

39. EVALUATOR PENTRU CONCURSURI ȘI EXAMENE NAȚIONALE

a) Denumirea programului avizat	EVALUATOR PENTRU CONCURSURI ȘI EXAMENE NAȚIONALE							
b) Grup țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care își doresc dezvoltarea competențelor de organizare, desfășurare și evaluare a probelor practice / orale / scrise în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, pentru examenele și concursurile naționale.							
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă	Având în vedere necesitatea formării și profesionalizării unui corp de evaluatori pentru examenele și concursuri naționale, precum și una dintre țințele strategice stabilite de MEN pentru programele de formare continuă care vizează evaluarea activității de învățare – formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale se impune elaborarea unui program de formare continuă care să vizeze atât achizițiile teoretice cât și dobândirea unor abilități practice care să ducă la formarea și dezvoltarea competențelor de evaluare obiectivă a învățării.							
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului i	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Politici educaționale	Evaluator pentru concursuri și examene naționale	Personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control, membri ai consiliilor de administrație din unitățile din învățământul preuniversitar, personal didactic de predare	Online	50	-	30	20	Crivac Georgeta Mihaela
iii. Scopul programului		Dobândirea abilităților practice și teoretice în vederea evaluării obiective a învățării						
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> ● Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; ● Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; ● Elaborarea instrumentelor / probelor de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; ● Gestionarea eficientă a factorilor perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise, prin utilizarea adecvată și principială a baremelor de corectare și de notare elaborate pentru aceste tipuri de evaluare; ● Aplicarea principiilor deontologice ale evaluării didactice în contextual examenelor și concursurilor naționale. 						
v. Locația de desfășurare		https://gsuite.google.com/u/0/dashboard						
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1	Evaluarea: concepte fundamentale, scop, funcții, tipologie	10	-	6	4			
2	Metode și instrumente de evaluare: tipuri de item	10	-	6	4			
3	Elaborarea și aplicarea testului și a baremului de corectare și notare	20	-	12	8			
4	Principii ale deontologiei evaluării didactice	10	-	6	4			

Nr. total ore/program avizat	50	-	30	20
vii. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare			
d) RESURSE UMANE				
i. Formatori implicați	Inspectori de specialitate - ISJ Argeș Badea Ana, Economist, certificat formator Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator			
ii. Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela, Economist, certificat formator			
e) CRITERII ECONOMICE				
i. Număr de cursanți planificați	100 cursanți/an școlar 2025-2026			
ii. Costul programului/al activității	17000 lei			
iii. Cost estimativ/ora/participant	3,4 lei/ oră/ participant			
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNNR			