

13. INTEGRAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN PROCESUL DIDACTIC

| a) Denumirea programului avizat | | INTEGRAREA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN PROCESUL DIDACTIC | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|--|----------------|-----------------|------------------------|
| b) Grup țintă | | Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar | | | | | | |
| c) CRITERII CURRICULARE | | | | | | | | |
| i. Notă argumentativă/justificativă | | Programul de formare continuă este conceput pentru a răspunde nevoilor actuale ale profesorilor de a înțelege, a testa și a implementa soluții AI în activitatea didactică curentă, în scopul creșterii calității actului educațional prin personalizarea învățării, diversificarea strategiilor de predare, sprijinirea învățării diferențiate și dezvoltarea gândirii critice și creative. | | | | | | |
| ii. Informații generale | | | | | | | | |
| Domeniul tematic al programului | Denumirea programului | Grup țintă | Formă de organizare | Nr. total de ore | Distribuția nr. de ore/forme de organizare | | | Coordonator program |
| | | | | | Față în față | Online sincron | Online asincron | |
| Competențe digitale | Integrarea Inteligenței Artificiale în procesul didactic | Personal didactic de predare, didactic auxiliar din învățământul preuniversitar | Online | 25 | - | 15 | 10 | Anghel Maria Magdalena |
| iii. Scopul programului | | Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru integrarea eficientă a aplicațiilor bazate pe inteligența artificială în proiectarea și desfășurarea activităților didactice și crearea unor medii de învățare moderne, interactive și centrate pe elev. | | | | | | |
| iv. Competențe formate/dezvoltate | | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea oportunităților și provocărilor utilizării AI în educație; Utilizarea aplicațiilor AI pentru organizarea și prezentarea conținutului didactic; Proiectarea de lecții interactive și personalizate cu sprijinul tehnologiei AI. | | | | | | |
| v. Locația de desfășurare | | https://gsuite.google.com/u/0/dashboard | | | | | | |
| Plan de învățământ | | | | | | | | |
| Nr. Crt. | Denumire modul/tema | Nr. total de ore/modul/temă | Distribuția nr. de ore/forme de organizare | | | | | |
| | | | Față în față | Online sincron | Online asincron | | | |
| 1. | Instrumente AI pentru organizarea și prezentarea conținutului didactic | 5 | - | 3 | 2 | | | |
| 2. | Proiectarea lecțiilor interactive cu sprijinul AI | 10 | - | 6 | 4 | | | |
| 3. | Aplicarea integrată a AI în procesul didactic | 10 | - | 6 | 4 | | | |
| Nr. total ore/program avizat | | 25 | - | 15 | 10 | | | |
| vii. Modalități de evaluare a cursanților | | Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu digital | | | | | | |
| d) RESURSE UMANE | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| i. Formatori implicați | Florescu Sebastian, inspector școlar, grad I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, cu licență în geografie, certificat de formator; Florescu Dana, profesor pentru învățământul primar, grad didactic I, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Pitești, certificat de formator |
| ii. Coordonatorul programului | Anghel Maria Magdalena, Geografie, certificat de formator |
| e) CRITERII ECONOMICE | |
| i. Număr de cursanți planificați | 50 cursanți/an școlar 2025 - 2026 |
| ii. Costul programului/al activității | 5000 lei |
| iii. Cost estimativ/ora/participant | 4 lei/ oră/ participant |
| iv. Forma de finanțare | Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR |