

#### 4. MODALITĂȚI DE ABORDARE A PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII-EVALUĂRII PRIN METODE INOVATIVE ȘI INTERACTIVE ÎN GRĂDINIȚĂ

| <b>a) Denumirea programului avizat</b>           |  | MODALITĂȚI DE ABORDARE A PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII-EVALUĂRII PRIN METODE INOVATIVE ȘI INTERACTIVE ÎN GRĂDINIȚĂ   |  |                  |  |                |                 |                     |
|--|--|---|--|------------------|--|----------------|-----------------|---------------------|
| <b>b) Grup țintă</b>                             |  | Cadre didactice din învățământul preșcolar  |  |                  |  |                |                 |                     |
| <b>c) CRITERII CURRICULARE</b>                   |  |   |  |                  |  |                |                 |                     |
| <b>i. Notă argumentativă/justificativă</b>       |  | <p>Programul de formare continuă este esențial oricărui cadru didactic din învățământul preșcolar. Prin intermediul acestui program personalul didactic din învățământul preșcolar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază referitoare la abordarea procesului instructiv educativ prin intermediul metodelor inovative și a tehnicilor interactive.</p> <p>Programul își propune să prezinte cadrelor didactice modele de eficientizare a organizării contextului instrucțional, astfel încât să faciliteze obținerea rezultatelor proiectate și formarea deprinderii de a aplica tehnici și metode de predare moderne în învățământul preșcolar.</p>  |  |                  |  |                |                 |                     |
| <b>ii. Informații generale</b>                   |  |   |  |                  |  |                |                 |                     |
| Domeniul tematic al programului                  | Denumirea programului  | Grup țintă  | Formă de organizare                        | Nr. total de ore | Distribuția nr. de ore/forme de organizare |                |                 | Coordonator program |
|  |  |   |  |                  | Față în față                               | Online sincron | Online asincron |                     |
| Strategii didactice de predare-învățare-evaluare | Modalități de abordare a predării-învățării-evaluării prin metode inovative și interactive în grădiniță                    | Personal didactic de predare din învățământul preșcolar   | Blended-learning                           | 50               | 30   | -              | 20              | Toma Georgeta       |
| <b>iii. Scopul programului</b>                   |  | Aplicarea unor tehnici și metode de predare moderne în învățământul preșcolar   |  |                  |  |                |                 |                     |
| <b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea/consolidarea noțiunilor de bază și a deprinderilor practice referitoare la proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice pe module;</li> <li>• Optimizarea stilului propriu în aplicarea și abordarea noului curriculum;</li> <li>• Formarea deprinderii de a identifica metode optime în predare;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare și cooperare;</li> <li>• Stimularea utilizării și îmbinării metodelor tradiționale cu cele inovative de predare și evaluare în vederea eficientizării procesului instructiv educativ;</li> <li>• Formarea deprinderilor de selectare și implementare a metodelor inovative;</li> <li>• Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) - competența de a învăța;</li> <li>• Lucrul în echipă;</li> <li>• Competențe sociale (comunicare) și civice</li> </ul> |  |                  |  |                |                 |                     |
| <b>v. Locația de desfășurare</b>                 |  | Casa Corpului Didactic Argeș / Filiale CCD, <a href="https://gsuite.google.com/u/0/dashboard">https://gsuite.google.com/u/0/dashboard</a>   |  |                  |  |                |                 |                     |
| <b>vi. Plan de învățământ</b>                    |  |   |  |                  |  |                |                 |                     |
| Nr. Crt.   | Denumire modul/tema  | Nr. total de ore/modul/temă   | Distribuția nr. de ore/forme de organizare |                  |  |                |                 |                     |
|  |  |   | Față în față                               | Online sincron   | Online asincron                            |                |                 |                     |
| 1.   | Modul 1. Noțiuni de bază privind abordarea predării-învățării-evaluării prin metode inovative și interactive în grădiniță; | 15  | 9  | -                | 6  |                |                 |                     |
| 2.   | Modul 2. Metode și tehnici inovative de predare și evaluare;   | 15  | 9  | -                | 6  |                |                 |                     |

|  |  |           |           |          |           |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| 3  | Modulul 3. Exemple de bună practică în aplicarea metodelor inovative și interactive;   | 10        | 6         | -        | 4         |
| 4  | Modulul 4. Activități practice- aplicarea metodelor inovative și interactive.  | 10        | 6         | -        | 4         |
| <b>Nr. total ore/program avizat</b>              |  | <b>50</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>20</b> |
| <b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b> | Evaluare formativă curentă<br>Evaluare finală: Portofoliu  |           |           |          |           |
| <b>d) RESURSE UMANE</b>                          |  |           |           |          |           |
| <b>i. Formatori implicați</b>                    | Toma Georgeta, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator<br>Anghel Magdalena Maria, Geografie, certificate formator<br>Minciună Teodor Ionuț, Administrație publică, certificate formator<br>Popa Claudia-Georgeta, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificate formator<br>Stoian Lidia, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificate formator |           |           |          |           |
| <b>ii. Coordonatorul programului</b>             | Toma Georgeta, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator   |           |           |          |           |
| <b>e) CRITERII ECONOMICE</b>                     |  |           |           |          |           |
| <b>i. Număr de cursanți planificați</b>          | 100 cursanți/an școlar 2025 - 2026   |           |           |          |           |
| <b>ii. Costul programului/al activității</b>     | 17000 lei  |           |           |          |           |
| <b>iii. Cost estimativ/ora/participant</b>       | 3,4 lei/ oră /participant  |           |           |          |           |
| <b>iv. Forma de finanțare</b>                    | Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR  |           |           |          |           |