

9. ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHOLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

a) Denumirea programului avizat	ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHOLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR							
b) Grup țintă	Personal didactic de predare							
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă:	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, aflate la debut de carieră. Programul își propune să îmbunătățească competențele specializate și competențele specifice activității în domeniul de specialitate, precum și competență didactică, la un nivel de performanță care să îi permită cadrului didactic să îndeplinească sarcinile de muncă specifice profesiei didactice și să obțină definitivarea/titularizarea în învățământul preuniversitar.							
ii. Informații generale:								
Domeniul tematic al programului i	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară	Elemente de pedagogie preșcolară/școlară și elemente de psihologie a educației, în vederea susținerii examenului de definitivare/concursului de titularizare în învățământul preuniversitar	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	Online	50	-	30	20	Anghel Maria Magdalena
iii. Scopul programului:	Pregătirea și dezvoltarea competențelor didactice și psihopedagogice ale cadrelor didactice debutante, în vederea susținerii examenelor de definitivare și titularizare, pentru a asigura o predare eficientă și de calitate în învățământul preuniversitar.							
iv. Competențe formate/dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> Descrierea și explicarea corectă a ideilor, proceselor și fenomenelor educaționale; Utilizarea adecvată a cunoștințelor de pedagogie școlară și a elementelor de psihologie a educației, în contexte variate; Exemplificarea conceptelor, prin proiectarea conținuturilor instructiv-educative, în acord cu prevederile metodice și curriculare în vigoare; Capacitatea de a proiecta și realiza evaluarea competențelor dobândite de elevi. 							
v. Locația de desfășurare	https://gsuite.google.com/u/0/dashboard							
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1.	Probleme teoretice și practice ale curriculumului;	15	-	9	6			
2.	Metodologia procesului instruirii;	15	-	9	6			
3.	Teoria și practica evaluării educaționale;	10	-	6	4			

4.	Orientări contemporane în teoria și practica învățării școlare	10	-	6	4
Nr. total ore/program avizat:		50	-	30	20
vii. Modalități de evaluare a cursanților:	Evaluare formativă curentă; Evaluare finală: Portofolii				
d) RESURSE UMANE					
i. Formatori implicați:	Tudor Sofia Loredana, Conf. univ. dr. la Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești, certificat formator Stan Maria Magdalena, Conf. univ. dr. la Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești, certificat formator				
ii. Coordonatorul programului:	Anghel Maria Magdalena, Geografie, certificat de formator				
e) CRITERII ECONOMICE					
i. Număr de cursanți planificați:	50 cursanți/an școlar 2025 - 2026				
ii. Costul programului/al activității:	8500 lei				
iii. Cost estimativ/ora/participant:	3,4 lei/oră/participant				
iv. Forma de finanțare:	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR				