

**45. DEZBATERILE-METODĂ INTERACTIVĂ DE FORMARE A GÂNDIRII CRITICE**

<b>a)Denumirea programului avizat</b>	DEZBATERILE-METODĂ INTERACTIVĂ DE FORMARE A GÂNDIRII CRITICE							
<b>b)Grup țintă</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar							
<b>c)CRITERII CURRICULARE</b>								
<b>i.Notă argumentativă/justificativă</b>	Programul de formare continuă își propune prezentarea rolului dezbaterilor în formarea gândirii critice a elevilor, esențială pentru o dezvoltare armonioasă, autonomă a acestora într-o societate democratică, pentru formarea cetățeniei active, prin dezvoltarea comunicării eficiente, a stimei de sine, spiritului de echipă, fair-play-ului și toleranței.							
<b>ii.Informații generale</b>								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Educație nonformală, extrașcolară și informală	Dezbaterile-metodă interactivă de formare a gândirii critice	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Blended-learning	25	-	15	10	Stănică Liliana
<b>iii.Scopul programului</b>	Scopul programului constă în îmbunătățirea competențelor interdisciplinare și transdisciplinare ale cadrelor didactice pentru identificarea unor teme de dezbateri cu rol educativ, pentru familiarizarea cu regulile dezbaterilor academice, ale arbitrajului și feed-back-ului. Utilizarea dezbaterilor la clasă și în activitățile extrașcolare contribuie la dezvoltarea competențelor generale și specifice ale fiecărei discipline de studiu, într-un mod interactiv, atractiv, multidisciplinar.							
<b>iv.Competențe formate/dezvoltate</b>	1.Formarea capacității de proiectare a unui demers didactic interactiv, utilizând strategiile specifice dezbaterilor 2.Utilizarea elementelor specifice argumentării în cadrul unei dezbateri 3. Abordarea inter/pluri/transdisciplinare a problematicii supuse dezbaterii 4.Manifestarea unei conduite autoreflexive și flexibile asupra propriului demers didactic							
<b>v.Locația de desfășurare</b>	Casa Corpului Didactic Argeș/Filialele C.C.D. Argeș, <a href="https://gsuite.google.com/u/0/dashboard">https://gsuite.google.com/u/0/dashboard</a>							
<b>vi.Plan de învățământ</b>								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Ce sunt dezbaterile ? Tipuri de dezbateri. Formatele utilizate în olimpiadele de dezbateri pentru liceeni și juniori : World Schools și Karl Popper	6	-	4	3			
2.	Argumentare și contraargumentare. Construcția discursurilor (tipuri de moțiuni, documentare, interacțiune în dezbateri, fair-play etc.). Erori de argumentare	6	-	4	3			
3.	Arbitraj și feed-back în dezbaterile academice și olimpiade	4	-	2	1			
4.	Utilizarea dezbaterilor la clasă. Opționalul D.O.R. (Dezbateri,	9	-	5	3			

	oratorie și retorică). Pregătirea pentru olimpiadele de dezbateri pentru liceeni și juniori. Evaluare finală.				
<b>Nr. total ore/program avizat</b>		<b>25</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>vii.Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: probă scrisă (test grilă)				
<b>d)RESURSE UMANE</b>					
<b>i.Formatori implicați</b>	Ștefănică Elena, certificat formator Dinculescu Mariana-Simona, certificat formator				
<b>ii.Coordonatorul programului</b>	Stănică Liliana, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș.				
<b>d)CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>i.Număr de cursanți planificați</b>	50 cursanți/an școlar 2025 - 2026				
<b>ii.Costul programului/al activității</b>	5000 lei				
<b>iii.Cost estimativ/ora/participant</b>	4 lei/ oră / participant				
<b>iv.Forma de finanțare</b>	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR				