

## 11. METODICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE, APLICABILE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

<b>Denumirea programului avizat</b>		METODICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE, APLICABILE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR						
<b>b) Grup-țintă</b>		Personal didactic de predare						
<b>c) CRITERII CURRICULARE</b>								
<b>i. Notă argumentativă/justificativă</b>		În contextul actual, având în vedere adaptările și schimbările produse asupra curriculumului, este binevenită pregătirea, perfecționarea cadrelor didactice care predau comunicare în limba română, respectiv limba și literatura română, de la clasa pregătitoare până la clasa a IV-a. În acest sens, doresc să inițiez acest curs, pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice care să-și reactualizeze cunoștințele în domeniul metodicii limbii și literaturii române și să beneficieze de un curs în specialitate. Astfel, vor fi aduse în discuție aspecte teoretice, precum și practice, exemple de bune practici privind predarea, învățarea și evaluarea din cadrul acestei discipline din curriculumul învățământului primar. Totodată, se va pune accent pe evaluarea de la finalul claselor a II-a și a IV-a, în vederea eficientizării actului educațional, prin valorificarea celor mai potrivite strategii didactice, aplicabile în sala de clasă. În plus, sintetizarea conținutului științific al acestei discipline, de la nivelul ciclului primar, în conformitate cu normele Gramaticii Academiei Române și ale DOOM, ediția a a III-a constituie un alt argument pentru care am considerat necesar acest curs.						
<b>ii. Informații generale</b>								
Domeniul tematic al programului i	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Proiectare curriculară	Metodica limbii și literaturii române- aspecte teoretice și practice, aplicabile în învățământul primar	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Față în față	25	25	-	-	Anghel Maria Magdalena
<b>iii. Scopul programului</b>		Dezvoltarea competențelor didactice și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul limbii și literaturii române, necesare pentru predarea comunicării în limba română/ limbii și literaturii române în ciclul primar, contribuind la creșterea calității actului educațional în învățământul preuniversitar.						
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reactualizarea aspectelor teoretice, metodico-științifice, privitoare la limba și literatura română, așa cum sunt vizate în programele școlare din ciclul primar, <i>Gramatica Academiei Române, DOOM</i>, Ediția a III-a, cărți de metodică;</li> <li>• Aplicarea normelor lingvistice, gramaticale pe texte la prima vedere;</li> <li>• Identificarea și soluționarea aspectelor lingvistice cu grad ridicat de dificultate, care se ivesc în testele propuse;</li> </ul>						
<b>v. Locația de desfășurare</b>		Casa Corpului Didactic Argeș/Filialele C.C.D. Argeș						
<b>vi. Plan de învățământ</b>								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Limba și literatura română/ Comunicare în limba română (aspecte teoretice, norme lingvistice, gramaticale)	10	10	-	-			
2.	Aplicații practice (teste propuse spre rezolvare)	10	10	-	-			

3.	Sesiune de întrebări și răspunsuri	5	5	-	-
<b>Nr. total ore/program avizat:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	-	-
<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă curentă; Evaluare finală: Portofoliu				
<b>e) RESURSE UMANE</b>					
<b>i. Formatori implicați</b>	Briceag Adriana, Limba și literatura română - Limba și literatura franceză, masterat - Dinamica structurală a limbii române actuale, masterat- Management educațional, doctorat - Evoluția terminologiei gramaticale românești, certificat formator				
<b>ii. Coordonatorul programului</b>	Anghel Maria Magdalena, Geografie, certificat de formator				
<b>e) CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>vi. Număr de cursanți planificați</b>	50 cursanți/an școlar 2025 - 2026				
<b>vii. Costul programului/al activității</b>	5000 lei				
<b>vii. Cost estimativ/ora/participant</b>	4 lei/ oră/participant				
<b>iv. Forma de finanțare</b>	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR				