

**12. METODICA MATEMATICII-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE, UTILE ÎN DERULAREA ACTULUI  
EDUCAȚIONAL PROPRIU-ZIS, CÂT ȘI ÎN PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE, ÎN VEDEREA  
SUSȚINERII EXAMENELOR DE TITULARIZARE, DEFINITIVAT, GRADUL AL DOILEA**

<b>a) Denumirea programului avizat</b>	METODICA MATEMATICII-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE, UTILE ÎN DERULAREA ACTULUI EDUCAȚIONAL PROPRIU-ZIS, CÂT ȘI ÎN PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENELOR DE TITULARIZARE, DEFINITIVAT, GRADUL AL DOILEA							
<b>b) Grup-țintă</b>	Personal didactic de predare							
<b>c) CRITERII CURRICULARE</b>								
<b>i. Notă argumentativă/justificativă</b>	În contextul actual, având în vedere adaptările și schimbările produse asupra curriculumului, este binevenită pregătirea, perfecționarea cadrelor didactice care predau matematică și explorarea mediului, respectiv matematică, de la clasa pregătitoare până la clasa a IV-a. În acest sens, doresc să inițiez acest curs, pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice care ar reactualiza cunoștințele în domeniul metodicii matematicii și ar beneficia de un curs în specialitate. Astfel, vor fi aduse în discuție aspecte teoretice, precum și practice, exemple de bune practici privind predarea, învățarea și evaluarea din cadrul acestei discipline din curriculumul învățământului primar. Totodată, se va pune accent pe evaluarea de la finalul claselor a II-a și a IV-a, în vederea eficientizării actului educațional, prin valorificarea celor mai potrivite strategii didactice, aplicabile în sala de clasă. Totodată, acest curs vine în întâmpinarea cadrelor didactice care susțin examenele de titularizare, definitivat, gradul al doilea.							
<b>ii. Informații generale</b>								
Domeniul tematic al programului i	Denumirea programului i	Grup țintă	Formă de organizare :	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Proiectare curriculară	Metodica matematicii- aspecte teoretice și practice, aplicabile în învățământul primar	Persona l didactic de predare din învățământul preuniversitar	Față în față	25	25	-	-	Anghel Maria Magdalena
<b>iii. Scopul programului</b>	Dezvoltarea competențelor didactice și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul matematicii, necesare pentru predarea matematicii și explorării mediului / matematicii în ciclul primar, contribuind la creșterea calității actului educațional în învățământul preuniversitar.							
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reactualizarea aspectelor teoretice, metodic-științifice, privitoare la disciplina matematică, așa cum sunt vizate în programele școlare din ciclul primar, cărți de metodică;</li> <li>• Rezolvarea în mai multe moduri a problemelor, valorificând metodele menționate în programa școlară;</li> <li>• Pregătirea în vederea susținerii examenelor de titularizare, definitivat, gradul al doilea.</li> </ul>							
<b>v. Locația de desfășurare</b>	Casa Corpului Didactic Argeș/Filialele C.C.D. Argeș							
<b>vi. Plan de învățământ</b>								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Matematica și explorarea mediului / matematica (aspecte teoretice, metodice, utile în derularea actului educațional propriu-zis, cât și în pregătirea cadrelor didactice, în vederea susținerii examenelor de	10	10	-	-			

	titularizare, definitivat, gradul al doilea )				
2.	Metode de rezolvare a problemelor (teste propuse spre rezolvare)	10	10	-	-
3.	Sesiune de întrebări și răspunsuri	5	5	-	-
<b>Nr. total ore/program avizat:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă curentă; Evaluare finală: Portofoliu				
<b>d) RESURSE UMANE</b>					
<b>i. Formatori implicați</b>	Briceag Adriana, Limba și literatura română - Limba și literatura franceză, masterat - Dinamica structurală a limbii române actuale, masterat- Management educațional, doctorat - Evoluția terminologiei gramaticale românești, certificat formator				
<b>ii. Coordonatorul programului</b>	Anghel Maria Magdalena, Geografie, certificat de formator				
<b>e) CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>viii. Număr de cursanți planificați</b>	50 cursanți/an școlar 2025 - 2026				
<b>ix. Costul programului/al activității</b>	5000 lei				
<b>x. Cost estimativ/ora/participant</b>	4 lei/ oră/ participant				
<b>iv. Forma de finanțare</b>	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR				