

40. STRATEGII ȘI COMPORTAMENTE PRO-SĂNĂTATE PRIN PRISMA PARTENERIATULUI EDUCAȚIONAL

a) Denumirea programului avizat	STRATEGII ȘI COMPORTAMENTE PRO-SĂNĂTATE PRIN PRISMA PARTENERIATULUI EDUCAȚIONAL							
b) Grup țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care își doresc creșterea comportamentelor pro-sănătate și stimularea elevilor în cunoașterea și stăpânirea competențelor modului sănătos de viață.							
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă	<p>Educația pentru sănătate presupune formarea și dezvoltarea în rândul populației, începând de la cea mai fragedă vârstă, a unei concepții și a unor comportamente igienice, sanogenice, în scopul consolidării sănătății, dezvoltării armonioase și fortificării organismului; adaptării lui la condițiile mediului natural și social. În acest sens, este necesară sensibilizarea populației, formarea unei opinii de masă, fundamentată științific față de respectarea igienei individuale și colective, față de formarea deprinderilor raționale și sănătoase de alimentație, comportare, muncă și odihnă; utilizare eficientă a timpului liber și a factorilor naturali de călire a organismului; de evitare a factorilor de risc, precum și a dirijării modului de solicitare a asistenței medicale și a variatelor mijloace de investigație și tratament.</p> <p>Teoreticienii și practicienii au stabilit că educația pentru sănătate include trei laturi ce necesită o abordare interconexă: latura cognitivă, care include comunicarea și însușirea de noi cunoștințe, competențe necesare apărării și menținerii sănătății; motivațională, asigură convinșerea populației privind necesitatea prevenirii și combaterii bolilor și a dezvoltării armonioase a organismului, prin respectarea regulilor de sanogeneză; comportamentală volițională, care rezidă în însușirea deprinderilor și obișnuințelor sanogenice, cu aplicarea lor în practica cotidiană.</p> <p>Educația pentru sănătate la nivelul școlii reprezintă una dintre principalele căi de promovare a cunoștințelor privind diferite aspecte ale sănătății și totodată de formare a atitudinilor și competențelor indispensabile unei conduite responsabile și sănătoase. În multe țări educația pentru sănătate este obligatorie în școli, începând din clasa întâi până la finele studiilor, folosindu-se pentru fiecare treaptă de învățământ programe și materiale didactice adecvate vârstei.</p>							
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Educație pentru sănătate	Strategii și comportamente pro-sănătate prin prisma parteneriatului educațional	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	50	-	30	20	Crivac Georgeta Mihaela
iii. Scopul programului								
Formarea deprinderilor și comportamentelor pro-sănătate în rândul elevilor								
iv. Competențe formate/dezvoltate								
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificarea caracteristicilor stării de sănătate; ● Identificarea conceptelor de bază, a principiilor și condițiilor unui mod sănătos de viață; ● Identificarea factorilor perturbatori/de risc ai sănătății; ● Delimitarea stilurilor/comportamentelor sănătoase de cele nocive; ● Analizarea condițiilor ce contribuie la fortificarea sănătății; ● Determinarea componentelor și a stilurilor modului sănătos de viață. 								
v. Locația de desfășurare								
https://gsuite.google.com/u/0/dashboard								
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Abordarea educației pentru sănătate în contextul noilor educații	20	-	12	8			

2.	Educația fizică și formarea culturii pro-sănătate la elevii din învățământul preuniversitar	20	-	12	8
3.	Analiză studii de caz	10	-	6	4
Nr. total ore/program avizat		50	-	30	20
vii. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare				
d) RESURSE UMANE					
i. Formatori implicați	Badea Ana, Economist, certificat formator Crivac Georgeta Mihaela, Economist, certificat de formator Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator Teodorescu Simona, Educație fizică și sport, certificat formator				
ii. Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela, Economist, certificat formator				
e) CRITERII ECONOMICE					
i. Număr de cursanți planificați	100 cursanți/ an școlar 2025-2026				
ii. Costul programului/al activității	17000 lei				
iii. Cost estimativ/ora/participant	3,4 lei/ oră/ participant				
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNNR				