

### 33. STRATEGII DE SUCCES ȘI PROVOCĂRI ÎN MANAGERIEREA PROIECTELOR CU FINANȚARE

<b>a) Denumirea programului avizat</b>		STRATEGII DE SUCCES ȘI PROVOCĂRI ÎN MANAGERIEREA PROIECTELOR CU FINANȚARE						
<b>b) Grup țintă</b>		Personal didactic de predare, didactic auxiliar, personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar						
<b>c) CRITERII CURRICULARE</b>								
<b>i. Notă argumentativă/justificativă</b>		Acest curs este esențial pentru cadrele didactice care doresc să se implice activ în atragerea și gestionarea eficientă a fondurilor nerambursabile, contribuind astfel la dezvoltarea instituțiilor lor educaționale. Prin abordarea practicilor de succes și identificarea provocărilor comune, profesorii vor dobândi competențe valoroase în planificarea, implementarea și evaluarea proiectelor, asigurând o utilizare optimă a resurselor disponibile și maximizarea impactului educațional.						
<b>ii. Informații generale</b>								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional	Strategii de succes și provocări în managerierea proiectelor cu finanțare	Personal didactic de predare, didactic auxiliar, personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Bârlogeanu Floarea
<b>iii. Scopul programului</b>		Atragerea și gestionarea eficientă a fondurilor nerambursabile						
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificarea, implementarea și monitorizarea eficientă a proiectelor cu finanțare europeană;</li> <li>Capacitatea de a evalua progresul și impactul proiectelor, identificând riscurile și aplicând soluții adecvate;</li> <li>Comunicare și colaborare - abilități de a lucra eficient în echipă și de a oferi și primi feedback constructiv;</li> <li>Redactarea corectă și detaliată a documentației necesare în toate etapele unui proiect.</li> </ul>						
<b>v. Locația de desfășurare</b>		<a href="https://gsuite.google.com/u/0/dashboard">https://gsuite.google.com/u/0/dashboard</a>						
<b>vi. Plan de învățământ</b>								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Introducere în proiectele cu finanțare europeană	5	-	3	2			
2.	Scrierea și planificarea proiectelor	5	-	3	2			
3.	Implementarea și monitorizarea proiectelor	5	-	3	2			
4.	Evaluarea și raportarea în proiectele cu finanțare europeană. Strategii și provocări	5	-	3	2			
5.	Studii de caz și învățare colaborativă	5	-	3	2			
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		<b>25</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>10</b>			

<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă: Aplicații practice. Evaluare finală: Portofoliu
<b>d) RESURSE UMANE</b>	
<b>i. Formatori implicați</b>	Ciobanu Corina, Limba franceză, certificat de formator
<b>ii. Coordonatorul programului</b>	Bârlogeanu Floarea, Chimie-fizică, certificat de formator
<b>e) CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>i. Număr de cursanți planificați</b>	25 cursanți/an școlar 2025 - 2026
<b>ii. Costul programului/al activității</b>	2500 lei
<b>iii. Cost estimativ/ora/participant</b>	4 lei/ oră/ participant
<b>iv. Forma de finanțare</b>	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNNR