

22. BUNĂSTAREA ÎN ȘCOALĂ - ELEV, PĂRINTE, PROFESOR, COMUNITATE

a) Denumirea programului avizat		BUNĂSTAREA ÎN ȘCOALĂ - ELEV, PĂRINTE, PROFESOR, COMUNITATE						
b) Grup țintă		Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar						
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă		<p>Bunăstarea în școală se poate schimba de la o zi la alta, de la o lună la alta și de la un an la altul. Este afectată de schimbările care au loc în interiorul persoanelor implicate și în lumea din jurul lor.</p> <p>Starea de bine nu înseamnă că elevii, profesorii, părinții se simt bine tot timpul. Bunăstarea înseamnă că au capacitatea, abilitățile și resursele necesare pentru a face față emoțiilor și schimbărilor într-un mod pozitiv și constructiv pentru parcursul lor. Așa cum bunăstarea elevilor trebuie considerată o componentă cheie a școlarizării fiecărui elev și ar trebui să fie esențială pentru toate aspectele procesului decizional din școală, la fel și bunăstarea profesorului este importantă.</p>						
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului i	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Managementul calității educației	Bunăstarea în școală- elev, părinte, profesor, comunitate	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	50	-	30	20	Șufariu Mirela Mariana
iii. Scopul programului		Scopul programului este de a ajuta personalul didactic să își îmbunătățească și să își dezvolte relațiile intercollegiale. Nimeni nu poate fi bun în ceea ce face dacă nu e într-o stare bună. Contextele în care trăim pot stimula sau, dimpotrivă, deteriora starea de bine.						
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> Bunăstarea emoțională - capacitatea de a fi rezistent, de a-și gestiona emoțiile și de a genera emoții care duc la sentimente bune; Bunăstarea fizică - capacitatea de a îmbunătăți funcționarea corpului prin alimentație sănătoasă și obiceiuri bune de exerciții fizice; Bunăstare socială - capacitatea de a comunica, de a dezvolta relații semnificative cu ceilalți și de a crea propria rețea de sprijin emoțional; Bunăstarea la locul de muncă - capacitatea de a-și urmări propriile interese, convingeri și valori pentru a câștiga sens și fericire în viață și îmbogățire profesională; Bunăstarea comunitară - capacitatea de a participa într-o comunitate sau cultură activă. 						
v. Locația de desfășurare		https://gsuite.google.com/u/0/dashboard						
vi. Plan de învățământ								
Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Bunăstarea emoțională, fizică, socială	20	-	12	8			
2.	Bunăstarea la locul de muncă	20	-	12	8			
3.	Activități practice	10	-	6	4			
Nr. total ore/program avizat		50	-	30	20			
vii. Modalități de evaluare a cursanților		Evaluare pe parcurs, portofoliu electronic. Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare						
d) RESURSE UMANE								

i. Formatori implicați	Șufariu Mirela Mariana, Profesor documentarist, certificat formator Androne Valentina Marilena, Matematică-Informatică, certificat formator
ii. Coordonatorul programului	Șufariu Mirela Mariana, Profesor documentarist, certificat formator
e) CRITERII ECONOMICE	
i. Număr de cursanți planificați	50 cursanți/an școlar 2025 - 2026
ii. Costul programului/al activității	8500 lei
iii. Cost estimativ/ora/participant	3,4 lei/ oră/ participant
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR