

24. ÎNVĂȚARE, INOVARE, COLABORARE PRIN PROIECTELE ETWINNING

a) Denumirea programului avizat	ÎNVĂȚARE, INOVARE, COLABORARE PRIN PROIECTELE ETWINNING							
b) Grup țintă	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar							
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă	Proiectele eTwinning aduc în activitatea didactică o valoare pedagogică de necontestat, prin inovarea la nivelul practicii didactice, prin încurajarea activității colaborative și împărtășirea cunoștințelor, prin utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării (TIC) în procesul didactic, prin stimularea participării elevilor la activitățile de predare-învățare-evaluare, prin dezvoltarea profesională a cadrelor didactice implicate etc. Aceste aspecte constituie argumente solide privind accesarea acestor proiecte la nivelul fiecărei școli întrucât constituie un liant solid între comunitatea educațională (elevi, profesori, comunitatea locală, comunitatea europeană de învățare) și inovarea în domeniul educațional. Se impune astfel, o transformare permanentă a abordării educației, care să pregătească oameni adaptați la cerințele viitorului.							
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului i	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Învățare, inovare, colaborare prin proiectele eTwinning	Personal didactic de predare și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Bârlogeanu Floarea
iii. Scopul programului	Prin acest curs, cadrele didactice au posibilitatea să învețe cum să desfășoare proiecte inovative care pot fi integrate curricular în activitatea zilnică la clasă sau în domeniul extracurricular.							
iv. Competențe formate/dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea inovativă a activității didactice în contextul învățării prin proiectele eTwinning Utilizarea unui mediu colaborativ de învățare și comunicare on-line în cadrul European School Education Platform Abilități de planificare, gestionare și integrare curriculară a proiectelor eTwinning 							
v. Locația de desfășurare	https://gsuite.google.com/u/0/dashboard							
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Învățarea prin colaborare în comunitatea eTwinning	6	-	4	2			
2.	Platforma ESEP – accesare și utilizare	9	-	5	4			
3.	Activități practice colaborative prin proiecte eTwinning	10	-	6	4			
Nr. total ore/program avizat		25	-	15	10			
vii. Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup Portofoliu							

d) RESURSE UMANE	
i. Formatori implicați	Comănescu Elena-Amalia, Geografie, certificat formator Tomescu Maria-Claudia, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator
ii. Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea, Chimie-Fizică, certificat de formator
e) CRITERII ECONOMICE	
i. Număr de cursanți planificați	25 cursanți/an școlar 2025 - 2026
ii. Costul programului/al activității	2500 lei
iii. Cost estimativ/ora/participant	4 lei/ oră/ participant
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR