



„Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar - MIAF”

Ministerul Educației și Cercetării (MEC), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu **Institutul de Științe ale Educației**, respectiv **Casele Corpului Didactic** și **Inspectoratele Școlare** din județele **Alba, Argeș, Dolj, Ilfov, Suceava**, implementează, în perioada **01.10.2025 – 30.09.2029**, proiectul „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar” - MIAF,

Cod SMIS: 335928, Prioritatea operațională 7: „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic”.

Obiectivul general al proiectului este susținerea alfabetizării funcționale a elevilor din învățământul primar și gimnazial (ISCED 1-2), în domeniile: lectură, matematică, științe, educație civică și educație digitală, prin proiectarea și implementarea unor intervenții integrate care includ: elaborarea unui cadru de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională (standarde, seturi de itemi și teste de evaluare), dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și implementarea unui mecanism de intervenție pilot vizând alfabetizarea funcțională a elevilor.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Obiectivul specific 1: Elaborarea unui cadru conceptual care vizează alfabetizarea funcțională la nivelul învățământului primar și gimnazial, incluzând elaborarea descriptorilor asociați alfabetizării funcționale și fundamentarea standardelor de evaluare aferente acestora, precum și realizarea reperelor pentru predare-învățare-evaluare în relație cu alfabetizarea funcțională.
2. Obiectivul specific 2: Dezvoltarea unei aplicații suport, ca spațiu digital pentru susținerea programelor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, precum și pentru punerea la dispoziție a unor resurse educaționale suport elaborate în cadrul proiectului.
3. Obiectivul specific 3: Elaborarea standardelor de alfabetizare funcțională, a unor seturi de itemi și a unor teste de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională în vederea realizării unei evaluări unitare standardizate în ceea ce privește alfabetizarea funcțională pentru nivelurile primar și gimnazial.





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



4. Obiectivul specific 4: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial de a proiecta și derula activități de predare-învățare-evaluare eficiente pentru alfabetizarea funcțională a elevilor, prin furnizarea unor programe de formare continuă.

5. Obiectivul specific 5: Proiectarea, pilotarea și revizuirea unui mecanism de intervenție la nivelul școlilor selectate, pentru implementarea unor activități dedicate alfabetizării funcționale a elevilor.

Durata estimată a proiectului este de 48 luni, începând cu data de 01.10.2025.

Acest proiect susține alfabetizarea funcțională a elevilor din învățământul primar și gimnazial, în următoarele domenii: lectură, matematică, științe, educație civică și educație digitală, prin proiectarea și implementarea unor intervenții integrate care includ elaborarea unui cadru de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională (standarde, seturi de itemi și teste de evaluare), dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și implementarea unui mecanism de intervenție pilot vizând alfabetizarea funcțională a elevilor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**MECANISME DE INTERVENȚIE PENTRU ALFABETIZARE
FUNCȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (MIAF)**
Cod SIMS 335928



EXPERTI ȘI ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL PROIECTULUI

„Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar” - MIAF,

CCD Argeș - **Partener 2**/ Regiunea de dezvoltare Sud – Muntenia
Coordonează următoarele județe (7)
Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova și Teleorman

	DENUMIRE EXPERTI	ACTIVITATI	PERIOADA
CCD Argeș, partener 2	1 Coordonator partener P2	A01/A03	48 luni/ 4 ore
	1 Responsabil financiar P2	A01/A03	48 luni/ 4 ore
	1 Asistent coordonator P2	A01/A03	48 luni/ 4 ore
	Expert Help Desk – 1 post	A4.3	32 luni/2 ore
	Coordonator formare – 1 post	A4.3/A5.3	32 luni/ 4 ore
	7 Experti operational formare – cite un post pentru fiecare judet arondat Regiunii	A4.3/A5.3	32luni/4 ore
	Expert operational certificare – 1 post	A4.3	30 luni/2 ore
	Expert Coordonator asigurarea calitatii – 1 post	A4.2/A4.3/ A5.3	36 luni/ 4 ore
	6 Experti Grup tinta – cite un post pentru fiecare judet arondat	A4.3/A5.3	32 luni/2 ore
	7 Experti E-learning – cite un post pentru fiecare judet arondat	A2.1/A4.3/ A5.3	32 luni/ 2 ore
	Coordonator Grup Tinta – 1 post	A4.3/A5.3	32 luni/4 ore
	Expert cordonator monitorizare -1 post	A4.3	32 luni /2 ore
	Formatori	A4.3	90