

7. UTILIZAREA INSTRUMENTELOR WEB 2.0 ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ȘI A PROIECTELOR EDUCAȚIONALE

a) Denumirea programului avizat		UTILIZAREA INSTRUMENTELOR WEB 2.0 ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ȘI A PROIECTELOR EDUCAȚIONALE						
b) Grup țintă		Cadre didactice din învățământul preșcolar						
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă		<p>Programul de formare continua este esențial oricărui cadru didactic din învățământul preșcolar. Programul urmărește familiarizarea cadrelor didactice cu aspectele tehnice privind utilizarea instrumentelor web 2.0 necesare pentru realizarea activităților instructiv-educative, pentru comunicarea și colaborarea în proiectele și parteneriatelor educaționale</p> <p>Prin lecții interactive și exemple practice, participanții sunt îndrumați să-și îmbunătățească competențele digitale pentru a se adapta și a prospera într-o lume digitală în continuă schimbare, pregătindu-se pentru o varietate de contexte personale și profesionale.</p>						
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Competențe TIC/digitale/Nanotehnologii	Utilizarea instrumentelor web 2.0 în cadrul activităților instructiv-educative și a proiectelor educaționale	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar	Blended-learning	25	15	-	10	Toma Georgeta
iii. Scopul programului		Creșterea motivației elevilor prin folosirea aplicațiilor digitale						
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidarea competențelor digitale; ● Stimularea autonomiei în învățare; ● Formarea competențelor de utilizare a aplicațiilor digitale și a instrumentelor web2 în scopuri educative; ● Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) – competența de a învăța; ● Lucrul în echipă; ● Competențe sociale (comunicare) și civice. 						
v. Locația de desfășurare		Casa Corpului Didactic Argeș / Filiale CCD, https://gsuite.google.com/u/0/dashboard						
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Modul 1. Instrumentele web 2.0 și valențele lor pedagogice	5	3	-	2			
2.	Modul 2. Utilizarea instrumentelor web 2.0 în activitățile instructiv-educative	5	3	-	2			
3.	Modulul 3. Comunicare și colaborare în cadrul proiectelor prin intermediul instrumentelor web 2.0	5	3	-	2			
4.	Modulul 4. Exemple de activități, exemple de proiecte, produse finale	10	6	-	4			
Nr. total ore/program avizat		25	15	-	10			

vii. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: Portofoliu
d) RESURSE UMANE	
i. Formatori implicați	Toma Georgeta, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator Anghel Magdalena Maria, Geografie, certificate formator Minciună Teodor Ionuț, Administrație publică, certificat formator Popa Claudia-Georgeta, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator Stoian Lidia, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator
ii. Coordonatorul programului	Toma Georgeta, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat formator
e) CRITERII ECONOMICE	
i. Număr de cursanți planificați	100 cursanți/an școlar 2025 - 2026
ii. Costul programului/al activității	10000 lei
iii. Cost estimativ/ora/participant	4 lei/ oră/participant
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR