiect.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Inspector Școlar General, prof. dr. Gabriel BRATU – Universitatea București, Facultatea de Chimie, Specializarea Chimie-Fizică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

16. EDUCAȚIA PĂRINȚILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EDUCAȚIA PĂRINȚILOR
Public țintă vizat:	Cadre didactice
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde nevoii cadrelor didactice pentru formarea și exersarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu elevii și părinții, promovării și încurajării utilizării metodelor interactive în activitățile extrașcolare, extracurriculare; necesitatea colaborării părinților cu școala.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea generală a cursului: argument, obiective; așteptări. ▪ Principiile educației părinților. Tipuri de părinți și rolul lor în comportamentul copiilor. ▪ Codul comportării părinților față de copii. Zece adevăruri pentru părinți. ▪ Coordonatele programelor de educație a părinților. Nevoile/ cerințele copiilor; Nevoile/ cerințele părinților. ▪ Părinți cu dublură. Frumusețea și primejdiile adolescenței. Hotarele psihologice ale adolescenței. ▪ Funcții de bază în raport cu care se evaluează posibilitățile părinților de a fi “buni părinți”. ▪ Răspunderea morală a părinților față de copii. Cine sunt eu? Unde sunt eu? ▪ Am adăugat ceva nou la experiența personală? Evaluare finală. <p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conștientizarea importanței educației părinților în contextul actual, creșterea randamentului școlar, corelarea ofertei școlare cu opțiunile comunității locale, cunoașterea particularităților și problemelor legate de dezvoltarea psihopedagogică a copilului, dezvoltarea competențelor educative și de manageriat școlar la părinți. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea și relaționarea în grup <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, activități practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 20% dintre participanți să experimenteze activitățile practice, să folosească informațiile transmise. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 2 sesiuni de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare	Chestionar, portofoliu, proiect.

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Cîrstea Ileana – Mihaela – Universitatea din Pitești, Facultatea de Teologie, specializarea teologie ortodoxă-litere
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

17. A PROPOS (LIMBA FRANCEZĂ- INIȚIERE)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	A PROPOS (LIMBA FRANCEZĂ- INIȚIERE)
Public țintă vizat:	cadre didactice și didactic-auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	cursul răspunde necesității cunoașterii unei limbi străine în contextul interdependenței lingvistice, precum și unor nevoi cerute de transformările sistemului comunicațional care necesită o permanentă legătură între cerințele personale și integrarea individului în sistemul comunicațional internațional
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea cadrelor didactice în actele de cunoaștere, comunicare și aprofundare într-o limbă străină de circulație internațională <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea abilităților, conturarea aptitudinilor și orientarea atitudinilor cadrelor didactice de a: <ul style="list-style-type: none"> • desprinde sensul global al unui mesaj simplu rostit clar și rar; • folosi formule convenționale uzuale în dialoguri simple, dirijate; • transpune forma sonoră în forma scrisă a cuvântului; • produce enunțuri despre sine/ persoane/ activități din universul imediat; • manifesta curiozitate pentru descoperirea unor aspecte legate de cultura franceză. <p>Planificare tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultură și civilizație franceză - 8 ore; ▪ Activități practice – 8 ore; ▪ Particularități ale limbii franceze– 6 ore ▪ Evaluare – 2 ore. <p>Activități: curs, activități practice, teste Rezultate: utilizarea cunoștințelor de limba franceză în activitatea din învățământ și în domeniul personal</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare	dezbateri de grup și în plen, chestionar de evaluare a cursului, discuții, fișe de evaluare, materiale realizate de formabili.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Alina Roșu - Universitatea din Pitești, Facultatea de Filologie
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*2(grupe)=30 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	3000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

18. BONJOUR! LIMBA FRANCEZĂ – NIVEL MEDIU

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	BONJOUR! LIMBA FRANCEZĂ – NIVEL MEDIU
Public țintă vizat:	cadre didactice și didactic-auxiliare
Justificare (necesitate, utilitate):	cursul răspunde necesității cunoașterii unei limbi străine în contextul interdependenței lingvistice, precum și unor nevoi cerute de transformările sistemului comunicațional care necesită o permanentă legătură între cerințele personale și integrarea individului în sistemul comunicațional internațional
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea cadrelor didactice în actele de cunoaștere, comunicare și aprofundare într-o limbă străină de circulație internațională <p>Competențe vizate: Formarea abilităților, conturarea aptitudinilor și orientarea atitudinilor cadrelor didactice de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ desprinde sensul global al unui mesaj simplu rostit clar și rar; ▪ folosi formule convenționale uzuale în dialoguri simple, dirijate; ▪ transpune forma sonoră în forma scrisă a cuvântului; ▪ integra cuvinte noi în enunțuri proprii; ▪ produce enunțuri despre sine/ persoane/ activități din universul imediat; ▪ manifesta curiozitate pentru descoperirea unor aspecte legate de cultura franceză. <p>Planificare tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultură și civilizație franceză - 8 ore; ▪ Activități practice – 8 ore; ▪ Particularități ale limbii franceze– 6 ore ▪ Evaluare – 2 ore. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, teste <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizarea cunoștințelor de limba franceză în activitatea din învățământ și în domeniul personal <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare	dezbateri de grup și în plen, chestionar de evaluare a cursului, discuții, fișe de evaluare, materiale realizate de formabili.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Alina Roșu - Universitatea din Pitești, Facultatea de Filologie Prof. Laura-Nicoleta Zidaru - Universitatea din Pitești, Facultatea de Filologie

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*2(grupe)=30 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	3000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

19. LIMBA SPANIOLĂ - INIȚIERE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	LIMBA SPANIOLĂ - INIȚIERE
Public țintă vizat:	Cadre didactice și nedidactice, orice persoană adultă interesată
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii unei limbi străine în contextul interdependenței lingvistice rezultate în urma procesului gradual de integrare europeană și de participare a României în programele europene de educație și de învățare pe tot parcursul vieții.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni introductive ▪ Formule de salut și de prezentare ▪ Cine suntem? ▪ La școală ▪ La cumpărături ▪ În vacanță <p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea unor deprinderi lingvistice de bază în limba spaniolă; ▪ receptarea și exprimarea orală și scrisă <p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului formabilii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțeleagă sensul global al unui mesaj; ▪ producă enunțuri simple în interacțiune; ▪ utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea importanței învățării limbilor în contextul integrării în societatea cunoașterii <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	teste, discuții, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Simona Toader, Universitatea București, Facultatea de Limbi Străine, specializarea spaniolă-engleză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*1(grupă)=15 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	1500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

20. LIMBA GERMANĂ - INIȚIERE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	LIMBA GERMANĂ - INIȚIERE
Public țintă vizat:	Cadre didactice și nedidactice, orice persoană adultă interesată
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii unei limbi străine în contextul interdependenței lingvistice rezultate în urma procesului gradual de integrare europeană și de participare a României în programele europene de educație și de învățare pe tot parcursul vieții
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea unor deprinderi lingvistice de bază în limba germană; ▪ receptarea și exprimarea orală și scrisă <p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului formabilii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțeleagă sensul global al unui mesaj; ▪ producă enunțuri simple în interacțiune; ▪ utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni introductive ▪ Formule de salut ▪ Mediul familiar ▪ La școală ▪ La cumpărături ▪ În vacanță <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea importanței învățării limbilor în contextul integrării în societatea cunoașterii <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	teste, discuții, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Iulian Untaru, Universitatea București, Facultatea de Limbi Străine, specializarea germană - franceză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*1(grupă)=15 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	1500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

21. LIMBA ENGLEZĂ- ÎNȚIERE (ENGLISH FOR BEGINNERS)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	LIMBA ENGLEZĂ- ÎNȚIERE (ENGLISH FOR BEGINNERS)
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene în contextul diversității culturale și lingvistice și a participării României în programele educaționale europene în spiritul Strategiei de la Lisabona.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea unor deprinderi lingvistice de bază în limba engleză; ▪ receptarea și exprimarea orală și scrisă <p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului formabilii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțeleagă sensul global al unui mesaj, să producă enunțuri simple, în interacțiune, să utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LESSON 1: HOBBIES AND INTERESTS: Present Simple; Verb + Verb; Object pronouns; This/These; That/Those; Talking about likes and dislikes ▪ LESSON 2: OCCUPATIONS: Present Simple/ Present Continuous contrast; <i>Talking about what people do;</i> ▪ LESSON 3: WHERE ARE THEY NOW? Routines and temporary activities in the present: Present Simple vs. Present Continuous Describing appearance and personality ▪ LESSON 4: COMPUTERS: Relative clauses/ Stative verbs/ Possessive adjectives Describing yourself and other people ▪ LESSON 5: ACTION! Routines and temporary activities in the past. Past Simple vs. Past Continuous/ Regular vs. Irregular Verbs ▪ LESSON 6: IS THERE ANY MEAT IN IT? There is/There are + countable/non/countable nouns. Possessive pronouns/ Quantifiers/ Talking about amounts/ Revision Past Tense; Test Paper. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, test de verificare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursul a fost structurat astfel încât să ofere posibilitatea cursanților de a se familiariza cu noțiunile de bază ale limbii engleze cuprinzând cele patru abilități, speaking, reading, writing, listening. Cursanții vor dobândi cunoștințe de gramatică

	<p>și vocabular, dar și de exprimare orală, la nivelul european A1, A2.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	teste, discuții, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Lavinia Simona Moșoiu, Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, specializarea română-engleză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*1(grupă)=15 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	1500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**22. LIMBA ENGLEZĂ- NIVEL MEDIU
(ENGLISH LANGUAGE FOR INTERMEDIATE LEVEL)**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	LIMBA ENGLEZĂ- NIVEL MEDIU (ENGLISH LANGUAGE FOR INTERMEDIATE LEVEL)
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene în contextul diversității culturale și lingvistice și a participării României în programele educaționale europene în spiritul Strategiei de la Lisabona
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea cursanților cu noțiuni de gramatică și vocabular la nivel mediu, ca urmare firească a cursului de limba engleză pentru începători <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ abilitatea de a înțelege și de produce enunțuri orale și în scris, la un nivel mediu, de tipul B1 <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HOW LONG HAVE YOU BEEN LEARNING ENGLISH ? Present Perfect Continuous vs. Present Perfect Simple; “For”/”Since”; Greetings, thanks, apologies; “Food” vocabulary. ▪ WHAT DID YOU DO YESTERDAY?/ WHAT WERE YOU DOING AT 5 O’CLOCK YESTERDAY ? ▪ Past Tense Simple and Continuous: Affirmative, Interrogative, Negative; Numerals; Using a dictionary: nouns, verbs or adjectives?; Countables and uncountables, quantities, questions: how much, how many, some, any. ▪ REVISION/SEQUENCE OF TENSES ▪ EXPRESSING MODALITY Giving advice: must, mustn’t, should, shouldn’t, have to, don’t have to. ▪ TALKING ABOUT FUTURE What are you going to do next week ?/ It will be fine tomorrow./What will you be doing in five years’ time/I’ll have left university when we meet again; Plans and Predictions; ▪ “Weather vocabulary”. ▪ WRITING LETTERS: formal vs. informal; Layout, contents, polite formulas; Sequencing sentences using linking devices: first, then, next, after that; Applying for a job; Writing a Curriculum Vitae. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice <p>Rezultate:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea sensului global al unui mesaj, folosirea de formule uzuale în dialoguri și în contexte variate, cunoașterea unor aspecte ale civilizației și culturii britanice <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Curs, activități practice, fișe de lucru, test de verificare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Leni Constantinescu, Universitatea din Pitești, Facultatea de învățământ pedagogic-filologie, specializarea franceză-engleză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*1(grupă)=15 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	1500 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

23. CREARE DE PAGINI WEB

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	CREARE DE PAGINI WEB
Public țintă vizat:	cadre didactice, cadre didactice auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ inițierea cadrelor didactice în crearea de pagini web
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea competențelor de realizare a paginilor web <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să creeze pagini web de prezentare a ofertei educaționale a școlii; ▪ folosirea codului HTML. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea și modelarea textului web - 5 ore; ▪ Utilizarea etichetelor HTML - 5 ore; ▪ Crearea de site-uri Web cu FrontPage – 12 ore; ▪ Evaluare – 2 ore. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ curs, activități practice, teste <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea unei pagini web <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare. ▪ Semestrul al II-lea: 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Inspector, prof. Corbu Silvia – Universitatea din Pitești, Conversie Profesională - Informatică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

24. UTILIZAREA SOFTURILOR EDUCAȚIONALE ÎN PREDARE-ÎNVĂȚARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	UTILIZAREA SOFTURILOR EDUCAȚIONALE ÎN PREDARE-ÎNVĂȚARE
Public țintă vizat:	Cadre didactice din județul Argeș (în special profesori de matematică, fizică, chimie, informatică și educație tehnologică)
Justificare (necesitate, utilitate):	Promovarea și încurajarea utilizării calculatorului în procesul de predare-învățare - evaluare
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educația și folosirea tehnologiilor informatice în comunicare - 6 ore 2. Prezentarea softului HotPotatoes - 6 ore 3. Construcții geometrice utilizând softul GeoGebra - 6 ore 4. Construcții geometrice utilizând softul Cabri - 6 ore <p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ îmbunătățirea activității didactice; dezvoltarea capacităților de planificare și organizare; modernizarea strategiilor didactice <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea și utilizarea elementelor hard și soft pentru a realiza aplicații. ▪ Vizualizarea și interpretarea prezentărilor în 2D și 3D. ▪ Cunoașterea avantajelor și dezavantajelor instruirii asistate de calculator ▪ Raportarea critică la premisele, presupuzițiile și implicațiile cunoașterii, inclusiv pentru activitatea informațională <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ introducere teoretică ▪ prezentarea soft-urilor educaționale ▪ exercițiul ▪ activitatea individuală ▪ evaluarea cursanților <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CD-uri cu aplicațiile cursanților <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 1 sesiune de formare ▪ Semestrul al II-lea – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chestionare ▪ Aplicații practice
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați	Prof. Mariana Rădulescu –Universitatea București, Facultatea de Matematică, specialitatea matematică, cursuri COMENIUS și eTwinning pe tema Softuri educaționale
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

25. DANSUL- GRANIȚA DINTRE SPORT ȘI ARTĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	DANSUL- GRANIȚA DINTRE SPORT ȘI ARTĂ
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Deschiderea sistemului instructiv - educativ față de artă, sport și activitate recreativă, o exprimare a stării de spirit, a emoțiilor sau ideilor, dar și o activitate motrică, în care biologicul, psiho- socialul și spiritualul sunt determinative.
Durata:	30 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea mișcării corpului în dans ca activitate motrică specifică, condiționată de legile din biomecanică. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea abilităților motrice la disciplina pe care o predau; ▪ utilitatea predării disciplinei; ▪ avantajele și perspectivele instruirii în dans; ▪ prezentarea strategiilor didactice utilizate în predarea disciplinei de specialitate. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamica dansului. ▪ Fundamente și posibilități de aplicare eficientă, activizatoare, creativă. ▪ Mijloace didactice și tehnica de instruire: rol, funcții, valențe formative, perspective. ▪ Strategii didactice. Tehnica în dans. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ activitatea individuală ▪ evaluarea cursanților <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La sfârșitul cursului, cadrele formate vor dezvolta mișcările corpului în planurile cunoscute și permise de anatomia funcțională. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Probă practică
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Gabriela Tănase – Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport, specializarea Educație Fizică și Management în Sport Cristian Tănase- profesor-antrenor, Federația Română de Dans Sportiv
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

26. NOI TENDINȚE ÎN METODOLOGIA ȘI TEHNOLOGIA INSTRUIRII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	NOI TENDINȚE ÎN METODOLOGIA ȘI TEHNOLOGIA INSTRUIRII
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Deschiderea sistemului instructiv - educativ față de situațiile și exigențele noi, complexe ale învățământului contemporan, adaptarea la noile cerințe ale elevilor și societății.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ informarea și formarea cadrelor didactice cu privire la utilizarea celor mai eficiente metode de învățământ. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea abilităților de aplicare a diferitelor metode de învățământ la disciplina pe care o predau; ▪ ilustrarea utilizării mijloacelor de învățământ în predarea disciplinelor; ▪ analiza avantajelor și limitelor instruirii asistate pe calculator; ▪ prezentarea strategiilor didactice utilizate în predarea disciplinei de specialitate. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemul metodelor de instruire. Fundamente și posibilități de aplicare eficientă, activizatoare, creativă. ▪ Mijloace didactice și suporturi tehnice de instruire: rol, funcții, valențe formative, limite. Instruirea asistată de calculator - direcție strategică în perfecționarea metodologiei și tehnologiei instruirii ▪ Strategii didactice. Aplicații practice. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ activitatea individuală; evaluarea cursanților <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La sfârșitul cursului, cadrele formate vor fi capabile să utilizeze cele mai moderne și eficiente metode de învățământ în cadrul disciplinei pe care o predau. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Roxana Ticuță - Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Litere, Filozofie și Istorie, Specializarea Rusă-Engleză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

27. ISTORIA CULTURII ȘI CIVILIZAȚIEI RUSE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	ISTORIA CULTURII ȘI CIVILIZAȚIEI RUSE
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deschiderea sistemului instructiv - educativ față de situațiile și exigențele noi, complexe ale învățământului contemporan, adaptarea la noile cerințe ale societății. ▪ Acest curs își propune să prilejuiască personalului din învățământul preuniversitar contactul cu limba, cultura și civilizația rusă în scopul cunoașterii unor momente importante din istoria Rusiei, a interiorizării valorilor culturii și civilizației ruse. ▪ Acest curs urmărește să răspundă cerințelor învățământului modern, formativ, având scopul de a dezvolta creativitatea și de a cultiva interesul pentru abordarea unor teme literare noi. ▪ Competiția este adresată profesorilor din învățământul preuniversitar interesați de literatura și cultura rusă. ▪ Proiectul presupune implicarea cadrelor didactice în propria formare, stimulând această acțiune prin ideea de competiție, prin selectarea celor mai bune opere din cultura și literatura rusă, dar și realizarea unor programe educative informatizate / documentare literare create de profesori. ▪ Acest curs presupune cunoașterea și acceptarea diversității. Una dintre direcțiile esențiale în educația modernă o constituie formarea cadrelor didactice în spiritul asumării unor valori și concepte – cheie ale educației interculturale. ▪ „Istoria culturii și civilizației ruse” vizează cultivarea unui spirit creativ, inovativ, formarea unei atitudini de apartenență la marea familie a culturii ruse, precum și realizarea unor noi forme de colaborare între profesori și formator. Acest curs dorim să fie o incursiune prin Rusia de ieri și de azi, cu accent pe acceptarea diversității, cu tot ceea ce presupune aceasta. ▪ Pe baza acestui proiect o să găsim modalități și tehnici care să contribuie la stimularea interesului cadrelor didactice pentru lectură și valorificarea timpului lor liber într-un mod, care să-i ajute la dezvoltarea personalității și capacităților de comunicare și socializare. ▪ Stârnirea interesului pentru cultura și literatura rusă se poate realiza cu mai multă ușurință dacă activitățile desfășurate în acest sens depășesc spațiul sălii de clasă, bibliotecile fiind mediile cele mai potrivite ce oferă posibilitatea familiarizării cu ambientul ce păstrează atmosfera de lucru și parfumul celor ce au așternut pe hârtie creațiile sale. De aceea este necesar să încercăm să-i apropiem pe colegii noștri și de cultura și civilizația altor țări, să-i

	<p>facem să descopere universul fascinant care le poate dezvolta imaginația, care-i poate face să viseze, să călătorească în lumi reale și imaginare, dar într-un mod inteligent, coerent, formator.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Literatura rusă nu poate fi înțeleasă dacă ignorăm tinerețea maestrilor, luptele lor de demult, opera lor „<i>veche</i>”. ▪ Literatura este o fecioară ce-și întinde mâna blândă pentru a mângâia simțurile celor ce se vor pierde în splendoarea ei. Căutați veșnic această mână a cărei căldură nu se va stinge, a cărei candoare nu va păli. <p>„Căci celelalte preocupări nu sunt potrivite nici tuturor timpurilor, nici tuturor vârstelor, nici locurilor; dar literatura hrănește tinerețea, încântă bătrânețea, înfrumusețează împrejurările fericite, oferă refugiu și consolare în situații potrivnice; ne încântă acasă, nu ne împiedică în afară, înnoptează cu noi, călătorește cu noi, ne întovărășește la țară.”</p> <p style="text-align: right;">(Marcus Iulius Cicero)</p>
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acest curs își propune să prilejuiască cadrelor didactice contactul cu limba, cultura și civilizația rusă în scopul cunoașterii unor momente importante ale istoriei ruse, a interiorizării valorilor culturii și civilizației ruse. Scopul acestuia este acela de a lansa o provocare tuturor actorilor educaționali, în sensul edificării unui mediu dinamic. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprimarea unor opinii personale despre obiectivele importante din lumea Rusiei; ▪ Formarea competenței de a aprecia valoarea unor obiective unice în lume (muzeele, teatrele, bisericile întâlnite în această lume mirifică a Rusiei); ▪ Compararea valorilor estetice în evoluție, recunoașterea afinităților literare între scriitori sau opere; ▪ Identificarea elementelor specifice literaturii ruse pe texte literare diverse; ▪ Recunoașterea unor teme și motive literare specifice (morbil și moartea, degradarea, demonismul, erosul tanatic, claustrarea, etc.) ▪ Integrarea operelor artistice în circuitul valorilor naționale și universale; ▪ Stabilirea de legături tematice și de idei între operele artistice studiate; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare - o incursiune prin Rusia de ieri și de azi. Atitudini favorabile interesului pentru studiul culturii și civilizației ruse;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamente și posibilități de aplicare eficientă, creativă. Producerea de mesaje orale sau scrise - cunoașterea unor aspecte semnificative ale vieții cotidiene din spațiul rus; ▪ Receptarea audiovizuală competentă a fragmentelor cinematografice propuse, a operelor citite - dezvoltarea interesului pentru operele marilor scriitori ruși- titani ai literaturii universale, precum și a spiritului critic în receptarea acestora. ▪ Strategii didactice. Aplicații practice. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ activitatea individuală ▪ evaluarea cursanților <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La sfârșitul cursului, cadrele didactice formate vor fi capabile să promoveze valori și atitudini precum gândirea critică și flexibilă, autonomie în gândire, atitudine pozitivă față de comunicare, apreciere față de valorile, opiniile și argumentele celorlalți, precum și dezvoltarea capacității de abordare transdisciplinară a problematicii supuse analizei și dezbaterii. ▪ În același timp, profesorii vor avea posibilitatea să-și însușească metode active de stimulare a comunicării eficiente, a frumosului, pe care, ulterior, să le implementeze în actul didactic cu rezultate foarte bune. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 4 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea – 4 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea unui portofoliu; ▪ elaborarea de proiecte pe teme date;
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Eugenia Zgreabăn, Master – Literatură clasică și interbelică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*8(grupe)=200 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	20000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

28. INIȚIERE ÎN MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	INIȚIERE ÎN MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitățile pe care le derulăm zilnic constituie activități de management chiar dacă de cele mai multe ori nu conștientizăm acest lucru. ▪ Relansarea acestui program constituie o prioritate pentru cadrele didactice. El solicită maxim interes pentru cadrele didactice și datorită faptului că, în cea mai mare parte, dezvoltarea societății și- implică-a învățământului românesc , vor depinde de accesarea fondurilor nerambursabile prin realizarea de proiecte în domeniul educațional. ▪ Considerăm că proiectele educaționale reprezintă la ora actuală cel mai rapid și eficient mijloc de elaborare a unor acțiuni concrete, de atenuare a efectelor unor probleme instituționale sau chiar al dezvoltării a unor noi teorii educaționale.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ informarea și formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cu privire la accesarea fondurilor europene nerambursabile în domeniul educației, prin depunerea de proiecte educaționale <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea abilităților de redactare a proiectelor; ▪ dezvoltarea competențelor de accesare de fonduri nerambursabile ▪ prin depunerea de proiecte educaționale în cadrul instituțiilor de învățământ unde își desfășoară activitatea; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni introductive <ul style="list-style-type: none"> ▪ definirea noțiunii de Proiect Educațional și a noțiunii de Management de Proiect Educațional ▪ Durata unui Proiect Educațional <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepere ▪ Planificare ▪ Implementare ▪ Evaluare, Monitorizare și Control a Proiectelor Educaționale ▪ Aplicații practice: Realizarea unui Draft de Proiect <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ activitatea individuală ▪ evaluarea cursanților <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La sfârșitul cursului, cadrele didactice formate vor fi capabile să

	<p>aceseze prin eforturi proprii, fonduri nerambursabile, prin depunerea de proiecte în domeniul educației</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea de către fiecare cadru didactic participant a unui portofoliu complex conținând toate etapele necesare realizării, coordonării și implementării de proiecte educaționale <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul al II-lea – 1 sesiune de formare
Modalități de evaluare	Realizarea unui Proiect Educațional în Power Point și susținerea acestuia, urmând pașii învățați în elaborarea și implementarea unui proiect educațional, pe parcursul cursului
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Ciobanu Corina – Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupă)=25 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

29. PREVENȚIA ȘI AMELIORAREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PREVENȚIA ȘI AMELIORAREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ În școli a existat întodeauna violență. Violența în școli nu este un fenomen social cu totul nou. Totuși astăzi este mai vizibil.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curanții vor fi abilitați pentru: <ul style="list-style-type: none"> ▪ conceperea prevenirii violenței ca o dimensiune centrată pe educație în spiritul civismului; ▪ toleranță, respectarea drepturilor omului, gestionarea pacifistă a conflictelor, valorizarea persoanei; ▪ susținerea familiilor în ceea ce privește exercitarea rolului lor educativ. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea capacităților de adaptare rapidă la schimbările de natură socială; ▪ asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic; ▪ valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și de activizare a elevilor; ▪ colaborarea cu părinții în scopul realizării unui parteneriat autentic în educație; ▪ manifestarea comportamentului empatic și a orientării helping; ▪ selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului educațional; ▪ accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Violența – caleidoscop (agresivitate, violență, conflict). ▪ Violența școlară. ▪ Forme de manifestare a violenței școlare: verbală, psihologică, fizică. ▪ Factorii generatori ai violenței școlare. ▪ Valori comportamentale. ▪ Bune practici de prevenire a violenței în școală. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegere intensificată, demonstrație (cu mijloace audio-video), ateliere interactive, dezbateri, exerciții interactive, activități individuale, în perechi, pe grupe, rezolvare de probleme. <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La sfârșitul cursului, cadrele formate vor fi capabile să conceapă modalități de acțiune înainte ca faptele de violență să se

	<p>declanșeze iar în cazul declanșării prevederea unor modalități de reacție rapide și echilibrate.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Maria Ciolan – Universitatea București, Facultatea de Biologie, mentor pentru formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

30. PREVENIREA DELINCVENȚEI JUVENILE ÎN SISTEM INTEGRAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI ÎN ZONA ADIACENTĂ ACESTORA

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	PREVENIREA DELINCVENȚEI JUVENILE ÎN SISTEM INTEGRAT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI ÎN ZONA ADIACENTĂ ACESTORA
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, diriginți.
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea instruirii cadrelor didactice în ceea ce privește asigurarea unui climat optim și prevenirea delincvenței juvenile în școli.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea unui supliment de informații, competențe și abilități pentru obținerea rezultatelor dorite cu privire la prevenirea delincvenței juvenile în școli. ▪ Impunerea unei mai bune definiții a competențelor/răspunderilor fiecăruia dintre parteneri, având ca obiectiv principal îmbunătățirea și consolidarea siguranței școlare. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacității de identificare a cauzelor care duc la violență; ▪ Capacitatea de operare cu metode specifice în lucrul cu copiii; ▪ Capacitatea de a particulariza metodele și tehnicile în funcție de caracteristicile individuale ale fiecărui copil. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Violența și violența școlară ca forme concrete. Cauze și tipuri; ▪ Principalii parteneri în asigurarea climatului de siguranță școlară. Roluri, atribuții, responsabilități; ▪ Cooperarea interinstituțională. Oportunități și riscuri; ▪ Dezvoltarea activităților într-un sistem integrat; ▪ Aplicarea practică a sistemului-cadru integrat de cooperare în asigurarea siguranței școlare în România; ▪ Prevenirea – Acordul de cooperare și instrumente de lucru la nivelul școlii și în cadrul cooperării școală-poliție; ▪ Intervenția în domeniul siguranței școlare – protocolul de acțiune pentru siguranța școlară. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, activități practice, evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității demersului educațional; ▪ Dobândirea abilității de a lucra cu copiii pentru prevenirea și combaterea delincvenței juvenile; ▪ Dobândirea unei adevărinite CCD din care să rezulte formarea

	<p>continuă a cadrelor didactice.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Profesor Ileana - Mihaela Cîrstea, Facultatea de Teologie – Litere, Master Consiliere psihologică și educațională, formator adulți, formator județean MATRA.
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

31. ORIENTĂRI ACTUALE PRIVIND ELABORAREA PLANIFICĂRILOR ȘCOLARE LA EDUCAȚIEI FIZICĂ ȘI SPORT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	ORIENTĂRI ACTUALE PRIVIND ELABORAREA PLANIFICĂRILOR ȘCOLARE LA EDUCAȚIEI FIZICĂ ȘI SPORT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Priorități ale educației pentru anul școlar 2011 – 2012 - învățământul preuniversitar. Foaia de parcurs pentru învățământul din România (2011 – 2020), stabilită pentru atingerea valorilor naționale de referință ale obiectivelor Strategiei Europa 2020.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ informarea și formarea cadrelor didactice în planificarea activității de predare-învățare-evaluare și în dezvoltarea competențelor profesionale, cu privire la utilizarea celor mai eficiente planificări, conform noilor cerințe MECTS <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea abilităților de aplicare a noilor planificări pentru disciplina educație fizică și sport, ilustrarea utilizării mijloacelor de învățământ în predarea disciplinei, analiza avantajelor și limitelor folosirii noilor modele de planificare, prezentarea strategiilor didactice utilizate în predarea disciplinei de specialitate. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acțiuni prioritare ale M.E.C.T.S. - Foaia de parcurs, scrisoarea metodică. ▪ Folosirea noilor modelele postate pe site-ul MECTS - planificările anuale, semestriale și cele pe unități de învățare. ▪ Fundamente și posibilități de aplicare eficientă, activizatoare, creativă. ▪ Mijloace didactice și suporturi tehnice de instruire: rol, funcții, valențe formative, limite. ▪ Strategii didactice. Aplicații practice. <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, activități practice, evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La sfârșitul cursului, cadrele formate vor fi capabile să utilizeze cele mai moderne și eficiente metode de învățământ în cadrul disciplinei pe care o predau. <p>Calendarul programului: an școlar 2011-2012, sem. I.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea – 2 sesiuni de formare

Modalități de evaluare	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Inspector, prof. Daniela Florina Păcioianu – profesor gradul I – Universitatea “Transilvania” Brașov
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

32. CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE
Public țintă vizat:	Contabili, secretari, cadre didactice, informaticieni
Justificare (necesitate, utilitate):	Modificările ce au apărut în Legea Contabilității 82/1991 și notățile privind contabilitatea și raportarea execuției bugetelor locale, contabilitatea fondurilor externe nerambursabile justifică din plin introducerea acestui program.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea unui supliment de informații, competențe și abilități privind contabilitatea. ▪ Impunerea unei mai bune angajări a cheltuielilor aferente acțiunilor multianuale potrivit prevederilor OMFP nr. 547/2009; aplicații practice. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacității de identificare a fondurilor externe nerambursabile; ▪ Capacitatea de operare cu legislația în vigoare; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noutăți privind salarizarea personalului; ▪ Modul de stabilire a salariului de bază; ▪ Studiu de caz privind situații apărute pentru stabilirea salariului de bază, promovare și angajare în anul 2011; ▪ Aplicarea etapizată a legii; ▪ Construcția grilelor de salarizare; <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, activități practice, evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soluții la problemele întâlnite în aplicarea legii salarizării unice; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Inspector, prof. Carmen Mihăilă - Academia de Științe Economice București, Facultatea de finanțe și contabilitate, specializarea finanțe-bănci; Contabil șef I.S.J. Argeș - Mariana Ușurelu – Master în Contabilitate Managerială și Audit Contabil
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

33. MANAGEMENTUL TIMPULUI ȘI MANAGEMENTUL STRESULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	MANAGEMENTUL TIMPULUI ȘI MANAGEMENTUL STRESULUI
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Folosirea eficientă a timpului de lucru în condițiile unui volum mare de activități
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea cauzelor care împiedică organizarea eficientă a timpului și dobândirea abilităților pentru o gestionare eficientă a acestuia; Dezvoltarea unor abilități și comportamente de management al stresului. <p>Competențe vizate: La sfârșitul cursului, participanții vor putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifice cauzele care îi fac să irosească timpul; ▪ Să-și organizeze și gestioneze în mod eficient timpul; ▪ Folosească un instrument de lucru care să-i ajute să-și prioritizeze activitățile în vederea atingerii obiectivelor; ▪ Delege eficient sarcinile și să refuze cererile nerezonabile; ▪ Să-și planifice în mod corect activitățile pentru a obține maximum de rezultate; ▪ Identifice cauzele stresului; ▪ Reușească reechilibrarea și reducerea reacției prelungite a corpului la factorii interni sau externi cauzatori de stres, prin aplicarea unor tehnici specifice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <p>I.1. Conceptul de management al timpului. I.2. Cauzele ale managementului ineficient al timpului. I.3. Timpul ca resursă managerială.</p> <p>Aplicații. I.4. Principiile managementului eficient al timpului . I.5. Organizarea "locului de muncă" . I.6. Conducerea reuniunilor .</p> <p>Aplicații. I.7. Stiluri comportamentale privind managementul timpului. I.8. Managementul timpului și tehnicile sale.</p> <p>Aplicații. II.1 Definirea stresului. II.2. Factorii de stres. II.3. Cauzele stresului II.4. Stadii ale stresului. II.5. Timpul – o resursă importantă generatoare de stres</p>

	<p>Aplicații. II.6 Simptomele stresului. II.7. Strategii pentru a face față stresului. II.8. Soluții pentru diminuarea stres-ului II.9. Afectivitate-emoție-stres II.10.Controlul stărilor emoționale</p> <p>Aplicații. Evaluare finală</p> <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs deschis, aplicații teoretice/practice ▪ Studii de caz si exemple practice ▪ Work-shop-ruri <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Îmbunătățirea calității vieții; Eficientizarea activității cursanților; Dezvoltare personală. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I – 2 sesiuni de formare ▪ Semestrul al II-lea – 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Strategii de evaluare: observarea curentă a comportamentelor cursanților, protocol de observație, lista de control/verificare, fișa de evaluare, completarea de chestionare, lista de itemi, teste criteriale, auto/interevaluare, investigația, portofoliul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. dr. Chirleşan Dumitru – Universitatea București Postelnicescu Corina Georgeta, profesor pentru învățământul preșcolar, formator adulți certificat CNFPA, formator PETI, formator Educație incluzivă
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe)=100 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

34. EVERY DAY ORIGAMI, TANGRAM, CUILING

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	EVERY DAY ORIGAMI, TANGRAM, CUILING
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, diriginți, psihologi, consilieri responsabili cu probleme educaționale.
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea instruirii cadrelor didactice în ceea ce privește arta împăturirii hârtiei.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	<p>Scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Îmbunătățirea abilităților și competențelor cadrelor didactice în arta împăturirii hârtiei. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacității de lucru cu mâinile; ▪ Capacitatea de operare cu bucăți de hârtie; <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modulul 1: Istoric ▪ Modulul 2: Clasificare ▪ Modulul 3: Curiozități <p>Activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curs, activități practice, evaluare <p>Rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea atractivității demersului educațional; ▪ Dobândirea abilității de a lucra cu hârtia; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semestrul I: 1 sesiune de formare ▪ Semestrul II: 1 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Portofoliu - lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Profesori de abilități practice
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe)=50 cursanți/an școlar 2011-2012
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4,16 lei

**Calendarul activităților metodico-științifice
la nivelul C.C.D. Argeș**

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
1.	Workshop Consfătuiri	Repere metodologice în proiectarea și desfășurarea activității.	Șefi de catedre Șefi de cercuri pedagogice Cadre didactice	12-16.09.2011	C.C.D. Alte locații
2.	Cercuri pedagogice	Repere metodologice în proiectarea și desfășurarea lecțiilor. Aplicarea noilor programe școlare. Observații metodice.	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	noiembrie 2011	Locații stabilite cu șefii de cerc
3.	Activități metodice la nivelul unităților școlare	Repere metodologice în proiectarea și desfășurarea lecțiilor. Aplicarea noilor programe școlare. Observații metodice.	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	lunar	Școlile din județ
4.	Cercuri pedagogice	Repere metodologice în proiectarea și desfășurarea lecțiilor. Aplicarea noilor programe școlare. Observații metodice.	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	mai 2012	Locații stabilite cu șefii de cerc
5.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Vară de noiembrie	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	26 noiembrie 2012	CCD Argeș
6.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	„Mircea Eliade și Mitul Eternei Reîntoarceri”	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	aprilie 2012	C.C.D. Argeș
7.	Sesiune de comunicare	„TIC/INFO – eficiență și calitate în didactica interactivă și	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	februarie 2012	C.C.D. Argeș

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
	metodico-științifică	interdisciplinară”- Simpozion Național			
8.	Schimb de experiență	Cercul bibliotecarilor școlari	Bibliotecari/documentariști din județ	septembrie, noiembrie, ianuarie, martie, mai	Biblioteci/CDI –uri din județ
9.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Simpozion Național ASFRAN	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	mai 2012	C.C.D. Argeș
10.	Schimb de experiență	„Influența științei și tehnologiei asupra educației”	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Ianuarie 2012	C.C.D. Argeș
11.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	„Lectura suplimentară între artă și comunicare”	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Martie 2012	C.C.D. Argeș

Chestionar

destinat investigării nevoilor de formare

Pentru ca oferta de formare continuă a Casei Corpului Didactic Argeș să se apropie cât mai mult de nevoia dumneavoastră de formare vă rugăm să răspundeți la întrebările din chestionar cu date care corespund situației sau opiniei Dumneavoastră.

Vă asigurăm că toate informațiile obținute pe baza prezentului chestionar sunt confidențiale și vor fi folosite doar în scopul analizei nevoii de formare a cadrelor didactice din județul Argeș.

1. Enumerați cursurile de formare/ perfecționare la care ați participat în ultimii cinci ani? (specificați denumirea cursurilor, numărul de ore și anul)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Care sunt motivele pentru care ați dori să participați la cursurile de formare continuă?

(marcați un singur răspuns)

- educație permanentă
- pentru credite/puncte muncii

- schimb de experiență
- transformările de piața

3. Marcați nivelul la care considerați că aveți următoarele abilități (1-insuficient, 5-foarte bine)

Abilitatea	1	2	3	4	5
1. Managementul stresului și al schimbării					
2. Modele și strategii ale predării/ învățării; dezvoltări recente					
3. Managementul calității în educație					
4. Utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor TIC					
5. Management de proiect					
6. Metode calitative și cantitative în cercetarea educațională					
7. Managementul organizației școlare;					
8. Dezvoltare profesională și managementul carierei					
9. Marketing; decizie și previziune în educație					
10. Capacitatea de a accesa fonduri europene					
11. Capacitatea de planificare, organizare și evidență a documentelor					
12. Managementul clasei de elevi					
13. Proiectarea, managementul și evaluarea programelor educaționale;					
14. Educația copiilor cu CES					
15. Educație interculturală					
16. Legislație și deontologie în învățământ					

4. Marcați trei domenii pe care le considerați oportune în formarea dumneavoastră.

- capacitatea de planificare, organizare și evidență a documentelor
- metode de cunoaștere a personalității elevilor și a grupului școlar
- învățarea centrată pe elev/ instruirea diferențiată
- educația pentru informație
- managementul calității în educație
- managementul proiectelor
- dezvoltare profesională și managementul carierei

5. Ce modalitate de înscriere la cursuri o considerați cea mai potrivită pentru dumneavoastră? (marcați un singur răspuns)

- Completarea individuală a fișei de înscriere
- Lista înaintată de directorul unității în funcție de nevoia identificată de instituție
- Completarea fișei de înscriere on-line pe site-ul CCD
- Altă modalitate

6. Marcați trei competențe specifice pe care considerați că ar trebui să le dezvoltați în activitatea Dumneavoastră.

<input type="checkbox"/>	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală, de didactică a specialității
<input type="checkbox"/>	Utilizarea adecvată a tehnologiei informației și comunicațiilor TIC
<input type="checkbox"/>	Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare: orizontală/ verticală, complexă, totală (ectosemantică), multiplă, diversificată și specifică;
<input type="checkbox"/>	Documentarea și informarea permanentă din diferite surse clasice și moderne;
<input type="checkbox"/>	Proceduri și instrucțiuni de lucru utilizate în unitățile școlare;
<input type="checkbox"/>	Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere
<input type="checkbox"/>	Manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional/social
<input type="checkbox"/>	Înțelegerea mecanismului de formare a trăsăturilor psihomorale și adoptarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor
<input type="checkbox"/>	Formarea unei mentalități profesioniste;
<input type="checkbox"/>	Cunoașterea dinamicii și tendințelor de pe piața muncii.
<input type="checkbox"/>	Utilizarea metodelor, tehnicilor de planificare, organizare și evidență a documentelor;
<input type="checkbox"/>	Deschidere față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale;
<input type="checkbox"/>	Alta.....

7. Încercuiți varianta pe care o preferați pentru o eventuală participare la un curs de formare?

- Zilnic, în afara programului de lucru
- La sfârșit de săptămână
- Comasat, prin scoaterea din activitate
- alta

8. Ce activități preferați în timpul liber?

.....

9. Ce credeți că trebuie să mai știm în legătură cu formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic și am omis să întrebăm?

.....

Vă mulțumim!

Specialitatea			
Nivelul de învățământ unde activați	<input type="checkbox"/> preșcolar	<input type="checkbox"/> primar	<input type="checkbox"/> gimnazial <input type="checkbox"/> SAM
	<input type="checkbox"/> liceal		
Mediul	<input type="checkbox"/> urban	<input type="checkbox"/> rural	
Experiența didactică (ani la catedră/muncă):			
Funcția	Vechimea in functie
Gradul didactic	<input type="checkbox"/> debutant	<input type="checkbox"/> definitiv	<input type="checkbox"/> gradul II <input type="checkbox"/>
	gradul I		
Genul	<input type="checkbox"/> Masculin	<input type="checkbox"/> Feminin	

Director,

Prof. Daniela **BEZDEDEANU**