

47. AVENTURA CUNOAȘTERII UNIVERSULUI

a)Denumirea programului avizat:	AVENTURA CUNOAȘTERII UNIVERSULUI							
b)Grup țintă:	Personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământ gimnazial							
CRITERII CURRICULARE								
i.Notă argumentativă/justificativă:	<p>Programa școlară pentru disciplina de tip opțional integrat „Aventura cunoașterii Universului”, aprobată prin OMEC nr. 3595 din 20.03.2025, a fost elaborată cu scopul de a crea oportunități de dezvoltare a elevilor de nivel gimnazial plecând de la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • implicarea acestora în activități de observare, investigare, analiză a unor procese și fenomene din universul apropiat și din spațiul cosmic, valorificând potențialul educației STIAM în formarea gândirii critice și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră; • creșterea rolului inteligenței artificiale în transformarea lumii, în general, și a astronomiei și științelor spațiale, în particular; • pregătirea elevilor pentru provocările lumii moderne, având în vedere ritmul rapid de inovare și dinamica pieței muncii; • dezvoltarea la elevi a unor competențe generale și specifice care să stimuleze creativitatea, încrederea în sine, să încurajeze munca în echipă vizând astfel formarea competențelor-cheie și atributelor prioritare, cuprinse în profilul de formare al absolventului la finalul învățământului gimnazial. <p>Din perspectiva rolului pe care-l are programa elaborată, se impune susținerea și ghidarea profesorilor în utilizarea la clasă a resurselor educaționale existente pe piața educațională în vederea reconfigurării desing-ului activităților de învățare și dezvoltarea abilităților curriculare în vederea abordării educației STIAM – știință, tehnologie, inginerie (artă) și matematică. Cadrul didactic va dezvolta situații de învățare în care elevii să fie conduși spre realizarea conexiunilor între diferite teme, între abstract și practic, inclusiv prin intermediul instrumentelor specifice TIC care reprezintă un avantaj important în explorarea de concepte și experiențe în domeniul astronomiei. Disciplina opțională permite actorilor educaționali o abordare inter și transdisciplinară. În proiectarea activităților didactice, cu impact asupra dezvoltării durabile, se recomandă ca profesorul să țină cont de particularitățile individuale și de vârstă ale elevilor, de achizițiile lor anterioare, de interesele și aptitudinile acestora.</p> <p>Abordarea meseriilor viitorului și a științei spațiului, având în vedere orientarea în carieră, este importantă, deoarece dezvoltarea rapidă a explorării spațiului reprezintă un accelerator al științei și tehnologiei și oferă elevului posibilitatea de a experimenta domenii diverse, de a-și valoriza abilitățile/aptitudinile native sau dobândite, de a se manifesta creativ, de a se pregăti pentru viață.</p>							
ii.Informații generale:								
Domeniul tematic al programului i:	Denumirea programului i	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Aventura cunoașterii Universului	Personal didactic de predare, personal cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul gimnazial	Blended learning	25	15	-	10	Bârlogeanu Floarea
iii.Scopul programului:	<p>Programul de formare își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> • susținerea și ghidarea profesorilor în utilizarea la clasă a resurselor educaționale existente pe piața educațională și dezvoltarea abilităților curriculare în vederea abordării educației STIAM. • să valorifice creșterea rolului inteligenței artificiale în transformarea lumii, potențialul educației STIAM în formarea gândirii critice, în vederea dezvoltării la elevi a unor competențe generale și specifice care să stimuleze creativitatea, încrederea în sine și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră. 							

Competențe formate/dezvoltate :	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare; • Cunoașterea structurii și specificului programei școlare; • Identificarea și exersarea strategiilor de realizare a competențelor specifice propuse prin programă; • Proiectarea și organizarea de activități educaționale în vederea aplicării programei școlare la clasă. 				
iv.Locația de desfășurare:	Casa Corpului Didactic Argeș/Filialele C.C.D. Argeș, https://gsuite.google.com/u/0/dashboard				
Plan de învățământ:					
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1.	M1. Programa școlară Aventura cunoașterii Universului -structură și resurse educaționale	7	4	-	3
2.	M2. Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în programa școlară atât ca disciplină de sine stătătoare cât și integrarea la alte discipline	10	6	-	4
3.	M3 Modele de activități educaționale	8	5	-	3
Nr. total ore/program avizat:		25	15	-	10
vii.Modalități de evaluare a cursanților:	Evaluare pe parcurs Portofoliul digital				
d)RESURSE UMANE					
i.Formativii implicați:	Necuță Emil, fizică, certificat de formator Popescu Steluța, Chimie-Fizică, certificat de formator				
ii.Coordonatorul programului:	Bârlogeanu Floarea, Chimie-Fizică, certificat de formator				
e)CRITERII ECONOMICE					
i.Număr de cursanți planificați:	50 cursanți/an școlar 2025 - 2026				
ii.Costul programului/al activității:	5000 lei				
iii.Cost estimativ/ora/participant:	4 lei/ oră/ participant				
iii.Forma de finanțare:	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR				