

15. UTILIZAREA APLICAȚIILOR GOOGLE ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

a) Denumirea programului avizat		UTILIZAREA APLICAȚIILOR GOOGLE ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE						
b) Grup țintă		Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar						
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă		Pachetul G Suite for Education conține instrumente digitale moderne care îmbunătățesc procesele de predare, învățare și colaborare în școală prin integrarea noilor tehnologii în activitatea didactică și administrativă. Instrumentele Google pentru educație sunt recomandate de profesori printre cele mai bune aplicații pentru colaborare și feedback și pot fi folosite la clasă împreună cu alte instrumente digitale de predare și învățare care transformă actul educațional într-o experiență interactivă și interesantă.						
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului i	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii	Utilizarea aplicațiilor Google în procesul de predare-învățare-evaluare	Personal didactic de predare, didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	50	-	30	20	Androne Valentina Marilena
iii. Scopul programului		Cursul de formare urmărește să creeze situații de învățare care să ofere oportunități de: dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capacităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile. Acest curs depășește nivelul integrării de bază a tehnologiilor în procesul didactic prin utilizarea unor tehnologii și instrumente variate și a conținuturilor în format digital.						
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare și gestionare a aplicațiilor GOOGLE; • Configurarea activității de predare - învățare - evaluare în format sincron prin utilizarea instrumentelor digitale 						
v. Locația de desfășurare		https://gsuite.google.com/u/0/dashboard						
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Modul 1. Contul Gmail și Google Classroom	20	-	12	8			
2.	Modul 2. Google Drive, Google Docs	20	-	12	8			
3.	Modul 3. Google Sites, Google Foto	10	-	6	4			
Nr. total ore/program avizat		50	-	30	20			
vii. Modalități de evaluare a cursanților		Chestionar, aplicații practice						
d) RESURSE UMANE								

i. Formatori implicați	Androne Valentina Marilena, Matematică-Informatică, certificat formator Șufariu Mirela Mariana, Profesor documentarist, certificat formator Popa Eliza, Informatică, certificat de formator Coman Anne-Marie, Informatică, certificat formator Popa Viorel, Matematică, certificat de formator
ii. Coordonatorul programului	Androne Valentina Marilena, Matematică-Informatică, certificat formator
e) CRITERII ECONOMICE	
i. Număr de cursanți planificați	50 cursanți/an școlar 2025 - 2026
ii. Costul programului/al activității	8500 lei
iii. Cost estimativ/ora/participant	3,4 lei/ oră/ participant
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR