

56. COMBATAREA SEGREGĂRII ȘCOLARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR

a) Denumirea programului avizat	COMBATAREA SEGREGĂRII ȘCOLARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR							
b) Grup țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar							
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă	<p>În lumea modernă, diversitatea culturală nu mai este un prejudiciu, ci o realitate care trebuie fructificată în mediul școlar. Pluralitatea culturală pune nu numai problema apărării diferențelor, ci a dialogului cultural, care recunoaște că fiecare trebuie să contribuie la îmbogățirea experienței umane.</p> <p>Transpunând în practică principiile fundamentale ale Legii învățământului preuniversitar 198/2023, „România educată”, care interzic orice formă de discriminare sau excludere în sistemul de educație, Ordinul 7701/2024 privind aprobarea Metodologiei pentru monitorizarea, identificarea, evaluarea, prevenirea și combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar stabilește că „segregarea este o formă gravă de discriminare și are drept consecință accesul inegal al copiilor la o educație de calitate, încălcarea exercitării în condiții de egalitate a dreptului la educație, precum și a demnității umane” (Art.2 al Metodologiei). În Art. 3 al Metodologiei sunt enunțate criteriile protejate împotriva segregării școlare: „în învățământul preuniversitar este interzisă segregarea școlară la toate nivelurile, pe criteriul etnic, al dizabilității sau al cerințelor educaționale speciale, denumite în continuare CES, pe criteriul statutului socioeconomic al familiilor, al apartenenței la o categorie defavorizată, al mediului de rezidență sau al performanțelor școlare ale beneficiarilor primari ai educației ”.</p> <p>În privința criteriilor protejate împotriva segregării școlare, există totuși o diferență între vechiul OMENCS 6134/2016 și noul OME 7701/2024, care are nu doar o importanță teoretică, ci și practică. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 a inclus în mod salutar în Art. 79, al. 3, un criteriu suplimentar față de OMENCS 6134/2016: criteriul apartenenței la o categorie defavorizată, criteriu care a fost preluat de OME 7701/2024 (Art. 3 al Metodologiei).</p> <p>Cursul propus urmărește dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a construi și menține o relație pozitivă, bazată pe respect și colaborare, cu familiile elevilor, în vederea sprijinirii dezvoltării școlare și personale a copiilor.</p>							
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional	Combaterea segregării școlare în învățământul preuniversitar și prevenirea abandonului școlar	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	50	-	30	20	Crivac Georgeta Mihaela
iii. Scopul programului	Pregătirea și informarea profesorilor pentru o abordare corectă, constructivă și obiectivă a situațiilor de segregării sociale din școală, în vederea creării unui climat școlar favorabil, diminuarea riscului de abandon școlar.							
iv. Competențe formate/dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a construi și menține o relație pozitivă, bazată pe respect și colaborare, cu familiile elevilor, în vederea sprijinirii dezvoltării școlare și personale a copiilor. Îmbunătățirea și diversificarea formelor de suport ale cadrelor didactice pentru prevenirea abandonului școlar 							
v. Locația de desfășurare	https://gsuite.google.com/u/0/dashboard							
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			

1	Discriminare și respectarea identității umane	10	-	6	4
2	Fenomenul segregării la nivel școlar. Actori în procesul desegregării	10	-	6	4
3	Desegregarea școlară	10	-	6	4
4	Măsuri eficiente pentru prevenirea abandonului școlar	10		6	4
5	Studiu de caz	10		6	4
Nr. total ore/program avizat		50	-	30	20
vii. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare				
d) RESURSE UMANE					
i. Formatori implicați	Badea Ana, Economist, certificat formator Crețu Cristiana, Inginer chimist, certificat formator Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator Crivac Georgeta Mihaela, Economist, certificat formator Costinescu Florina, Psihologie, licență, certificat de formator				
ii. Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela, economist, certificat formator				
e) CRITERII ECONOMICE					
i. Număr de cursanți planificați	50 cursanți/an școlar 2025-2026				
ii. Costul programului/al activității	8500 lei				
iii. Cost estimativ/ora/participant	3,4 lei/oră/participant				
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR				