

**36. OINA, TRADIȚIE ȘI ORIGINALITATE ÎN SPORTUL ROMÂNESC**

<b>a) Denumirea programului avizat</b>	OINA, TRADIȚIE ȘI ORIGINALITATE ÎN SPORTUL ROMÂNESC							
<b>b) Grup țintă</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar							
<b>c) CRITERII CURRICULARE</b>								
<b>i. Notă argumentativă/justificativă</b>	<p>OINA, sportul nostru național, un joc ale cărui origini se pierd în negura vremurilor a reușit să se transmită până în zilele noastre grație valențelor deosebite ale acestuia. Ani la rând a încântat generații de elevi care l-au practicat de plăcere și cu plăcere, atât în mediul rural cât și în cel urban.</p> <p>Sistemul școlar a fost cel care a reușit să transforme oina într-un anumit fenomen depășind granițele activităților în cadrul unităților de învățământ.</p> <p>Cel care a crezut cu tărie în valențele deosebite ale acestui minunat joc a fost Spiru Haret - Ministrul Instrucțiunii Publice care, în anul 1898 a introdus concursurile interșcolare de oină sub forma unor „producțiuni publice” pentru elevii școlilor primare, secundare, normale și seminariilor.</p> <p>Sunt școli în care elevii vor să practice jocul de oină însă, profesorii nu sunt în măsură să le transmită cunoștințele necesare în acest sens. Astfel, sunt cazuri în care echipele de oină participante la diferite competiții sunt pregătite de foști jucători de oină care nu fac parte din sistemul de învățământ.</p> <p>Propunem acest proiect de inițiere în oină a unui număr cât mai mare de profesori de educație fizică și sport pentru a suplini lipsa de personal de specialitate și a răspunde numeroaselor solicitări de formare a personalului tehnic la această disciplină sportivă.</p> <p>Această activitate se dorește a fi utilă pentru profesorii de educație fizică din școli gimnaziale și liceale care intenționează să facă primii pași în inițierea și formarea unor echipe de oina precum și pentru cei care doresc să-și perfecționeze cunoștințele teoretice și practice în domeniul oinei.</p>							
<b>ii. Informații generale</b>								
Domeniul tematic al programului i	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Educație pentru sănătate	Oina, tradiție și originalitate în sportul românesc!	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	25	-	15	10	Stănică Liliana
<b>iii. Scopul programului</b>		Dezvoltarea oportunităților educaționale în domeniul socio-emoțional						
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea la nivel maxim, în competiții, a potențialului fizic, tehnic, tactic, psihologic și teoretic, dobândit prin pregătirea sportivă practică;</li> <li>• Optimizarea componentelor pregătirii sportive proprii, prin integrarea cunoștințelor și a metodologiei însușite în pregătirea sportivă practică;</li> <li>• Manifestarea calităților de organizator, arbitru și conducător al activităților de instruire și de concurs/competiționale a grupelor de inițiere în disciplina sportivă în care s-a specializat;</li> <li>• Evaluarea obiectivă a randamentului sportiv propriu, al partenerilor și al adversarilor;</li> <li>• Manifestarea constantă a unui comportament bazat pe respect față de reguli, adversari, organizatori, arbitri și spectatori.</li> </ul>						
<b>v. Locația de desfășurare</b>		<a href="https://gsuite.google.com/u/0/dashboard">https://gsuite.google.com/u/0/dashboard</a>						
<b>vi. Plan de învățământ</b>								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Introducere în jocul de oină	5	-	3	2			

2.	Organizarea și desfășurarea unor acțiuni și activități pentru inițierea în jocul de oină	5	-	3	2
3.	Învățarea, consolidarea și perfecționarea pregătirii fizice și tehnice	5	-	3	2
4.	Pregătirea tactică, teoretică, psihologică, forma sportivă	5	-	3	2
5.	Studii de caz și învățare colaborativă, noțiuni de arbitraj	5	-	3	2
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		<b>25</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă: Aplicații practice. Evaluare finală: Portofoliu.				
<b>d) RESURSE UMANE</b>					
<b>i. Formatori implicați</b>	Dumitru Filofteia, Educație fizică și sport, certificat formator Bezdedeanu Daniela Petronela, Educație fizică și sport, certificat de formator Niță-Dobrin Iulia, Educație fizică și sport, certificat de formator				
<b>ii. Coordonatorul programului</b>	Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator				
<b>e) CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>i. Număr de cursanți planificați</b>	50 cursanți/an școlar 2025-2026				
<b>ii. Costul programului/al activității</b>	5000 lei				
<b>iii. Cost estimativ/ora/participant</b>	4 lei/ oră/ participant				
<b>iv. Forma de finanțare</b>	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNNR				