

52. ORELE DE ÎNVĂȚARE REMEDIALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE

a) Denumirea programului avizat		ORELE DE ÎNVĂȚARE REMEDIALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE						
b) Grup-țintă		Personal didactic de predare						
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă		În contextul actual, având în vedere adaptările și schimbările produse asupra curriculumului, este binevenită pregătirea, perfecționarea cadrelor didactice care predau la ciclul primar. În acest sens, doresc să inițiez acest curs, pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice care beneficiază de un curs în specialitate. Astfel, vor fi aduse în discuție aspecte teoretice, precum și practice, exemple de bune practici privind predarea, învățarea și evaluarea în cadrul orelor remediale de la nivelul ciclului primar.						
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului i	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare :	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Orele de învățare remedială în învățământul primar- aspecte teoretice și practice	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Față în față	25	25	-	-	Anghel Maria Magdalena
iii. Scopul programului		Dezvoltarea competențelor didactice și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice în ciclul primar, contribuind la creșterea calității actului educațional în învățământul preuniversitar, prin prezentarea aspectelor teoretice și practice a aplicării învățării remediale.						
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> • Reactualizarea aspectelor teoretice privind evaluarea nivelului de însușire a competențelor elevilor, specifice vârstei și trăsăturilor psihopedagogice; • Aplicarea instrumentelor de evaluare la nivelul colectivului de elevi; • Identificarea și soluționarea aspectelor care necesită învățare remedială la nivelul colectivului de elevi, prin crearea unor planuri de învățare remedială; • Exemple de bune practici în ceea ce privește învățarea remedială la nivelul ciclului primar 						
v. Locația de desfășurare		Casa Corpului Didactic Argeș/Filialele C.C.D. Argeș, https://gsuite.google.com/u/0/dashboard						
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Reactualizarea aspectelor teoretice privind evaluarea nivelului de însușire a competențelor elevilor, specifice vârstei și trăsăturilor psihopedagogice;	2	2	-	-			
2.	Aplicarea instrumentelor de evaluare la nivelul colectivului de elevi;	10	10	-	-			
3.	Identificarea și soluționarea aspectelor care necesită învățare remedială la nivelul	10	10	-	-			

	colectivului de elevi, prin crearea unor planuri de învățare remedială;				
4.	Exemple de bune practici în ceea ce privește învățarea remedială la nivelul ciclului primar	3	3	-	-
Nr. total ore/program avizat:		25	25	-	-
vii. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Evaluare finală: Portofoliu				
d) RESURSE UMANE					
i. Formatori implicați	Briceag Adriana, Limba și literatura română - Limba și literatura franceză, masterat - Dinamica structurală a limbii române actuale, masterat- Management educațional, doctorat - Evoluția terminologiei gramaticale românești, certificat formator				
ii. Coordonatorul programului	Anghel Maria Magdalena, Geografie, certificat de formator				
e) CRITERII ECONOMICE					
i. Număr de cursanți planificați	100 cursanți/an școlar 2025-2026				
ii. Costul programului/al activității	Gratuit				
iii. Cost estimativ/ora/participant	-				
iv. Forma de finanțare	-				