



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Fondul Social European Plus

Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritatea operațională 7: „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“

Obiectiv specific: ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“

Acțiunea 7.e.3: Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor

Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării

Titlul proiectului: „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar - MIAF “

Contract de finanțare nr. PEO/G2025-106918/16.09.2025

Cod SMIS: 335928

Nr.74/MIAF/AG/ 09.02.2026

Partener P_2 CCD Arges

Informare selecție P_2 CCD ARGES

„Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar MIAF”

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației și Cercetării (MEC), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației, respectiv Casele Corpului Didactic și Inspectoratele Școlare din județele Alba, Argeș, Dolj, Ilfov, Suceava, implementează, în perioada 01.10.2025 - 30.09.2029, proiectul „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar” - MIAF, Cod SMIS: 335928, Prioritatea operațională 7: „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“.

Obiectivul general al proiectului este susținerea alfabetizării funcționale a elevilor din învățământul primar și gimnazial (ISCED 1-2), în domeniile: lectură, matematică, științe,



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MECANISME DE INTERVENȚIE PENTRU ALFABETIZARE
FUNCȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (MIAF)
Cod SIMS 335928



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



educație civică și educație digitală, prin proiectarea și implementarea unor intervenții integrate care includ: elaborarea unui cadru de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională (standarde, seturi de itemi și teste de evaluare), dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și implementarea unui mecanism de intervenție pilot vizând alfabetizarea funcțională a elevilor.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Obiectivul specific 1: Elaborarea unui cadru conceptual care vizează alfabetizarea funcțională la nivelul învățământului primar și gimnazial, incluzând elaborarea descriptorilor asociați alfabetizării funcționale și fundamentarea standardelor de evaluare aferente acestora, precum și realizarea reperelor pentru predare-învățare-evaluare în relație cu alfabetizarea funcțională.
2. Obiectivul specific 2: Dezvoltarea unei aplicații suport, ca spațiu digital pentru susținerea programelor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, precum și pentru punerea la dispoziție a unor resurse educaționale suport elaborate în cadrul proiectului.
3. Obiectivul specific 3: Elaborarea standardelor de alfabetizare funcțională, a unor seturi de itemi și a unor teste de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională în vederea realizării unei evaluări unitare standardizate în ceea ce privește alfabetizarea funcțională pentru nivelurile primar și gimnazial.
4. Obiectivul specific 4: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial de a proiecta și derula activități de predare-învățare-evaluare eficiente pentru alfabetizarea funcțională a elevilor, prin furnizarea unor programe de formare continuă.
5. Obiectivul specific 5: Proiectarea, pilotarea și revizuirea unui mecanism de intervenție la nivelul școlilor selectate, pentru implementarea unor activități dedicate alfabetizării funcționale a elevilor.

Durata estimată a proiectului este de 48 luni, începând cu data de 01.10.2025.

II. Documentele experților ale căror dosare se depun spre notificare

- a) Carte de identitate;
- b) Documente care fac dovada schimbării numelui, după caz (certificat de căsătorie, hotărâre divorț etc.)
- c) Curriculum vitae (se va preciza la „Poziția vizată” denumirea funcție așa cum este prevăzută în tabelul de la secțiunea „Resurse umane” din cererea de finanțare. De asemenea, tot la „Poziția vizată” se va scrie și denumirea proiectului „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar MIAF” și codul SMIS 335928);
- d) Documentele de studii (diploma de licență și, după caz, diploma de master/doctor);



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MECANISME DE INTERVENȚIE PENTRU ALFABETIZARE
FUNCȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (MIAF)
Cod SIMS 335928



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



e) Documentele care atestă îndeplinirea cerințelor/condițiilor specifice funcției pentru care expertul este nominalizat

Exemplu:

Pentru funcția Expert coordonator CCD cerințele specifice sunt:

- *experiență specifică în învățământul preuniversitar - minimum 10 ani*
- *experiență privind coordonarea de proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă în domeniul educației - minimum 1 proiect.*

Documentele depuse la dosarul persoanei care este nominalizată ca expert în cadrul proiectului trebuie să dovedească îndeplinirea fiecărei condiții specifice de mai sus. Vă recomandăm să nu depuneți alte documente care nu reprezintă dovadă a cerințelor specifice. În funcție de caz, conducătorii instituțiilor care nominalizează experții interni le pot emite o adeverință care să indice experiența specifică.

f) Declarația de conduită profesională.

I. Completarea tabelului centralizator al resurselor umane

Tabelul centralizator al resurselor umane are următorul cap de tabel:

Nr. crt.	Funcție	Nume persoană	CNP/PIN	Codul ocupației	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale - nivel de remunerare/experiență	Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni)	Țara
1	2	3	4	5	6	7	9

Coloanele 1,2,5,6,9 sunt deja completate în tabel (Dacă coloana 9 nu este completă, completați „România”).

În coloana 3, completați numele persoanei conform cărții de identitate.

În coloana 4 se va completa CNP.

În coloana 7 se va completa numărul de luni (nu ani) aferenți experienței specifice. Experiența specifică este cea prevăzută în fișa de post, iar în exemplul de mai sus la linia un este *.

Fiecare partener va completa pozițiile din tabel a persoanelor pe care le supune notificării și va marca liniile nou introduse în tabel cu culoarea „verde”.

III. Transmiterea documentelor

Documentele le veți încărca în folderul corespunzător partenerului din drive-ul pe care îl găsiți la adresa:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_bcq-QdsydwGvPUncqb9rUyQj7sB0mGo



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MECANISME DE INTERVENȚIE PENTRU ALFABETIZARE
FUNCȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (MIAF)
Cod SIMS 335928



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Fiecare expert va pune în folder următoarele documente:

- Câte 1 document pdf. Acest pdf conține toate documentele enumerate la I. Acesta va fi denumit astfel „N...MIAF_pozitie-tabel-centralizator_ume_prenume”. Exemplu: *N_MIAF_231_Popescu_Ion.pdf*. Acest document pdf trebuie să aibă o capacitate mai mică de 50 MB, obligatoriu. Dacă depășește 50 MB se sparge în două sau mai multe părți sau îl comprimăți.
- Tabelul centralizator al resurselor umane completat. Acesta se transmite în format excel.

„Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională
în învățământul preuniversitar MIAF”
Posturi CCD Arges P_2

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert
1.	A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România;	Expert Help Desk - 1 post	1	32 luni	2 ore
2.	A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România; A5.3 Organizarea de ateliere de diseminare bune practici -activități de promovare a bunelor practici organizate de școlile pilot care au participat la intervențiile experimentale	Coordonator formare	1	32 luni	4 ore
3.	A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România;	Expert operațional formare	1	32 luni	4 ore





	A5.3 Organizarea de ateliere de diseminare bune practici -activități de promovare a bunelor practici organizate de școlile pilot care au participat la intervențiile experimentale				
4.	A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România;	Expert operațional certificare	1	30 luni	2 ore
5.	A4.2 Acreditarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru nivel 1 (formarea formatorilor) și nivel 2 (formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial); A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România; A5.3 Organizarea de ateliere de diseminare bune practici -activități de promovare a bunelor practici organizate de școlile pilot care au participat la intervențiile experimentale	Expert Coordonator asigurarea calității	1	36 luni	4 ore
6.	A2.1 Dezvoltarea unei platforme suport pentru susținerea activităților din cadrul proiectului (platforma de formare, susținerea online a resurselor elaborate în proiect, susținerea necesităților tehnice ale echipei de proiect) A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România; A5.3 Organizarea de ateliere de diseminare bune practici -activități de promovare a bunelor practici organizate de școlile pilot care au participat la intervențiile experimentale	Expert E-learning	1	32 luni	2 ore





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



7.	<p>A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România;</p> <p>A5.3 Organizarea de ateliere de diseminare bune practici -activități de promovare a bunelor practici organizate de școlile pilot care au participat la intervențiile experimentale</p>	Coordonator Grup Țintă	1	32 luni	4 ore
8.	<p>A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România;</p>	Expert coordonator monitorizare	1	32 luni	2 ore





Proiectul: Mecanisme de Interventie pentru Alfabetizarea Functionala (MIAF)

Expert Help Desk P_2- Casa Corpului Didactic Argeș (32 luni, în medie 2 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Expert Help Desk P_2- Casa Corpului Didactic Argeș (32 luni, în medie 2 ore/zi)**
3. Gradul profesional /Treapta /profesională: -
4. Scopul principal al postului: Oferirea de asistență/informații, colectarea și transmiterea de feedback pentru activităților derulate în cadrul proiectului *Mecanisme de Interventie pentru Alfabetizarea Functionala (MIAF)* la nivelul județului Argeș, regiunea Sud Muntenia.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii liceale absolvite cu diplomă
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
 - competențe digitale;
 - gândire analitică și sintetică;
 - capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
 - promptitudine.
 - spirit de organizare dezvoltat
5. Cerințe specifice:
 - experiență în cunoașterea activităților și proceselor specifice domeniului comunicării - minimum 1 an
 - experiență în activități de comunicare/office ;
 - experiență similară în proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă - minimum 1 proiect
6. Competența managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul





Coordonator formare P_2 - Casa Corpului Didactic Argeș (32 luni, în medie 4 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Coordonator formare P_2 - Casa Corpului Didactic Argeș (32 luni, în medie 4 ore/zi)**
3. Gradul profesional /Treapta /profesională:
4. Scopul principal al postului: coordonarea implementării activităților proiectului la nivelul regiunii, gestionarea resurselor umane, materiale și de timp, aferente activităților derulate în cadrul proiectului *Mecanisme de Intervenție pentru Alfabetizarea Funcțională (MIAF)* la nivelul județului Argeș, regiunea Sud Muntenia.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă.
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
 - competențe digitale;
 - gândire analitică și sintetică;
 - capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
 - promptitudine.
 - spirit de organizare dezvoltat
5. Cerințe specifice:
 - experiență în domeniul educației - minimum 5 ani
 - experiență de coordonare a activităților de formare în proiecte educaționale naționale în coordonarea CCD / proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă care au vizat formarea - minimum 2 proiecte;
6. Competența managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul





Expert operational formare P_2- Casa Corpului Didactic Argeș (32 luni, în medie 4 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Expert operational formare P_2- Casa Corpului Didactic Argeș (32 luni, în medie 4 ore/zi)**
3. Gradul profesional /Treapta /profesională:-
4. Scopul principal al postului: organizarea implementării activităților proiectului la nivelul regiunii, gestionarea resurselor umane, materiale și de timp, aferente activităților derulate în cadrul proiectului *Mecanisme de Intervenție pentru Alfabetizarea Funcțională (MIAF)* la nivelul județului Argeș, regiunea Sud Muntenia.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
 - competențe digitale;
 - gândire analitică și sintetică;
 - capacitate de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
 - promptitudine.
 - spirit de organizare dezvoltat
5. Cerințe specifice:
 - experiență specifică în proiecte educaționale similare - minimum 5 ani
 - experiență de coordonare, planificare, organizare în proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă - minimum 1 proiect;
 - experiență în domeniul formării și acreditării programelor de formare
6. Competența managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul





Expert operațional certificare P_2 (30 luni, în medie 2 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Expert operațional certificare P_2** (30 luni, în medie 2 ore/zi)
3. Gradul profesional /Treapta /profesională:
4. Scopul principal al postului: centralizarea, la nivel de județ și regiune, a documentației necesare în vederea eliberării certificatelor de formare continuă în cadrul proiectului *Mecanisme de Intervenție pentru Alfabetizarea Funcțională (MIAF)* la nivelul județului Argeș/Sud Muntenia.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă.
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
 - competențe digitale;
 - gândire analitică și sintetică;
 - capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
 - promptitudine.
 - spirit de organizare dezvoltat

5. Cerințe specifice:

- experiență în domeniul educației - minimum 5 ani
 - experiență de certificare a formării /coordonare a activităților de formare în proiecte educaționale naționale în coordonarea CCD/ proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă care au vizat formarea - minimum 2 proiecte;
6. Competența managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul





Expert Coordonator asigurarea calității P_2 (36 luni, în medie 4 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Expert Coordonator asigurarea calității P_2** (36 luni, în medie 4 ore/zi)
3. Gradul profesional /Treapta /profesională:
4. Scopul principal al postului: coordonarea implementării activităților proiectului la nivelul regiunii, gestionarea resurselor umane, materiale și de timp, aferente activităților derulate în cadrul proiectului *Mecanisme de Intervenție pentru Alfabetizarea Funcțională (MIAF)* la nivelul județului Argeș/Sud Muntenia.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
 - competențe digitale;
 - gândire analitică și sintetică;
 - capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
 - promptitudine, spirit de organizare dezvoltat
5. Cerințe specifice:
 - experiență în domeniul educației - minimum 5 ani
 - experiență de coordonare a activităților de formare/asigurarea calității formare în proiecte educaționale naționale în coordonarea CCD/ proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă care au vizat formarea - minimum 2 proiecte;
6. Competența managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul





Expert Grup Țintă P_2 (32 luni, în medie 2 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Expert Grup Țintă /P_2** (32 luni, în medie 2 ore/zi)
3. Gradul profesional /Treapta /profesională:
4. Scopul principal al postului: Realizează activități ce vizează constituirea și gestionarea grupului țintă la nivelul regiunii în vederea asigurării corectitudinii raportărilor de rezultat și ale indicatorilor atinși în cadrul proiectului „*Mecanisme de Intervenție pentru Alfabetizarea funcțională (MIAF)*” la nivelul județului Argeș/Sud Muntenia.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe digitale;
 - gândire analitică și sintetică;
 - promptitudine.
 - spirit de organizare dezvoltat
5. Cerințe specifice:
 - experiență în proiecte educaționale în poziții de coordonare - minimum 1 an
 - experiență în activități de raportare a grupurilor țintă în proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă cu experiență în - minimum 1 proiect;
6. Competență managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul





Coordonator Grup Țintă P_2 (32 luni, în medie 4 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Coordonator Grup Țintă P_2** (32 luni, în medie 4 ore/zi)
3. Gradul profesional /Treapta /profesională:
4. Scopul principal al postului: Realizează activități ce vizează coordonarea constituirii și gestionării grupului țintă în cadrul proiectului *Mecanisme de Intervenție pentru Alfabetizarea Funcțională (MIAF)* la nivelul județului Argeș, Sud Muntenia.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
 - competențe digitale;
 - gândire analitică și sintetică;
 - capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
 - promptitudine;
 - spirit de organizare dezvoltat.
5. Cernițe specifice:
 - experiență în proiecte educaționale în poziții de coordonare - minimum 1 an
 - experiență în activități de raportare a grupurilor țintă în proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă cu experiență în - minimum 1 proiect;
6. Competență managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul



Expert asigurare logistică P_2 (20 luni, în medie 1 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Expert asigurare logistică P_2** (20 luni, în medie 1 ore/zi)
3. Gradul profesional /Treapta /profesională:
4. Scopul principal al postului: Administrarea spațiilor de formare din cadrul Centrului de formare din punct de vedere logistic în cadrul proiectului „*Mecanisme de intervenție pentru Alfabetizare Funcțională (MIAF)*” la nivelul județului Argeș, regiunea Sud Muntenia.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe avansate despre activitățile și procesele specifice domeniului managementului de proiect;
 - competențe de organizare;
 - cunoștințe de operare pe calculator;
 - capacitatea de gestionare a resurselor.
 - competențe digitale;
 - promptitudine.
5. Cerințe specifice:
 - experiență în proiecte educaționale - minimum 1 an
 - experiență în activități de coordonare/administrare resurse/ raportare a grupurilor țintă/tehnice , în proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă, cu experiență în - minimum 1 proiect;
6. Competență managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul





Expert coordonator monitorizare P_2 (32 luni, în medie 2 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Expert coordonator monitorizare P_2** (32 luni, în medie 2 ore/zi)
3. Gradul profesional /Treapta /profesională:
4. Scopul principal al postului: Monitorizare internă la nivel de regiune a activităților desfășurate și coordonarea raportării realizate de experții din cadrul proiectului *Mecanisme de Intervenție pentru Alfabetizarea Funcțională (MIAF)* la nivelul județului Argeș, regiunea Sud Muntenia.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: -studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
 - competențe digitale;
 - gândire analitică și sintetică;
 - capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
 - promptitudine.
 - spirit de organizare dezvoltat
5. Cerințe specifice:
 - experiență în domeniul educației - minimum 10 ani
 - experiență privind coordonarea activităților de monitorizare a procesului de formare în proiecte educaționale naționale în coordonarea Ministerului Educației/ proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă - minimum 2 proiecte;
6. Competența managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul





Expert E-learning P_2 (32 luni, în medie 2 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Expert E-learning P_2** (32 luni, în medie 2 ore/zi)
3. Gradul profesional /Treapta /profesională:
- /P4. Scopul principal al postului: administrarea rețelelor, a sistemelor de operare, gestionarea bazelor de date și a aplicațiilor web bazate pe tehnologii cloud, în cadrul proiectului *Mecanisme de Intervenție pentru Alfabetizarea Funcțională (MIAF)* la nivelul județului Argeș, regiunea Sud Muntenia.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă
2. Cunoștințe solide în tehnologii cloud, cu un accent deosebit pe Google Workspace for Education, și experiență în administrarea soluțiilor bazate pe cloud în contexte educaționale.
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
 - competențe digitale;
 - gândire analitică și sintetică;
 - capacități de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
 - promptitudine.
 - spirit de organizare dezvoltat
5. Cerințe specifice:
 - experiență în domeniul e-learning - minimum 1 an;
 - cunoștințe de proiectare și dezvoltare a platformelor de e-learning;
 - experiență în desfășurarea activităților și proceselor specifice domeniului e-learning
6. Competența managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul

