

17. UTILIZAREA INSTRUMENTELOR ONLINE ȘI A ECHIPAMENTELOR HARDWARE, A APLICAȚIILOR ȘI A PLATFORMELOR EDUCAȚIONALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

a) Denumirea programului avizat	UTILIZAREA INSTRUMENTELOR ONLINE ȘI A ECHIPAMENTELOR HARDWARE, A APLICAȚIILOR ȘI A PLATFORMELOR EDUCAȚIONALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ							
b) Grup țintă	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar							
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă	Programul de formare își propune să dezvolte modele și scenarii posibile de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar prin activități didactice colaborative, respectiv prin împărtășirea și valorificarea experiențelor didactice individuale, care apoi să fie integrate în demersul didactic realizat în mediul virtual.							
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului i	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii	Utilizarea instrumentelor online și a echipamentelor hardware, a aplicațiilor și a platformelor educaționale în activitatea didactică	Personal didactic de predare, didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Androne Valentina Marilena
iii. Scopul programului	Scopul programului de formare este de a completa învățarea tradițională la clasă, oferind atât resurse și conținut digital pentru elevi și studenți, cât și spații virtuale pentru realizarea de activități educative diverse. Aceste aplicații, instrumente și platforme includ adesea caracteristici precum conținut interactiv, chestionare și jocuri, îndrumare și mentorat virtual și combinații ale acestora – parcursuri de învățare personalizate.							
iv. Competențe formate/dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> ● Integrarea instrumentelor multimedia în activitățile didactice formale și nonformale; ● Utilizarea eficientă a unei platforme educaționale; ● Stimularea creativității cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare; ● Planificarea și realizarea sesiunilor online de predare -învățare - evaluare. 							
v. Locația de desfășurare	https://gsuite.google.com/u/0/dashboard							
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Modul 1. Utilizarea instrumentelor online în activitatea didactică;	10	-	6	4			
2.	Modul 2. Utilizarea aplicațiilor și a platformelor educaționale în activitatea didactică;	10	-	6	4			
3.	Modul 3. Utilizarea echipamentelor hardware;	5	-	3	2			
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10			
vii. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, aplicații practice							

d) RESURSE UMANE	
i. Formatori implicați	Androne Valentina Marilena, Matematică-Informatică, certificat formator Șufăriu Mirela Mariana, Profesor documentarist, certificat formator
ii. Coordonatorul programului	Androne Valentina Marilena, Matematică-Informatică, certificat formator
e) CRITERII ECONOMICE	
i. Număr de cursanți planificați	50 cursanți/an școlar 2025-2026
ii. Costul programului/al activității	5000 lei
iii. Cost estimativ/ora/participant	4 lei/ oră/ participant
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR