

50. PROIECTAREA DIDACTICĂ ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE – PREMISĂ A UNEI EDUCAȚII DE CALITATE

a)Denumirea programului avizat	PROIECTAREA DIDACTICĂ ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE – PREMISĂ A UNEI EDUCAȚII DE CALITATE							
b)Grup țintă	Personalul didactic de predare din unitățile de învățământ cu nivel antepreșcolar/preșcolar							
c)CRITERII CURRICULARE								
i.Notă argumentativă/justificativă	<p>Programul de formare continuă este esențial pentru personalul didactic de predare din unitățile de învățământ cu nivel antepreșcolar/preșcolar întrucât acesta vizează dezvoltarea competențelor profesionale și personale necesare eficientizării procesului educațional.</p> <p>Educația timpurie reprezintă fundamentul dezvoltării cognitive, emoționale și sociale a copiilor, influențând în mod direct succesul școlar ulterior și adaptarea socială. În acest context, proiectarea activităților educaționale devine un instrument esențial pentru cadrele didactice, permițând crearea de medii de învățare stimulative, adaptate nevoilor individuale ale copiilor și principiilor curriculumului pentru educația timpurie.</p> <p>În ultimii ani, accentul s-a mutat către strategii pedagogice personalizate, integrarea tehnologiei și promovarea incluziunii, aspecte care necesită competențe solide în planificarea și proiectarea activităților educaționale. Astfel, formarea profesională a cadrelor didactice din educația timpurie trebuie să includă abilități practice și teoretice privind planificarea eficientă a procesului de învățare.</p>							
ii.Informații generale								
Domeniul tematic al programului	Denumire a programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Proiectare curriculară	Proiectarea didactică în educația timpurie – premisă a unei educații de calitate	Personalul didactic de predare din unitățile de învățământ cu nivel antepreșcolar/preșcolar	Online	50	-	30	20	Anghel Maria Magdalena
iii.Scopul programului	Crearea și dezvoltarea abilităților de a realiza corect proiectarea didactică în rândul cadrelor didactice din unitățile de educație timpurie, în scopul desfășurării unui proces instructiv-educativ de calitate în unitățile învățământ cu nivel antepreșcolar/preșcolar.							
iv.Competențe formate/dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> familiarizarea cu abordările precizate în curriculumul pentru educație timpurie; identificarea pașilor în realizarea unei proiectări didactice eficiente; realizarea proiectării adaptate particularităților educației timpurii; dobândirea unor abilități în selectarea corectă a conținuturilor învățării pe niveluri de vârstă; dezvoltarea capacităților de analiză, sinteză; utilizarea adecvată, într-un limbaj adaptat, a teoriilor și conceptelor din psihologia educației și dezvoltării; formarea capacității de identificare a priorităților educației timpurii; dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a proiectelor educaționale derulate în educația timpurie. 							
v.Locația de desfășurare	https://gsuite.google.com/u/0/dashboard							
vi.Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Modul 1. Curriculum pentru educația timpurie– conținuturi	10		6	4			
2.	Modul 2. Conceptul de proiectare didactică	10		6	4			
3.	Modul 3: Principiile proiectării în educația timpurie	10		6	4			

4.	Modul 4: Proiectarea didactică în educația timpurie, de la teorie la practică	20		12	8
Nr. total ore/program avizat		50	-	30	20
vii.Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: portofoliu				
d)RESURSE UMANE					
i.Formatori implicați	Minciună Teodor-Ionuț, administrație publică, certificat de formator Stoian Lidia, pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de formator Anghel Maria Magdalena, geografie, certificat de formator Toma Georgeta, pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de formator				
ii.Coordonatorul programului	Anghel Maria Magdalena, geografie, certificat formator				
e)CRITERII ECONOMICE					
i.Număr de cursanți planificați	250 cursanți/an școlar 2025-2026				
ii.Costul programului/al activității	Gratuit				
iii.Cost estimativ/ora/participant	-				
ivForma de finanțare	-				