

## 42. INTERFERENȚE CULTURALE ROMÂNEȘTI ÎN DIASPORA ISTORICĂ

<b>a) Denumirea programului avizat</b>		INTERFERENȚE CULTURALE ROMÂNEȘTI ÎN DIASPORA ISTORICĂ						
<b>b) Grup țintă</b>		personal didactic de predare/personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control, personal didactic auxiliar						
<b>c) CRITERII CURRICULARE</b>								
<b>i. Notă argumentativă/justificativă</b>		<p>Programul de formare oferă participanților cunoștințe teoretice despre educația interculturală, precum și soluții pentru integrarea și implementarea activităților de acest fel în activitatea școlii.</p> <p>Programul are în vedere identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților interculturale, identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii în desfășurarea activităților ce conduc la formarea profilului absolventului de învățământ gimnazial pregătit să facă față provocărilor sociale și profesionale.</p> <p>Pentru a dezvolta competențe specifice educației interculturale, cadrele didactice trebuie să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare în afara clasei, în vecinătatea școlii sau în diverse spații, să implice elevii în sarcini de tipul: investigații ale problemelor din lumea reală, analizarea și interpretarea datelor și proiectarea de soluții, să stimuleze gândirea critică, să acorde atenție impactului factorilor afectivi, cum ar fi implicarea elevilor, motivația și perseverența lor în rezolvarea de probleme, colectarea datelor, prelucrarea și interpretarea lor. Acest curs răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru a implementa educația interculturală.</p>						
<b>ii. Informații generale</b>								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Interferențe culturale românești în diaspora istorică	Personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control, personal didactic auxiliar	Online	25	-	15	10	Bârlogeanu Floarea
<b>iii. Scopul programului</b>		Participanții se vor familiariza și opera cu conceptele și principiile specifice educației interculturale;						
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de comunicare și relaționare</li> <li>• Competențe sociale și civice;</li> <li>• Competențe metodologice</li> </ul>						
<b>v. Locația de desfășurare</b>		<a href="https://gsuite.google.com/u/0/dashboard">https://gsuite.google.com/u/0/dashboard</a>						
<b>vi. Plan de învățământ</b>								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul /temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Bazele legislative ale educației interculturale	6	-	4	2			
2.	Principii și valori ale societății interculturale	8	-	5	3			
3.	Dialogul intercultural – element fundamental al conviețuirii sociale	4	-	2	2			
4.	Bune practice din diaspora istorică	6	-	4	2			

5.	Sesiune de întrebări și răspunsuri	1	-	-	1
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		<b>25</b>	-	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare				
<b>d) RESURSE UMANE</b>					
<b>i. Formatori implicați</b>	Dorobanțu-Dina Roxana, Religie, certificat de formator Bârlogeanu Floarea, Chimie-Fizică, certificat de formator				
<b>ii. Coordonatorul programului</b>	Bârlogeanu Floarea, Chimie-Fizică, certificat de formator				
<b>e) CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>i. Număr de cursanți planificați</b>	25 cursanți/ an școlar 2025-2026				
<b>ii. Costul programului/al activității</b>	Gratuit				
<b>iii. Cost estimativ/ora/participant</b>	-				
<b>iv. Forma de finanțare</b>	-				