

18. CE ESTE FEEDBACKUL: IMPORTANȚA, ROLUL ȘI TIPURI REGĂSITE ÎNTR-O ORGANIZAȚIE

a) Denumirea programului avizat		CE ESTE FEEDBACKUL: IMPORTANȚA, ROLUL ȘI TIPURI REGĂSITE ÎNTR-O ORGANIZAȚIE						
b) Grup țintă		Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar						
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă		<p>Deși este unul dintre cele mai importante procese care poate ajuta la menținerea unui echilibru în cadrul unei organizații, feedback-ul nu este întotdeauna oferit și înțeles așa cum trebuie. Trebuie înțeles că feedbackul este un răspuns la o anumită cauză, el nu trebuie să fie o reacție la ceea ce a declanșat cauza, ci doar la efect! A oferi feedback înseamnă a oferi celorlalți un răspuns eficient pentru a comunica ce ne place (feedback pozitiv) sau ceea ce ar trebui îmbunătățit (feedback constructiv).</p> <p>Una dintre cele mai frecvente greșeli este confundarea feedbackului cu sfatul! Prin feedback, descrii ce părere ai despre acel lucru sau situație, ce simți în legătură cu acea situație, și nicidecum ce ar trebui să facă persoana respectivă. Pentru un cadru didactic sau elev, este destul de neplăcut să primească un sfat atunci când el ar fi avut nevoie de un feedback!</p>						
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Noile educații	Ce este feedbackul: importanța, rolul și tipuri regăsite într-o organizație	Personal didactic de predare, didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	50	-	30	20	Crivac Georgeta Mihaela
iii. Scopul programului		Importanța feedback-ului vine tocmai din faptul că el poate schimba un comportament, poate redresa o acțiune și/sau poate menține o stare bună. Modul în care criticăm și cum îi recunoaștem pe ceilalți sunt comportamente învățate. Unii adulți au în mod natural o imagine de ansamblu și o minte critică. Pot preveni cu ușurință multe probleme neprevăzute și pot corecta acțiunile altora. Cu toate acestea, prea multă dezaprobare poate distruge conexiunea, entuziasmul, productivitatea, loialitatea și stima de sine.						
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> Identificarea unor moduri responsabile de a acorda recunoaștere celorlalți, indiferent că este la școală, acasă sau în comunitate; Îmbunătățirea modului de a comunica, de a dezvolta relații semnificative cu ceilalți, de a înțelege rolul feedback-ului folosit pentru a ajuta la menținerea unui climat pozitiv în cadrul organizației școlare; Înțelegerea rolului feedback-ului pozitiv care determină implicarea angajaților/elevilor și generează siguranță psihologică, poate îmbunătăți și stimula recunoașterea; Identificarea beneficiilor autoanalizei asupra dezvoltării personale. 						
v. Locația de desfășurare		https://gsuite.google.com/u/0/dashboard						
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Modulul 1. Ce este feedback-ul: importanță, rol și tipuri regăsite într-o organizație	20	-	12	8			
2.	Modulul 2. Modul corect de a oferi feedback. Beneficiile autoanalizei asupra dezvoltării personale	20	-	12	8			

3.	Modulul 3. Activități practice	10	-	6	4
Nr. total ore/program avizat		50	-	30	20
vii. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare				
d) RESURSE UMANE					
i. Formatori implicați	Badea Ana, Economist, colaborator extern ARACIP, certificat formator Crivac Georgeta Mihaela, Economist, colaborator extern ARACIP, certificat formator Răduț Daniela, Economist, colaborator extern ARACIP, certificat formator Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator				
ii. Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela, Economist, certificat formator				
e) CRITERII ECONOMICE					
i. Număr de cursanți planificați	100 cursanți/an școlar 2025 - 2026				
ii. Costul programului/al activității	17000 lei				
iii. Cost estimativ/ora/participant	3,4 lei/ oră /participant				
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR				