

2. ABORDAREA EFICIENTĂ A CURRICULUM-ULUI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE ÎN ACORD CU MODIFICĂRILE ACTUALE

a) Denumirea programului avizat	ABORDAREA EFICIENTĂ A CURRICULUM-ULUI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE ÎN ACORD CU MODIFICĂRILE ACTUALE							
b) Grup țintă	Cadre didactice din învățământul preșcolar							
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă	Programul de formare continuă este esențial oricărui cadru didactic din învățământul preșcolar. Prin intermediul acestui program personalul didactic din învățământul preșcolar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază referitoare la proiectarea și aplicarea curriculum-ului, la identificarea situațiilor de învățare și adoptarea măsurilor ce se impun în vederea obținerii unui act educațional de calitate.							
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară	Abordarea eficientă a curriculum-ului pentru educație timpurie în acord cu modificările actuale	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar	Blended-learning	50	30	-	20	Toma Georgeta
iii. Scopul programului	Cunoașterea și aplicarea curriculumului pentru educație timpurie în procesul de învățare							
iv. Competențe formate/dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea/consolidarea noțiunilor de bază și a deprinderilor practice referitoare la proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice pe module; • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor- competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere; • Managementul grupei de copii - competențe referitoare la managementul clasei; • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) - competența de a învăța; • Lucrul în echipă; • Competențe sociale (comunicare) și civice. 							
v. Locația de desfășurare	Casa Corpului Didactic Argeș / Filiale CCD, https://gsuite.google.com/u/0/dashboard							
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Modul 1. Noțiuni de bază privind proiectarea curriculară pe module, conform cerințelor actuale;	15	9	-	6			
2.	Modul 2. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor;	15	9	-	6			
3.	Modul 3. Managementul grupei de copii;	10	6	-	4			
4.	Modul 4. Activități practice-proiectare curriculară;	10	6	-	4			
Nr. total ore/program avizat		50	30	-	20			

vii. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: Portofoliu
d) RESURSE UMANE	
i. Formatori implicați	Toma Georgeta, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator Anghel Magdalena Maria, Geografie, certificate formator Minciună Teodor Ionuț, Administrație publică, certificat formator Ion Valeria, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator
ii. Coordonatorul programului	Toma Georgeta, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator
e) CRITERII ECONOMICE	
i. Număr de cursanți planificați	100 cursanți/an școlar 2025 - 2026
ii. Costul programului/al activității	17000 lei
iii. Cost estimativ/ora/participant	3,4 lei/ oră/ participant
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR