

### 43. EDUCAȚIE PRIN ABC EMOȚIONAL

<b>a) Denumirea programului avizat</b>		EDUCAȚIE PRIN ABC EMOȚIONAL						
<b>b) Grup țintă</b>		Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar						
<b>c) CRITERII CURRICULARE</b>								
<b>i. Notă argumentativă/justificativă</b>		<p>În ultimii ani, credința că educația este cea mai prețioasă resursă pe care o deține un stat, a devenit o linie directoare a strategiilor de dezvoltare socio-economică în toate statele moderne. Din acest motiv, este peremptoriu faptul că educația nu se poate opri la finalul studiilor obligatorii.</p> <p>Un pilon esențial în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, dar și în asigurarea unei educații de calitate este profesorul reflexiv. Prin practicarea auto reflecției și adaptabilității, aceștia influențează în mod pozitiv experiența de învățare a elevilor, sprijinindu-i să-și atingă potențialul maxim.</p> <p>Așadar, avem cu toții nevoie de un ABC emoțional care să ne ajute să ne evaluăm starea de fericire, să ne învețe să fim empatici și optimiști, pentru a avea motivație, echilibru interior și capacitate de autoreglare pentru o mai eficientă interacțiune cu ceilalți.</p>						
<b>ii. Informații generale</b>								
Domeniul tematic al programului	Denumire a programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Managementul clasei de elevi	Educație prin ABC emoțional	Personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control, personal didactic auxiliar	Online	50	-	30	20	Bârlogeanu Floarea
<b>iii. Scopul programului</b>		Cunoașterea propriilor nevoi emoționale, buna gestionare a situațiilor din viața personală și profesională						
<b>iv. Competențe formate/dezvoltate</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de comunicare</li> <li>• Competențe sociale</li> <li>• Conștiință de sine, empatie</li> <li>• Echilibru interior, motivație, capacitate de autoreglare</li> </ul>						
<b>v. Locația de desfășurare</b>		<a href="https://gsuite.google.com/u/0/dashboard">https://gsuite.google.com/u/0/dashboard</a>						
<b>vi. Plan de învățământ</b>								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul / temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Ce înseamnă alfabetizare emoțională, dar exercițiile de fericire?	8	-	5	3			
2.	De ce este importantă alfabetizarea emoțională, care ar putea fi ABC-ul?	8	-	5	3			
3.	Asertivitate și reziliență	10	-	6	4			
4.	Psihologie pozitivă și reflexivitate	12	-	6	6			
5.	Aplicații practice	12	-	8	4			
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		<b>50</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>20</b>			

<b>vii. Modalități de evaluare a cursanților</b>	Test de evaluare
<b>d) RESURSE UMANE</b>	
<b>i. Formatori implicați</b>	Cîrstea Ileana-Mihaela, Teologie ortodoxă-litere, certificat de formator Anghel Maria-Magdalena, Geografie, certificat de formator Bârlogeanu Floarea, Chimie-Fizică, certificat de formator
<b>ii. Coordonatorul programului</b>	Bârlogeanu Floarea, Chimie-Fizică, certificat de formator
<b>e) CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>i. Număr de cursanți planificați</b>	25 cursanți / an școlar 2025-2026
<b>ii. Costul programului/al activității</b>	4250 lei
<b>iii. Cost estimativ/ora/participant</b>	3,4 lei/ oră/ participant
<b>iv. Forma de finanțare</b>	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR