

### 34. MANAGEMENTUL PROGRAMELOR ȘI PROIECTELOR EDUCAȚIONALE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

<b>a) Denumirea programului avizat</b>	MANAGEMENTUL PROGRAMELOR ȘI PROIECTELOR EDUCAȚIONALE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT							
<b>b) Grup țintă</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar							
<b>c) CRITERII CURRICULARE</b>								
<b>i. Notă argumentativă/justificativă</b>	Programul de formare continuă „Managementul programelor și proiectelor educaționale la nivelul unităților de învățământ” este conceput pentru a sprijini cadrele didactice și coordonatorii de programe și proiecte în dezvoltarea competențelor necesare planificării, implementării, monitorizării și evaluării acestora. În contextul actual al educației, școala are nevoie de resurse umane bine pregătite pentru a răspunde schimbărilor din societate și pentru a întări parteneriatele cu comunitatea. Astfel, formarea este justificată prin necesitatea creșterii calității procesului educațional, prin dezvoltarea unor abilități practice și prin aplicarea unor instrumente moderne de management educațional.							
<b>ii. Informații generale</b>								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonatori program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Altele. Managementul proiectelor educaționale	Managementul programelor și proiectelor educaționale la nivelul unităților de învățământ	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	50	-	30	20	Anghel Maria Magdalena
<b>iii. Scopul programului</b>	<p>Scopul programului este dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice de a coordona și implementa programe și proiecte educaționale la nivelul unității de învățământ. Prin intermediul acestui program, participanții vor fi capabili să elaboreze planuri de proiect în concordanță cu strategiile educaționale, să identifice surse de finanțare, să utilizeze instrumente digitale de planificare și monitorizare, să coordoneze echipe și să promoveze colaborarea între actorii educaționali și comunitate, în vederea obținerii unor rezultate relevante și sustenabile.</p> <p><b>Obiective de învățare</b></p> <p>La finalul programului, participanții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explice conceptele fundamentale de management educațional și de proiect.</li> <li>• Elaboreze un plan de proiect educațional adaptat nevoilor instituției și strategiilor educaționale.</li> <li>• Identifice și acceseze surse de finanțare pentru proiecte educaționale.</li> <li>• Utilizeze instrumente digitale pentru planificarea, monitorizarea și evaluarea proiectelor.</li> <li>• Coordoneze și motiveze echipe în cadrul proiectelor educaționale.</li> <li>• Promoveze parteneriate și colaborări între școală și comunitate.</li> <li>• Evalueze impactul proiectelor și formuleze propuneri pentru îmbunătățirea performanței educaționale.</li> </ul>							
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>	<p><b>Competențe generale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a planifica, organiza și gestiona programe și proiecte educaționale la nivelul unității de învățământ.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de leadership și de implicare activă în coordonarea echipelor.</li> <li>• Promovarea inovației și a soluțiilor digitale în managementul proiectelor educaționale.</li> </ul> <p><b>Competențe specifice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea și aplicarea principiilor managementului proiectelor educaționale.</li> <li>• Identificarea și utilizarea resurselor financiare, materiale și umane necesare implementării proiectelor.</li> <li>• Elaborarea de proiecte educaționale relevante pentru nevoile instituției și comunității.</li> <li>• Utilizarea instrumentelor digitale pentru planificare, monitorizare și raportare.</li> <li>• Coordonarea echipelor și stimularea colaborării între actorii educaționali și partenerii externi.</li> <li>• Monitorizarea, evaluarea și asigurarea sustenabilității proiectelor educaționale.</li> <li>• Promovarea inovației și a transferabilității rezultatelor proiectelor în practica educațională curentă.</li> </ul>							

<b>v. Locația de desfășurare</b>	https://gsuite.google.com/u/0/dashboard				
<b>vi. Plan de învățământ</b>					
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	Modul 1 – Managementul proiectelor educaționale	10		6	4
2.	Modul 2 – Planificarea și scrierea proiectelor	10		6	4
3.	Modul 3 – Leadership și coordonare	10		6	4
4.	Modul 4 – Monitorizare, evaluare și sustenabilitate	10		6	4
5.	Modul 5 – Digitalizare și inovație în proiecte educaționale	10		6	4
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		<b>50</b>		<b>30</b>	<b>20</b>
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă curentă: Test Evaluare finală: <b>Realizarea unui proiect aplicativ</b> (plan de proiect educațional) prezentat în echipă. Autoevaluare și feedback din partea formatorului.				
<b>d) RESURSE UMANE</b>					
<b>Formatori implicați</b>	Rizea Minerva-Elena, Managementul firmei, certificat de formator Anghel Maria Magdalena, Geografie, certificat de formator Bârlogeanu Floarea, Chimie-Fizică, certificat de formator				
<b>Coordonatorul programului</b>	Anghel Maria Magdalena, Geografie, certificat de formator				
<b>e) CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>i. Număr de cursanți planificați</b>	50 cursanți/an școlar 2025 - 2026				
<b>ii. Costul programului/al activității</b>	8500 lei				
<b>iii. Cost estimativ/ora/participant</b>	3,4 lei/ oră/ participant				
<b>iv. Forma de finanțare</b>	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR				