

57. ABILITAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR PENTRU PREVENIREA BULLYINGULUI

a) Denumirea programului avizat	ABILITAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR PENTRU PREVENIREA BULLYINGULUI							
b) Grup țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care doresc să identifice fenomenele de violență și formele sale de manifestare, precum și cauzele și soluțiile posibile de prevenire și intervenție.							
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă	<p>Bullying-ul școlar este doar una dintre manifestările violenței cotidiene. Dezbaterile privind relația între conceptul de "drept la siguranță" și mediul școlar au căpătat în Europa o dezvoltare continuă și constantă, cu diferențe de la țară la țară, devenind oficial o problemă politică în urma unei întâlniri a experților, organizată de Comisia Europeană la Utrecht, în anul 1997.</p> <p>Mass-media acordă din ce în ce mai multă atenție violenței, contribuind la conștientizarea și creșterea interesului public față de violența tinerilor, inclusiv față de violența școlară. Guvernanții și societatea civilă au devenit sensibili la fenomenul violenței în mediul școlar, renunțând la stereotipul conform căruia școala este o entitate izolată, un spațiu social autonom, necorelat la dinamica socială, neafectat de conflictele și dificultățile cu care se confruntă societatea, în general.</p> <p>Școala este o parte integrantă a comunității largi, iar problemele cu care se confruntă ca instituție și mediu de formare a tinerilor privesc întreaga societate.</p> <p>Programul "Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru prevenirea bullyingului" este creat să ajute personalul din școli să-și îndeplinească responsabilitățile în a crea un climat armonios, unde fenomenul "bullying" să nu existe, să nu fie trăit sau tolerat și are ca obiectiv general: dobândirea de competențe privind gestionarea situațiilor de bullying din mediul școlar.</p> <p>Ne propunem prin intermediul cursului să creștem nivelul de conștientizare al profesorilor și copiilor cu privire la bullying și să promovăm relații sociale pozitive printre copii și adolescenți care să îmbunătățească nivelul calității vieții acestora.</p>							
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru prevenirea bullyingului	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	50	-	30	20	Crivac Georgeta Mihaela
iii. Scopul programului		Gestionarea eficientă a conflictelor și comunicarea interpersonală în mediul școlar						
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> ● Conștientizarea problemei violenței în instituția de învățământ, nivelului crescut de manifestare a comportamentelor de bullying între copii, profesori și elevi, părinți și elevi, în spațiul școlii și în afara acesteia, precum și a consecințelor negative dramatice pe care bullying-ul le are asupra dezvoltării emoționale a copiilor; ● Îmbunătățirea capacității de răspuns a școlilor, în colaborare cu Ministerul Educației, prin adoptarea unor mecanisme de prevenire și intervenție în diminuarea fenomenului de bullying, flexibile și adaptate la specificul și dimensiunea fiecărei școli; ● Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la rolul lor fundamental în prevenirea, raportarea situațiilor de bullying și în apărarea victimelor bullying-ului; 						

	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea unor metode pozitive și eficiente de identificare, înregistrare, examinare educare socio-emoțională a copiilor, victime ori agresori, atât pentru cadrele didactice cât și pentru părinți. 				
v. Locația de desfășurare	https://gsuite.google.com/u/0/dashboard				
vi. Plan de învățământ					
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare		
			Față în față	Online sincron	Online asincron
1	Violența școlară - Precizări conceptuale și abordări actuale	12	-	7	5
2	Forme de bullying în școală și cauzele apariției acestuia	12	-	7	5
3	Experiența școlii în prevenirea și combaterea fenomenelor de bullying, măsuri de prevenție și de intervenție	18	-	11	7
4	Analiză studii de caz	8	-	5	3
Nr. total ore/program avizat		50	-	30	20
vii. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Chestionar aplicat la finalul programului de formare				
d) RESURSE UMANE					
i. Formatori implicați	Costinescu Florina, Psihologie, certificat de formator Badea Ana, Economist, certificat formator Crivac Georgeta Mihaela, Economist, certificat de formator Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator				
ii. Coordonatorul programului	Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator				
e) CRITERII ECONOMICE					
i. Număr de cursanți planificați	100 cursanți/an școlar 2025 - 2026				
ii. Costul programului/al activității	17000 lei				
iii. Cost estimativ/ora/participant	3,4 lei/ oră/ participant				
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNNR				