

### 35. TEHNICI ȘI PRACTICI POZITIVE PENTRU DEZVOLTAREA UNUI CLIMAT EDUCAȚIONAL AGREABIL

<b>a) Denumirea programului avizat</b>		TEHNICI ȘI PRACTICI POZITIVE PENTRU DEZVOLTAREA UNUI CLIMAT EDUCAȚIONAL AGREABIL						
<b>b) Grup țintă</b>		Personal didactic din învățământul preuniversitar						
<b>c) CRITERII CURRICULARE</b>								
<b>i. Notă argumentativă/justificativă</b>		<p>Prin esența sa, omul este o ființă socială. Existența lui nu este posibilă decât într-un mediu social rezultat al conviețuirii cu ceilalți în procesul practicii sociale.</p> <p>Pentru copil, în momentul nașterii socialul reprezintă un dat, ceva preexistent în care urmează să se integreze, dezvoltându-și personalitatea, dar, în același timp, punându-și amprenta și asupra configurației socialului. Acest social nu reprezintă ceva abstract, o totalitate indefinită, ci se prezintă sub forma unor colectivități, având o structură și funcții care nu se reduc la indivizii din care sunt constituite (familie, grupuri sociale, popor etc.).</p> <p>Numai înserat în asemenea colectivități copilul se poate dezvolta normal, ca ființă umană, datorită efectului socializator al acestora.</p> <p>În calitatea sa de grup social, colectivul de elevi se prezintă și funcționează ca o unitate micro socială de sine-stătătoare. Sîntalitatea desemnează tocmai totalitatea trăsăturilor ce caracterizează un colectiv, concret, privit ca un tot, ca un întreg, prin care se deosebește de alte colective. Se impune cunoașterea sîntalității colectivelor de elevi și a personalității fiecăruia dintre ei, acțiuni care se completează reciproc, fără să se confunde însă din punct de vedere al obiectivelor urmărite și nici din punct de vedere al metodelor folosite.</p> <p>Experții recomandă cadrele didactice, consilierilor școlari, părinților să dezvolte oportunități educaționale în domeniul socio-emoțional pentru că astfel va crește capacitatea elevilor de a învăța, vor primi instrumente prin care pot aspira la realizările propuse și vor fi abilitați să experimenteze și să obțină satisfacții personale. Înțelegerea și managementul emoțiilor cuplate cu abilități sociale de a relaționa efectiv cu ceilalți, de a negocia, de a rezolva creativ problemele sociale, de a fi efectiv lideri și colaboratori, de a fi asertivi și responsabili sunt în opinia cercetătorilor competențe sociale și emoționale. Acestea pot fi învățate și dezvoltate la orice vârstă, dar cu cât implicarea în programe de dezvoltare socială și emoțională se produce cât mai devreme, avantajele sunt mai mari.</p>						
<b>ii. Informații generale</b>								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului i	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonat or program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional	Tehnici și practici pozitive pentru dezvoltarea unui climat educațional agreabil	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	50	-	30	20	Stănică Liliana
<b>iii. Scopul programului</b>		Dezvoltarea oportunităților educaționale în domeniul socio-emoțional						
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizarea corectă a conceptului de mediul educațional;</li> <li>● Cunoașterea dimensiunilor mediului educațional școlar;</li> <li>● Identificarea celor mai eficiente metode și tehnici de cunoașterea a sîntalității colectivului de elevi.</li> </ul>						
<b>v. Locația de desfășurare</b>		<a href="https://gsuite.google.com/u/0/dashboard">https://gsuite.google.com/u/0/dashboard</a>						
<b>vi. Plan de învățământ</b>								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Mediul educațional școlar și condițiile învățării eficiente	20	-	12	8			

2.	Dimensiuni ale mediului educațional școlar	20	-	12	8
3.	Metode și tehnici de cunoașterea a sintalității colectivului de elevi	10	-	6	4
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		<b>50</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă curentă Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare				
<b>d) RESURSE UMANE</b>					
<b>i. Formatori implicați</b>	Badea Ana, Economist, certificat formator Crivac Georgeta Mihaela, Economist, certificat de formator Răduț Daniela, Economist, certificat de formator Crețu Cristiana, Inginer chimist, certificat formator Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator				
<b>ii. Coordonatorul programului</b>	Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator				
<b>e) CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>i. Număr de cursanți planificați</b>	100 cursanți/an școlar 2025-2026				
<b>ii. Costul programului/al activității</b>	17000 lei				
<b>iii. Cost estimativ/ora/participant</b>	3,4 lei/ oră/ participant				
<b>iv. Forma de finanțare</b>	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNNR				